



contrôles continus

Contrôle n°1 - langue française – semestre 2
5^{ème} année du primaire (exemple 1)



Préparé par le prof : SAID EL MICE

les leçons ciblées :

Grammaire :

- Les déterminants (articles définis et indéfinis)
- utiliser les compléments du verbe « COD » et « COI »
- L'adjectif qualificatif (épithète et attribut)

Orthographe :

- Les homonymes pré, près, prêt
- le féminin des noms en « eur »
- Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom

Conjugaison :

- Le futur simple de l'indicatif des verbes du 1+2 et 3^{ème} groupe.
- L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe

Lexique :

- le lexique thématique relatif au TIC
- les familles de mots
- Les synonymes

Production de l'écrit :

- Produire un texte à caractère informatif
- mettre en ordre des parties pour construire un texte cohérent

➤ **Visitez nous sur :** www.facebook.com/mesfiches

www.youtube.com/mesfiches

Nom et prénom de l'apprenant

10

Texte :

Qu'est-ce qu'une invention ?

En général, une invention est un produit ou un procédé nouveau qui résout un problème technique. Elle diffère d'une découverte qui est quelque chose qui existait déjà mais n'avait pas été trouvée. Prenons, par exemple, le cas du télescope et du relief de la lune. Le télescope a été inventé en 1608 par Hans Lipperhey, un fabricant de lunettes hollandais qui a combiné des lentilles convexes et concaves aux deux extrémités d'un tube. Ce n'est qu'avec l'invention du télescope que les êtres humains (Galilée pour être précis) ont pu explorer les cieux suffisamment loin pour voir le relief de la lune. Galilée n'a pas inventé ces montagnes, il les a découvertes - avec l'aide d'une invention.

? ? ?
Invention ?



OMPI « Organisation mondiale de la propriété intellectuelle »

Compréhension de

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) D'où est tiré ce texte ? (1p)

.....

3) Qu'est-ce qu'une invention ? (2p)

.....

4) Donne un exemple d'une invention mentionnée dans le texte. (1p)

.....

5) quel est le nom de l'inventeur du télescope ? à quelle date ? (2p)

- L'inventeur :

- date d'invention :

6) Réponds par « vrai » ou « faux » : (3p)

- l'inventeur du télescope est un français.

- L'inventeur du télescope est un hollandais

- Galilée a inventé les relief de la lune.

Grammaire

1) Je relie ce qui va ensemble. (4p)

- | | | | |
|-------|---|-------------|--|
| - une | • | • créations | |
| - un | • | • invention | |
| - Les | • | • tablette | |
| - L' | • | • robot | |

10

2) Je souligne le complément et indique s'il s'agit d'un « COD » ou « COI ». (4p)

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| a) Les employés mangent du chocolat. | ➡ | |
| b) Il a écrit à son ami. | ➡ | |
| c) Vous parlez au directeur. | ➡ | |
| d) Nous avons écrit une lettre. | ➡ | |

3) Je complète le tableau suivant. (2p)

La phrase	L'adjectif qualificatif	épithète ou attribut
La vitesse est élevée		
Des eaux froides		

Conjugaison

1) Je relie ce qui va ensemble. (3p)

- | | | | |
|--------|---|-------------|--|
| - ils | • | • aimerons | |
| - Nous | • | • finira | |
| - Il | • | • partiront | |

10

2) Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif. (3p)

- a) Tu (**planter**) les bananiers.
- b) Je (**remplir**) tous les pots.
- c) Vous (**prendre**) les papiers.

3) Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. (4p)

- a) Nous (**Voyager**) à Casablanca.
- b) Kamal (**travailler**) à Carrefour.
- c) Ali et Rania (**choisir**) la bonne robe.
- d) Mon père (**nourrir**) les chats.

1) Je donne le féminin des noms suivants. (4p)

- Vendeur : ; - Chauffeur :
- Chanteur : ; - Inspecteur :

2) Je complète les phrases suivantes par : « pré – prêt – près » (3p)

- a) Omar est à partir.
b) Nous habitons de l'hôpital.
c) Il a installé le terrain de foot dans un petit

3) J'accorde correctement l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie. (3p)

- a) J'ai une (grand) taille.
b) les chiens semblent (petit)
c) Tu portes des vêtements (sale)

Lexique

1) Je classe les mots suivants dans le tableau : (3p)

L'application – le clavier – le numéro – la connexion – le site – la souris

Internet	Téléphone	Ordinateur

2) Je barre l'intrus dans chaque liste. (3p)

- a) Jour – journal – livre – journée
b) Jouer – jouable – joueur – aspirateur
c) Satellite - terre – terrain – terrestre

3) Je relie les mots de même sens ou de sens proche. (4p)

- | | | |
|----------|---|--------------|
| - manger | ● | ● ancien |
| - ami | ● | ● goûter |
| - vieux | ● | ● tranquille |
| - calme | ● | ● camarade |

1) Je mets en ordre (de 1 à 5) ces parties pour construire un texte cohérent : (5p)

- ☐ qui permet de déplacer le pointeur à l'écran.
- ☐ Comme pour les ordinateurs de bureau, d'autres périphériques peuvent être ajoutés.
- ☐ Les ordinateurs portables sont conçus pour être compacts et mobiles.
- ☐ Ainsi, tous les composants se situent sous le clavier.
- ☐ Sur ce type d'ordinateur, brancher une souris n'est pas obligatoire, car il y a un "touchpad" : une surface sensible au toucher

2) Je produis un texte de 4 lignes pour présenter des informations sur le téléphone portable. (5p)

- Je décris le portable (forme – taille – couleur)
- Je précise les différentes opérations qu'il permet de réaliser.
- Je donne le mode d'emploi.

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)