

# CUENTO PREIMPLANTE



# La Historia de Lucas

Realizado por:

Unidad de Implantes Cocleares de Aragón

Departamento de Salud y Consumo  
del Gobierno de Aragón

Coordinadora del proyecto: *Mariví Calvo Medina*

## PRESENTACIÓN

El Implante Coclear es un dispositivo que permite al usuario tener acceso a todos los sonidos del habla y mejorar sus habilidades comunicativas para la comprensión y expresión del lenguaje.

En nuestro país se viene utilizando desde hace más de una década y cada vez son más personas las que se benefician de esta Ayuda Técnica Auditiva gracias, entre otros avances, a la evolución de las estrategias de codificación que han ayudado a ampliar los criterios de implantación.

Uno de los mayores logros en este sentido ha sido la implantación temprana. Acceder a los estímulos acústicos en edades tempranas supone que el niño se encuentra dentro del período crítico para el desarrollo del lenguaje. Podrá aprovechar la plasticidad de su sistema nervioso central para aprender a utilizar eficazmente los sonidos del habla que perciben a través del Implante Coclear.

Gracias a la puesta en marcha del programa de Detección Precoz de la sordera en nuestra comunidad se puede realizar la determinación de umbrales auditivos que nos permiten confirmar una Hipoacusia neurosensorial que podrá ser paliada, en algunos casos, con prótesis auditivas y la estimulación de la audición y lenguaje adecuada.

Pero a veces, la tecnología digital y la rehabilitación no son suficientes para conseguir beneficios que permitan a los niños sordos prelocutivos acceder al habla de forma eficaz. Son estos los casos que se presentan como candidatos y para ser estudiados por la Mesa de IC del Hospital Clínico Universitario de Zaragoza.

Profesionales de diferentes ámbitos: ORL, Audiólogo, Foniatra/logopeda, Psicólogo... se reúnen con el fin de tomar decisiones acerca de la mejor alternativa técnica y rehabilitadora para cada paciente. Esta labor multidisciplinar se completa con el seguimiento de cada caso y con la búsqueda de fórmulas que faciliten la información adecuada a los usuarios del implante.

Dentro de esta función, la Mesa de Implantes Cocleares presenta este material dirigido a las familias y niños posibles usuarios de IC.

La "Historia de Lucas" es el primer cuento de una colección que pretende analizar diferentes situaciones que pueden sucederle a un niño implantado: averías, necesidad de entrenamiento auditivo, expectativas del IC, acceso a una biimplantación...

A través del personaje principal, Lucas, un niño de seis años que en el primer título accede a un Implante Coclear, irá mostrando sus vivencias de forma sencilla, secuenciada y fácil de entender.

La presentación de los cuentos de la colección va a realizarse conjuntamente en versión multimedia y en versión impresa.

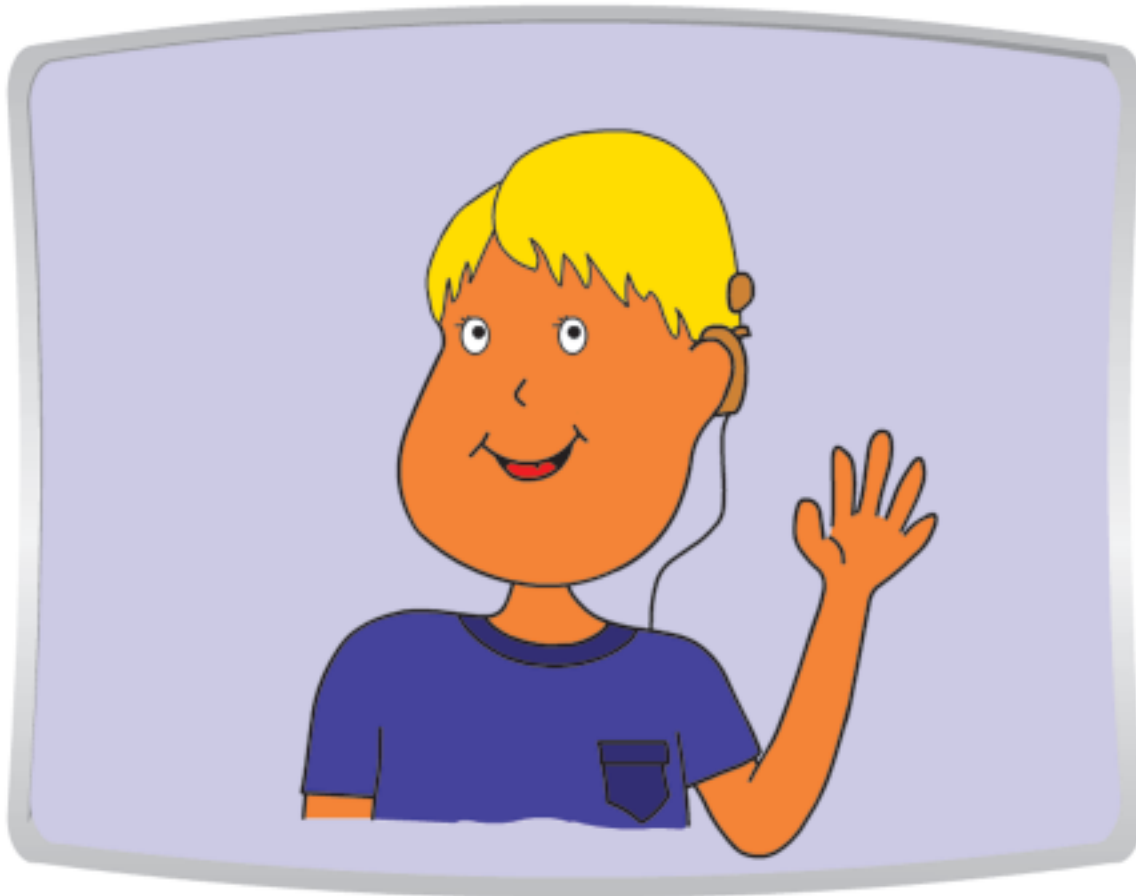
Con el formato multimedia vamos a ofrecer al niño un cuento ameno e innovador, que le va a permitir acercarse a las vivencias del protagonista de una forma mucho más cercana y motivadora. A través de las animaciones, Lucas le va a ir contando sus propias experiencias rodeado por su entorno más cercano: familia, colegio, equipo médico... Además, el niño va a poder interactuar con el ordenador y responder a modo de juego a diversas situaciones que pueden plantearse en un futuro como usuario del Implante Coclear.

En este primer título que tiene por objeto presentar al niño las diversas situaciones por las que debe pasar hasta ser activado y puesto en marcha su implante, hemos querido dedicar un apartado a la programación del IC, al ser ésta, en el caso de niños pequeños sobre todo, un proceso complejo en el que debemos poner una vez más a prueba nuestra capacidad para trabajar en equipo coordinado, que intenta obtener el máximo rendimiento del trabajo que realizamos. Con este fin hemos elaborado unas actividades introductorias con el objetivo de que el niño pueda familiarizarse con la dinámica de las sesiones de programación, dada la complejidad que las mismas pueden suponer para los usuarios de más corta edad en cuanto a la respuesta a nuevos parámetros de escucha. El cuento nos permitirá trabajar los conceptos "*oigo poco*", "*oigo bien*", "*oigo mucho*" a través de sencillos ejemplos que ayudarán al niño y a los profesionales de la programación a conocer mejor su audición.

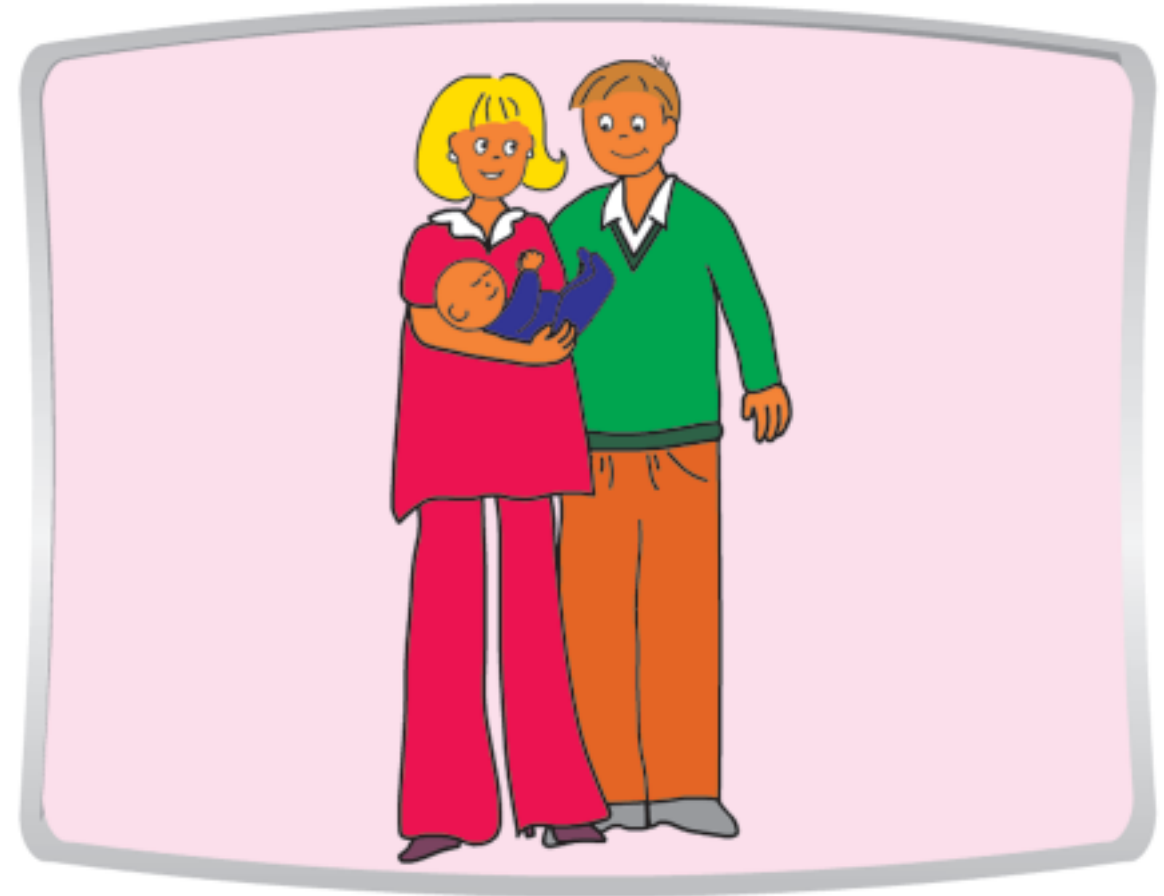
La versión impresa del cuento, con amenos dibujos a color y en un formato moderno y manejable, permitirá al niño acceder al cuento de una manera más directa y cotidiana.

Además de la labor informativa que pretendemos ofrecer a las familias y niños de la Comunidad Autónoma Aragonesa a través de los cuentos, consideramos que este material puede también ser útil para dar a conocer nuestro trabajo a otras comunidades y profesionales que ya han iniciado o están comenzando en este momento a poner en marcha programas de Implantación Coclear.

Esperamos, en definitiva, que nuestro trabajo sea de interés para todos aquellos que, día a día, nos esforzamos en dar lo mejor de nosotros mismos al deficiente auditivo.



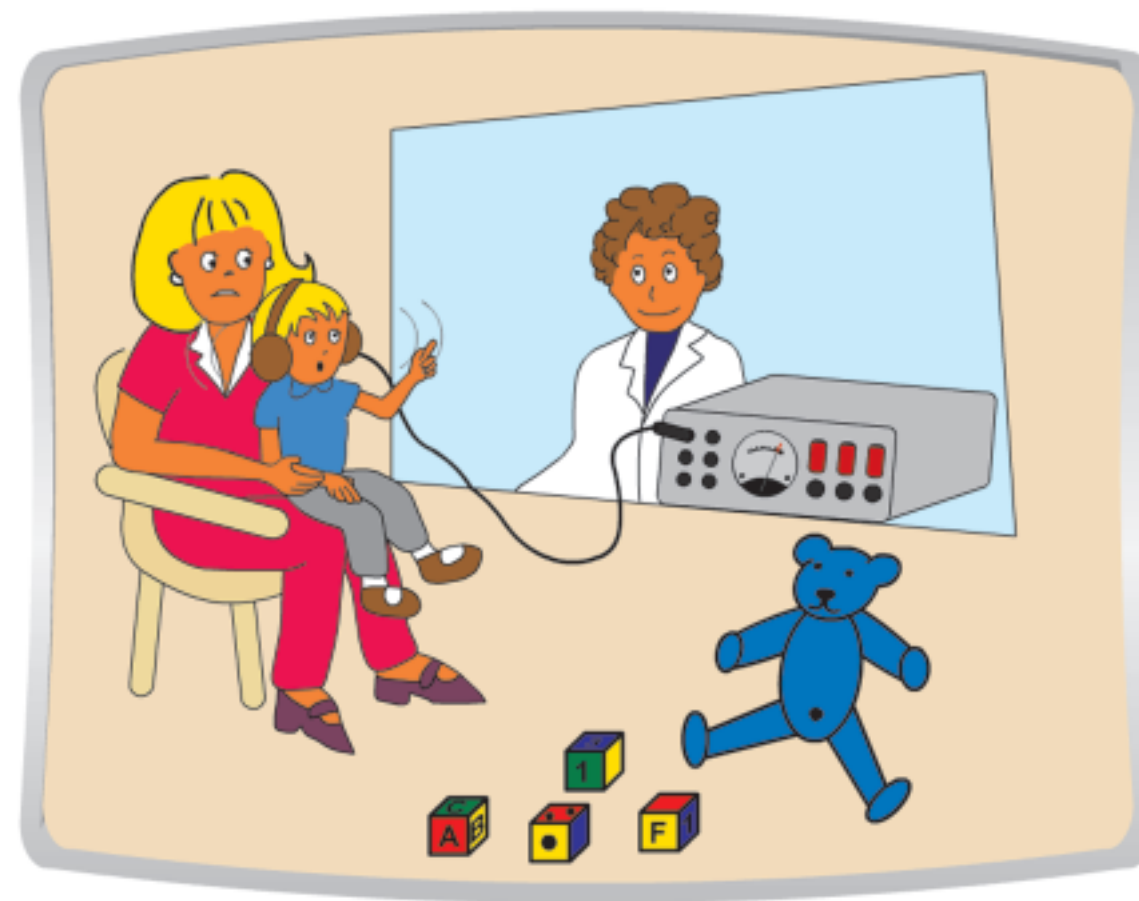
Hola, me llamo Lucas.  
Tengo cinco años  
y quiero contarte una cosa.



Estos son mis padres;  
y ese tan pequeño que tienen  
en brazos... ese soy yo.



Mis padres jugaban mucho conmigo,  
me cantaban canciones y me contaban  
cuentos. Yo no les hacía mucho caso  
porque no les entendía.  
Se preocuparon un poco.



Me llevaron al médico de los oídos,  
al otorrino.

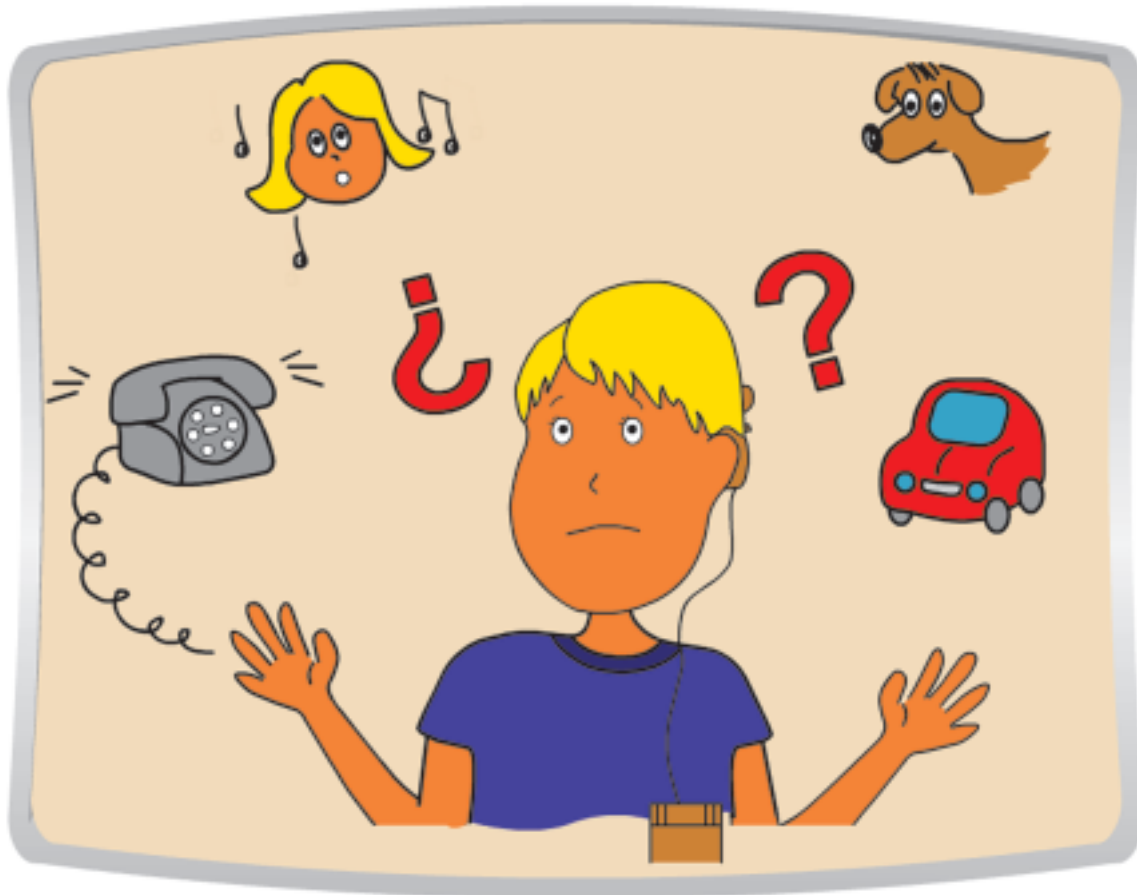
Dijo que no oía bien y que debía  
ponerme unos aparatos en los oídos  
para escuchar los sonidos.



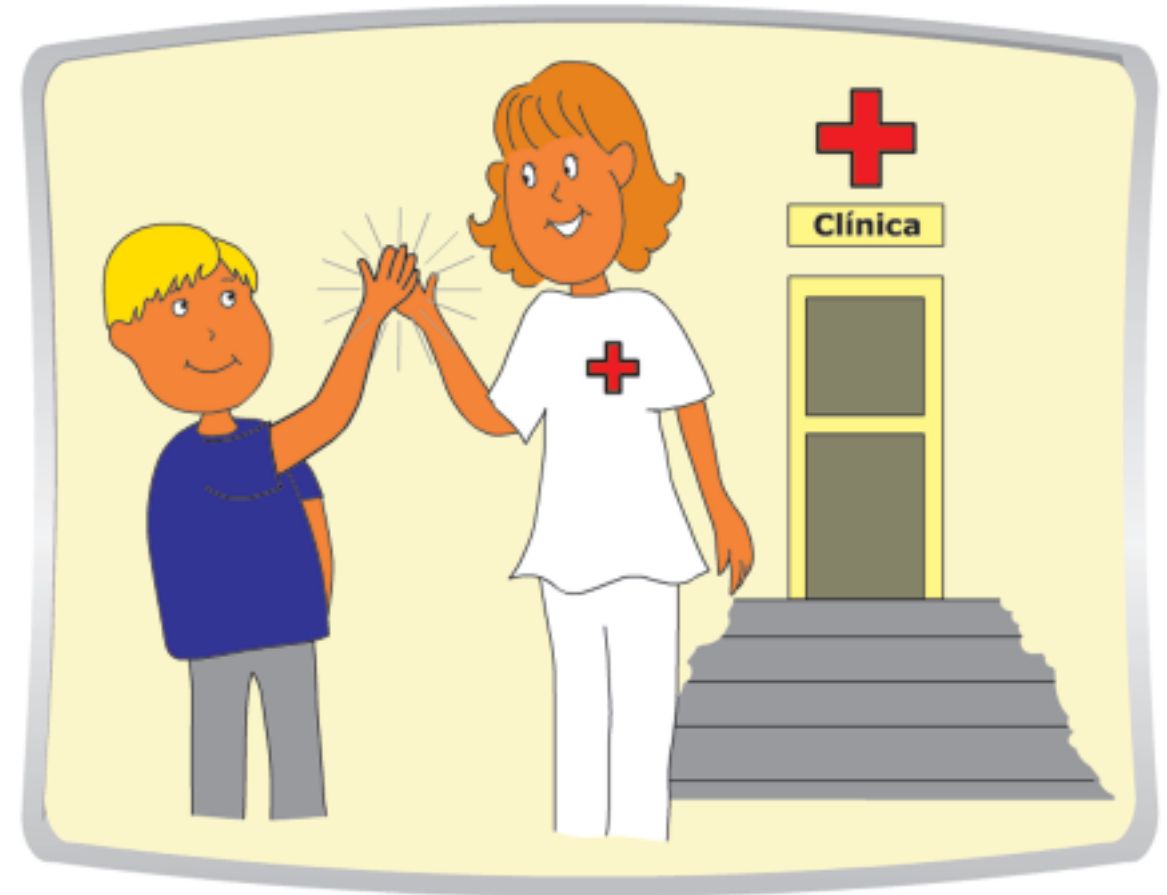
Me pusieron los audífonos  
y empecé a escuchar algunos ruidos.  
Al principio no me gustaban mucho.



Empecé a trabajar con una logopeda.  
Los logopedas son unos profesores  
que te enseñan a escuchar  
y a hablar.



Oía ruidos pero no sabía de dónde venían.  
Me esforzaba mucho  
pero no reconocía los sonidos  
que escuchaba.

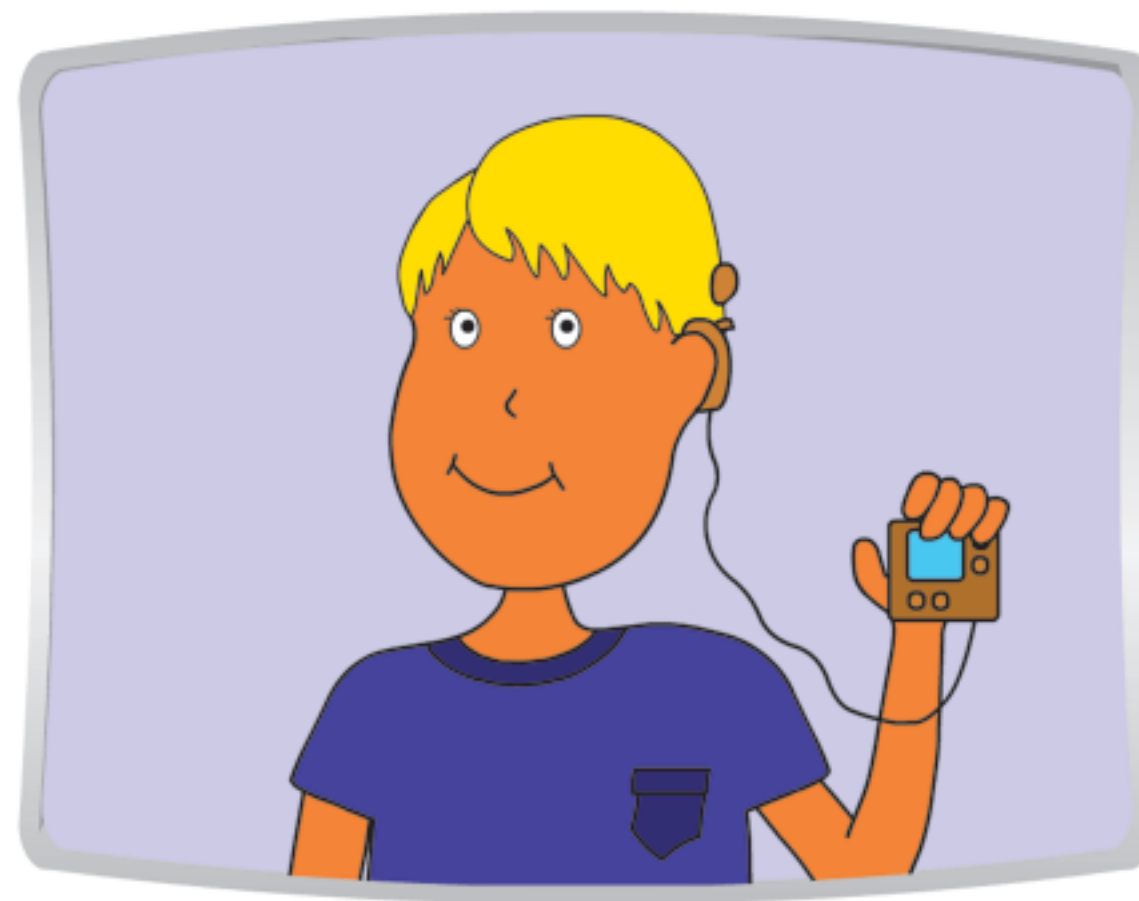


Mis padres me llevaron al hospital.  
Allí conocí a muchos médicos  
y enfermeras y a niños  
que tampoco oían bien, como yo.



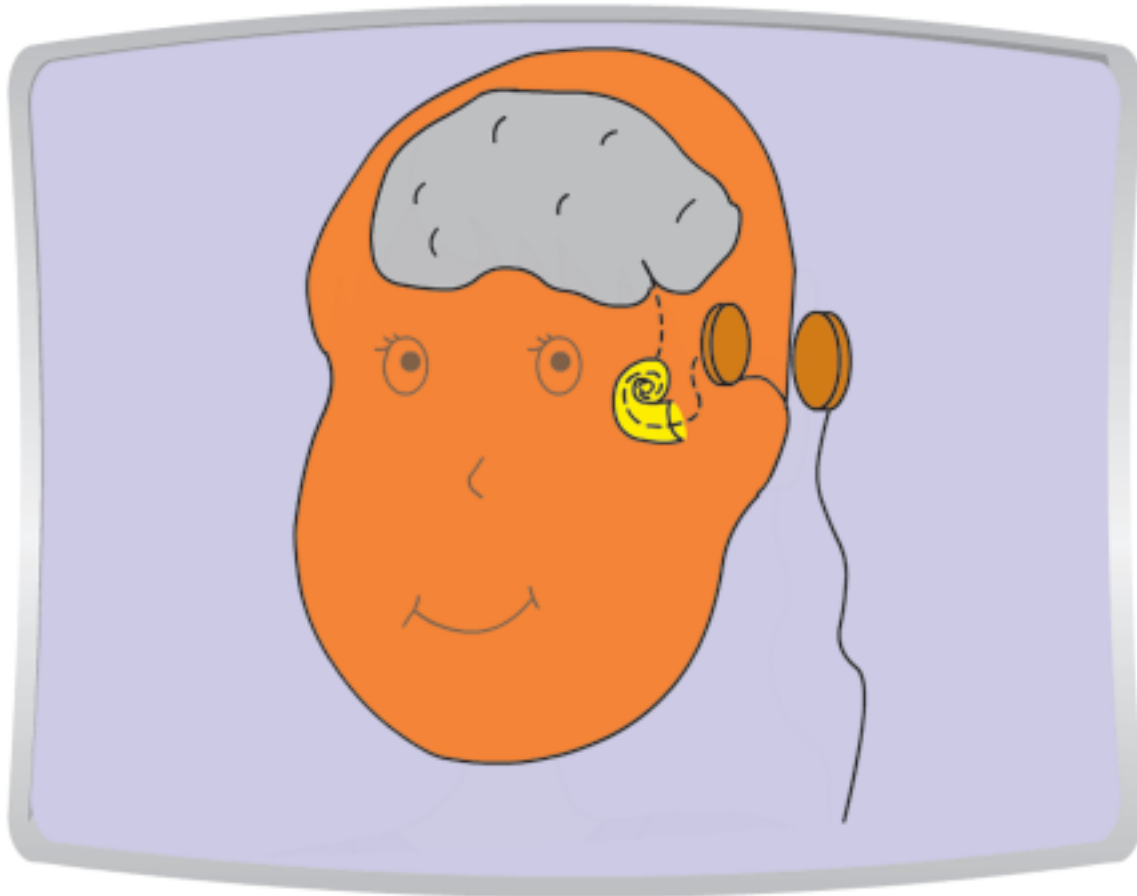


Mi madre y mi profesora me explicaron  
lo que es un implante coclear  
y para qué sirve.

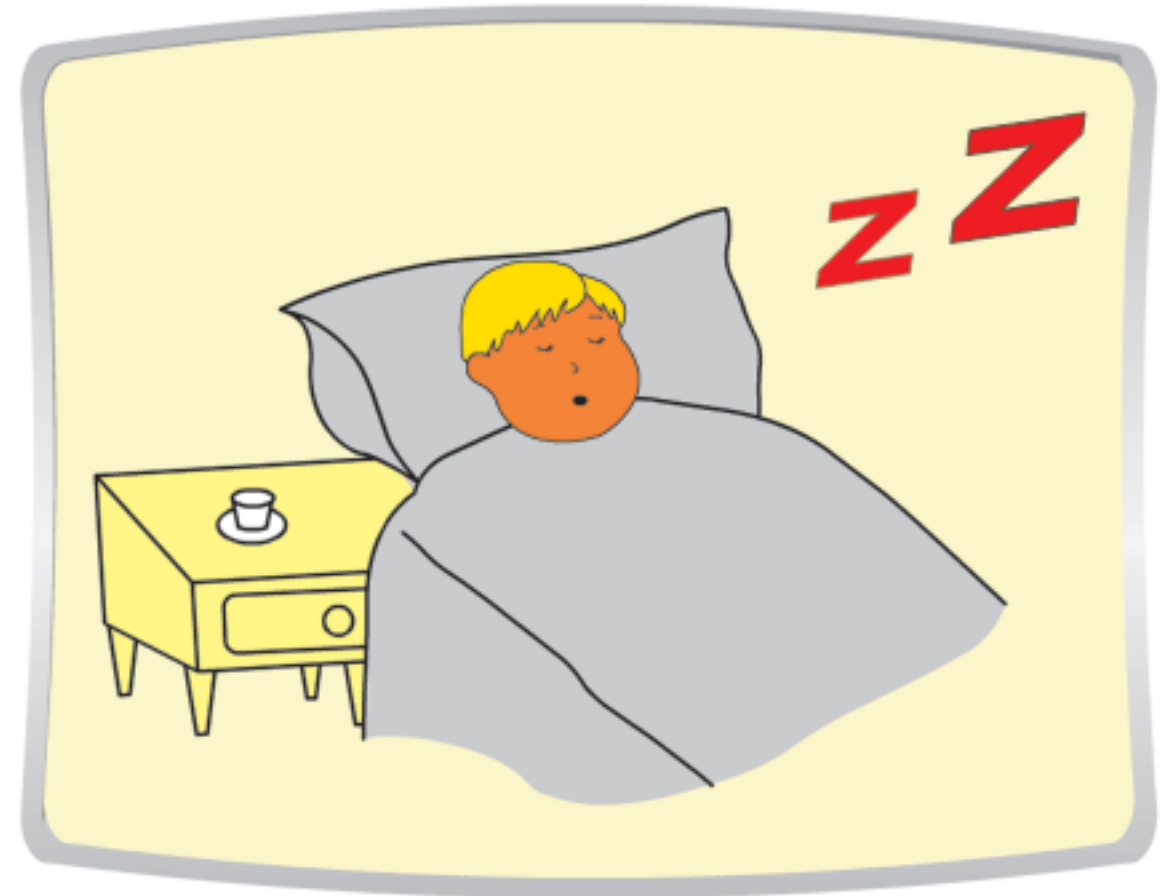


El implante tiene varias partes.  
Unas van por fuera,  
como los audífonos.

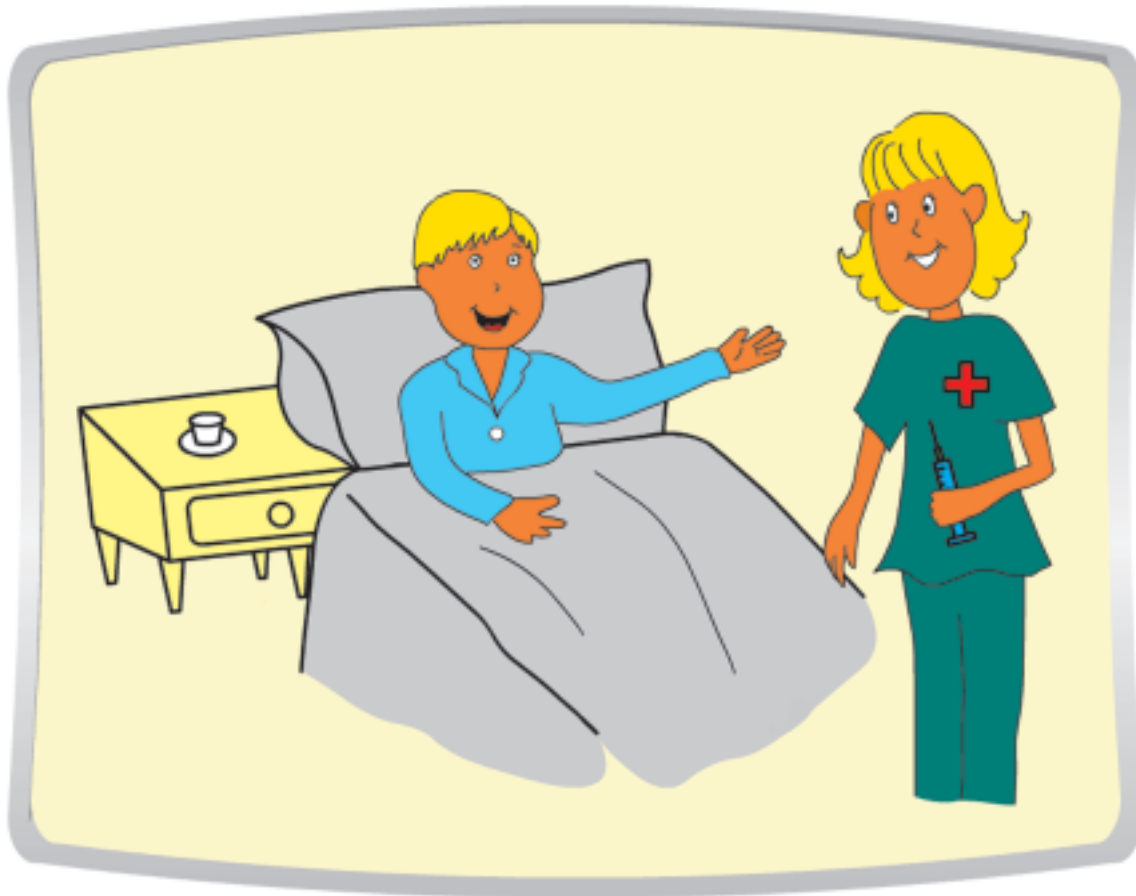




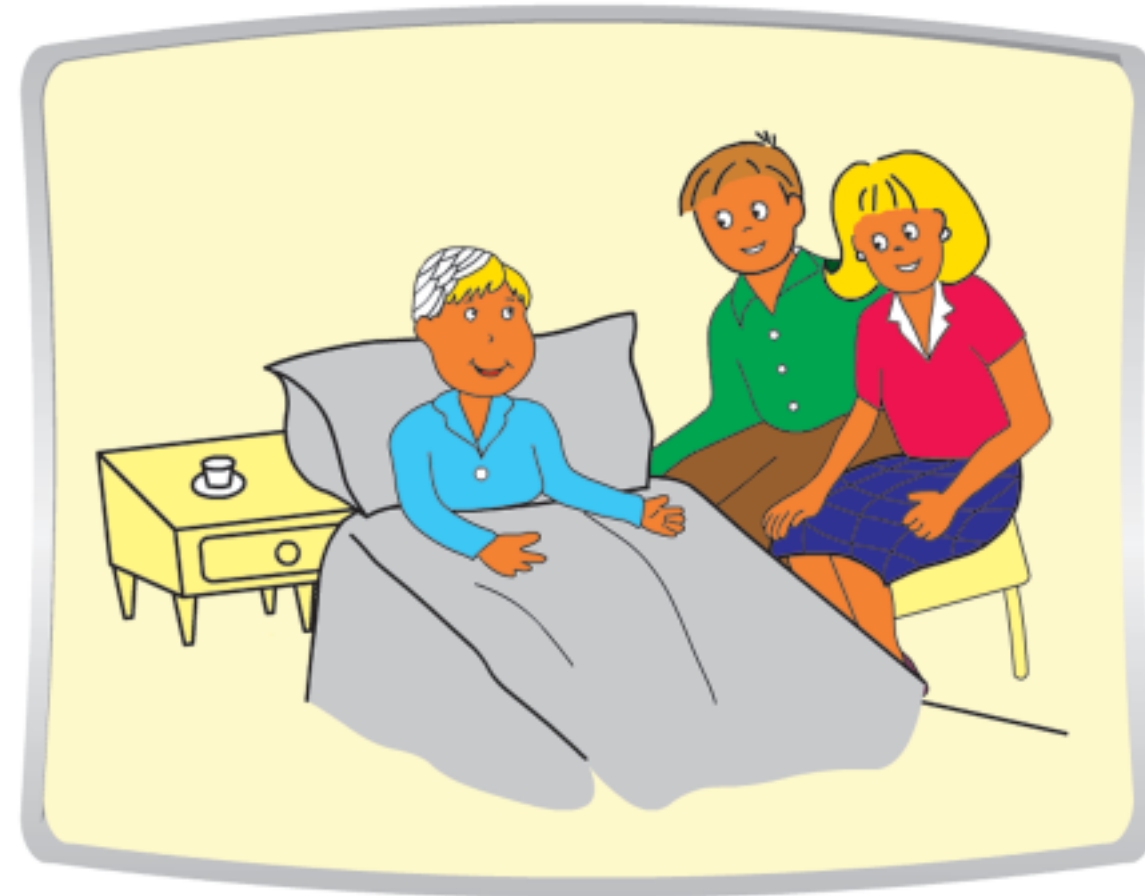
Otras están dentro, en el caracol  
y en un hueso que se llama  
mastoides.



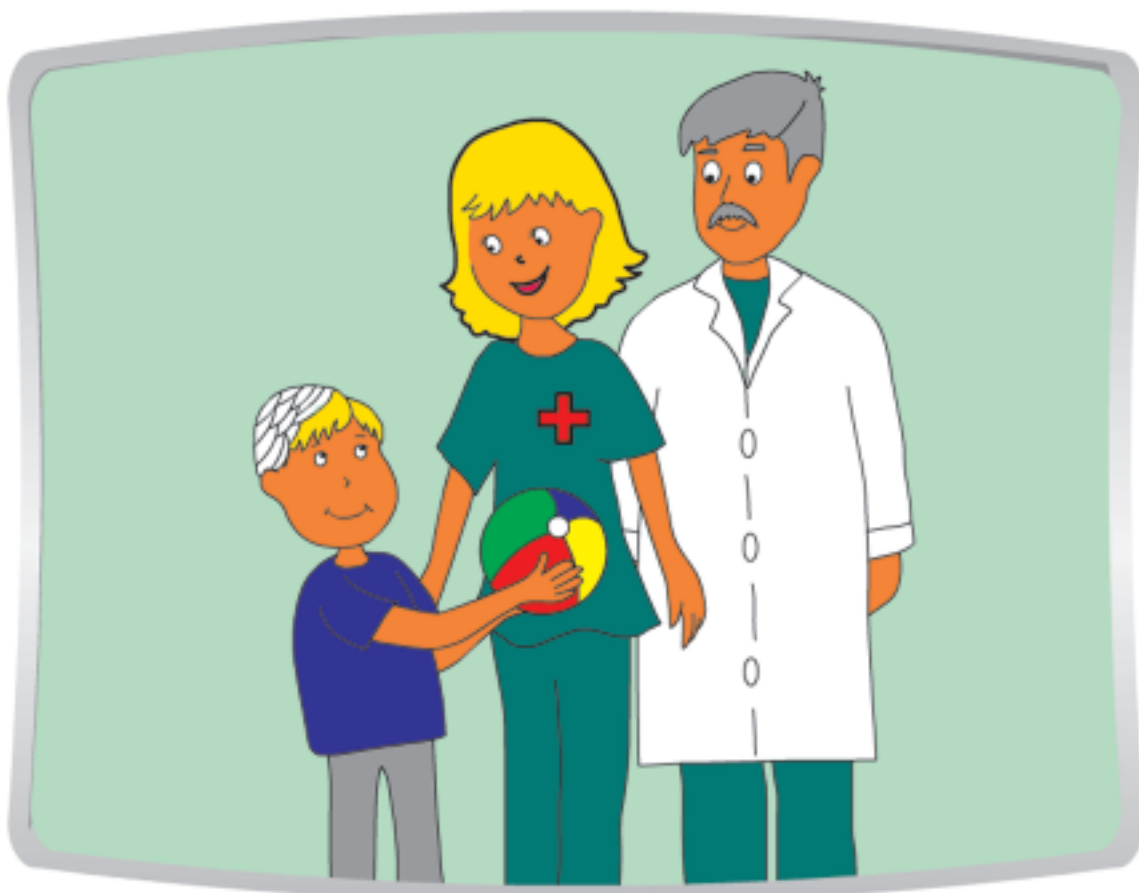
Para ponerte la parte de dentro  
hay que ir al hospital y dormir allí.



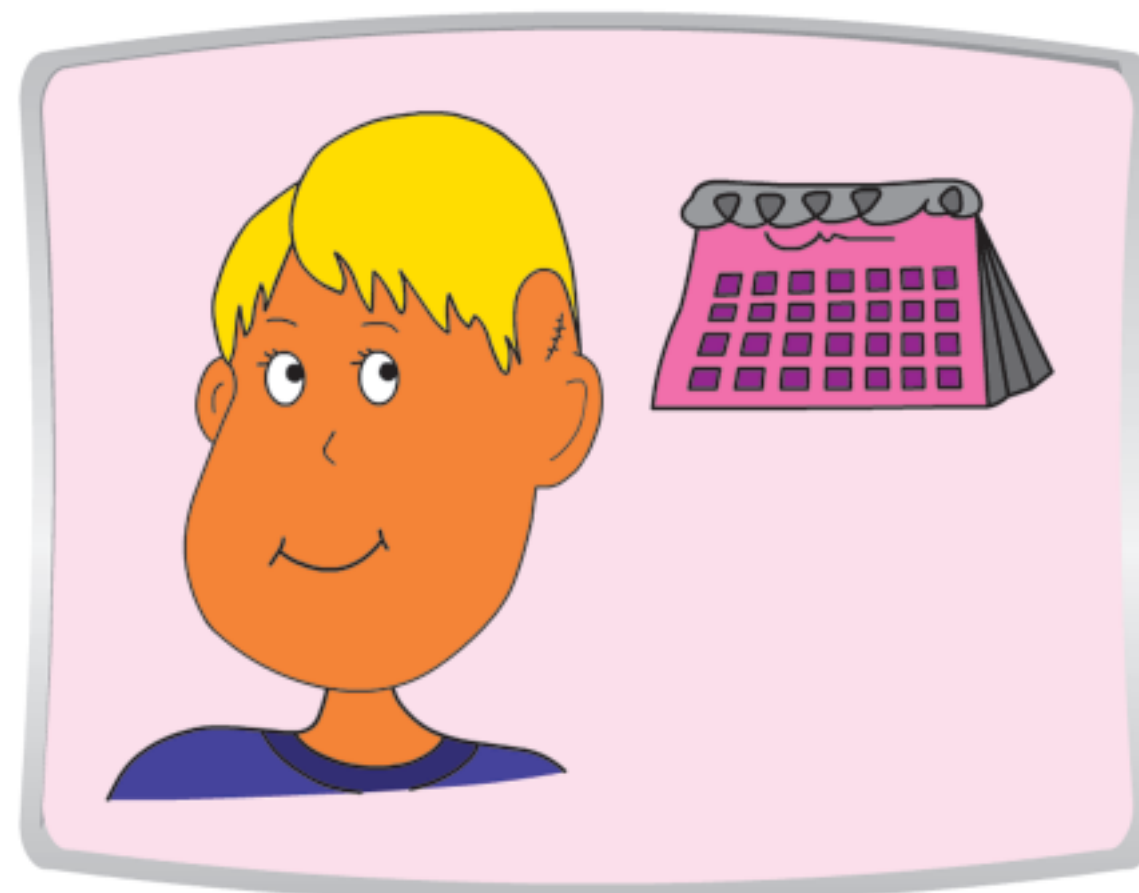
Una enfermera me puso una inyección  
y me llevaron al quirófano.



Cuando desperté ya estaba  
en la habitación otra vez  
con mis padres.



Estuve un par de días en el hospital.  
Podía levantarme y jugar,  
con cuidado para no molestar  
a otros niños.



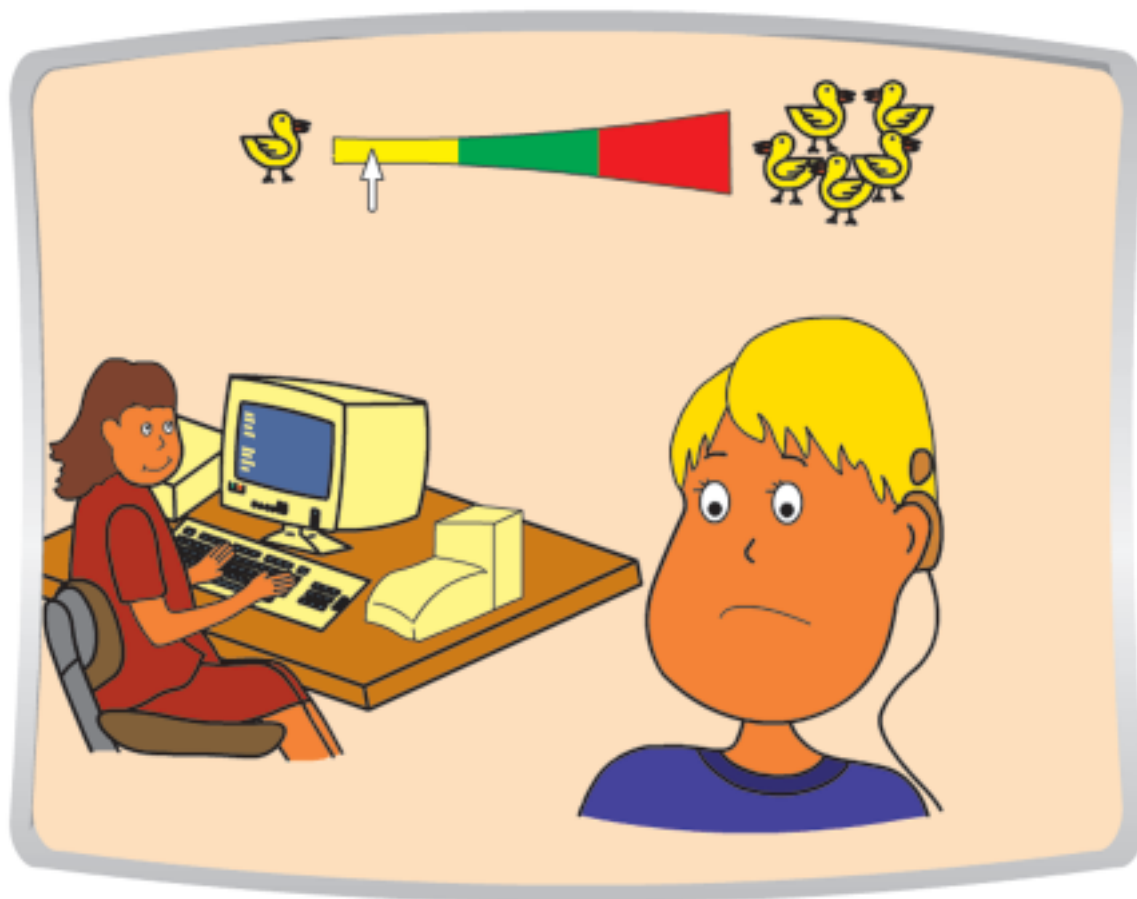
Durante un mes no pude llevar  
el audífono en el oído operado.  
¡En el otro sí!



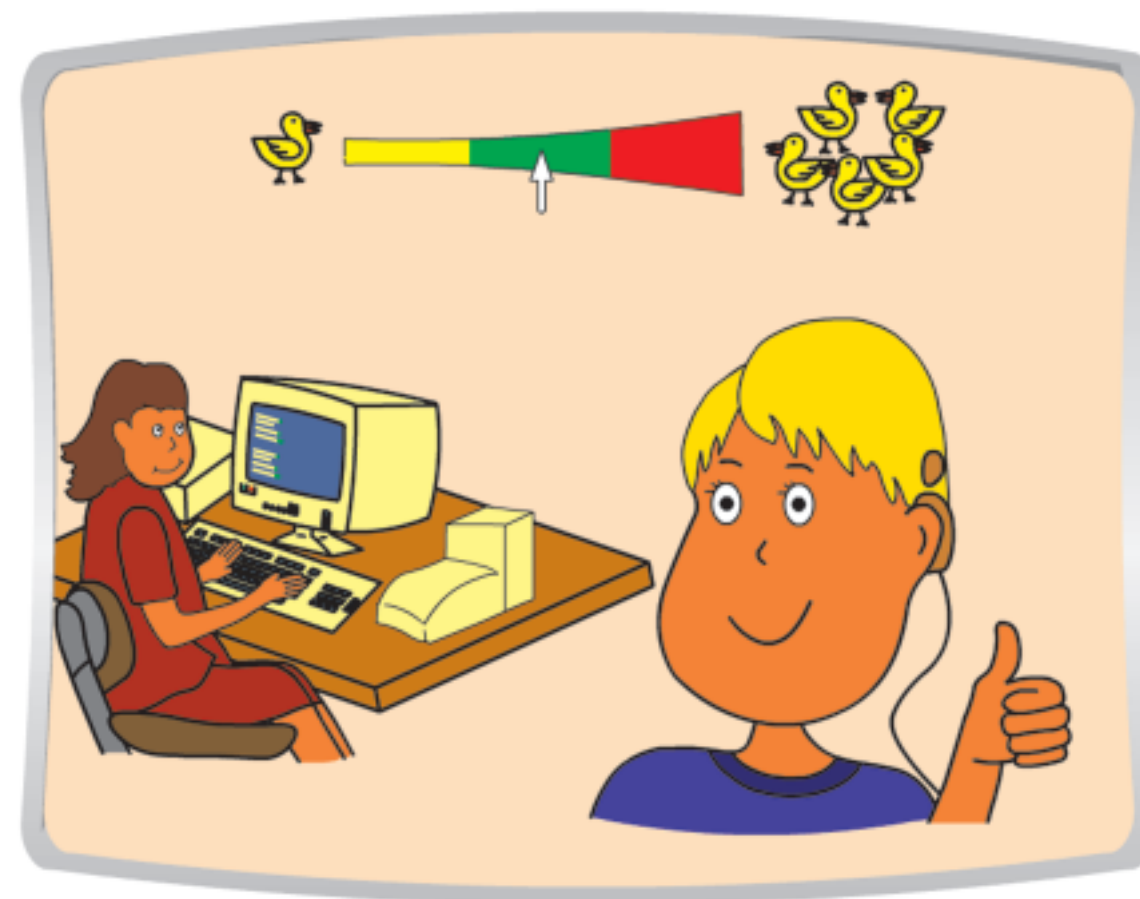
Por fin me llevaron a hacer  
la programación de mi implante.  
Jugamos y me hicieron  
muchas preguntas.



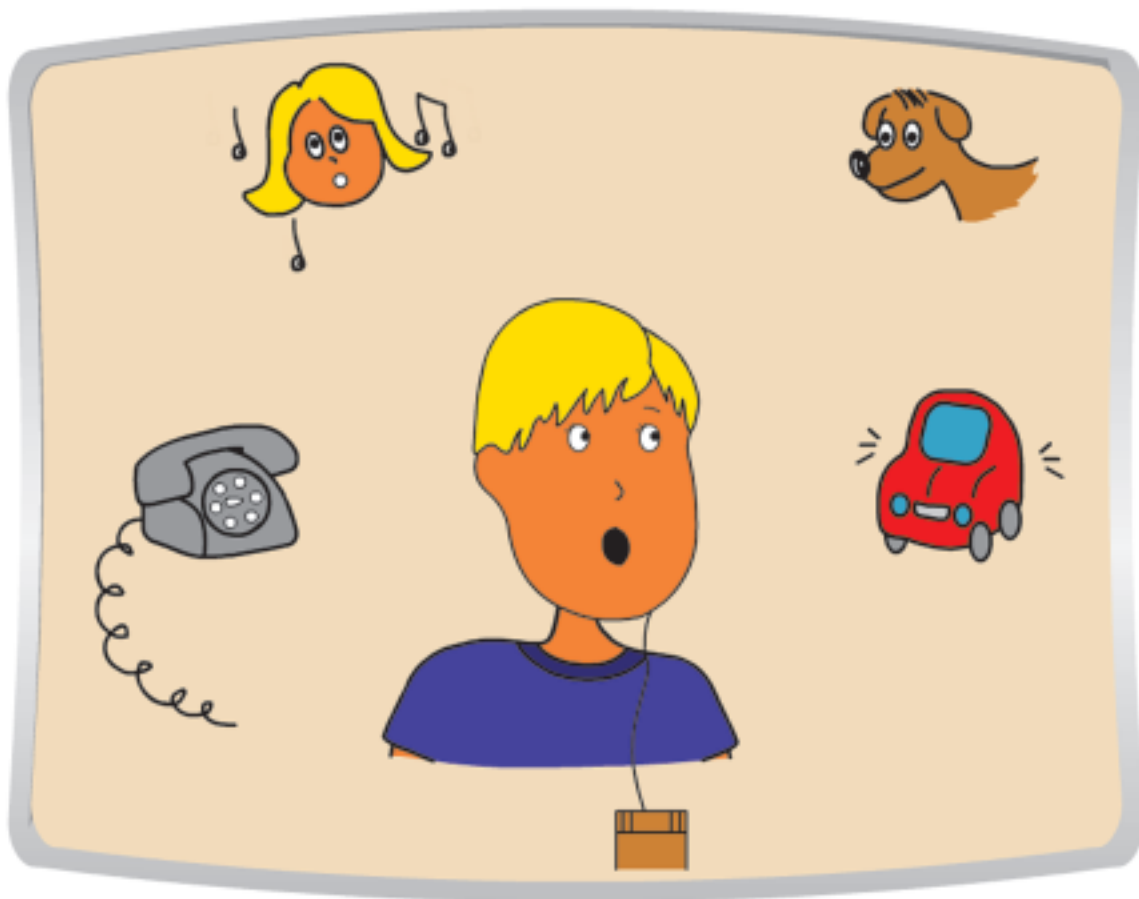
¿Oyes mucho?



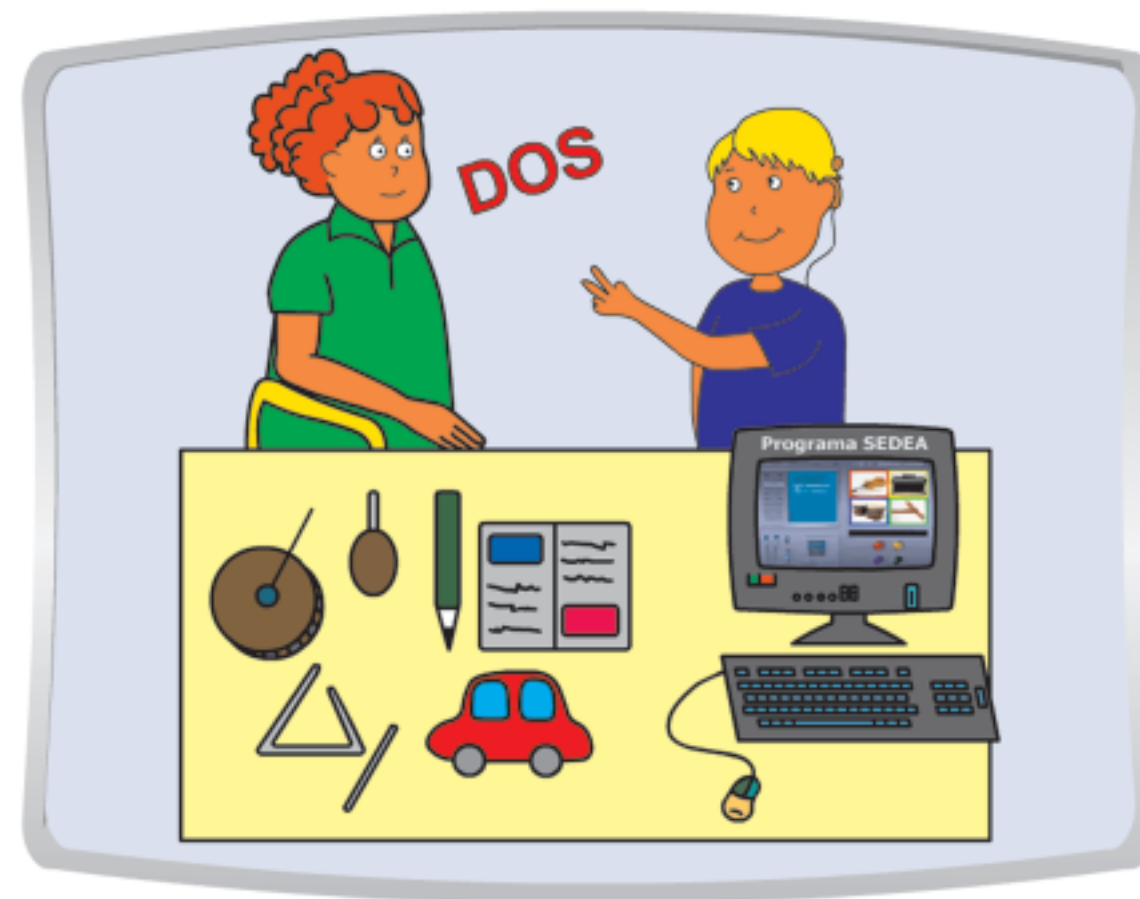
¿Oyes poco?



¿Oyes bien?



Oía todos los ruidos y sonidos.  
Estaba sorprendido.  
Poco a poco iba descubriendo  
la cantidad de cosas que suenan.

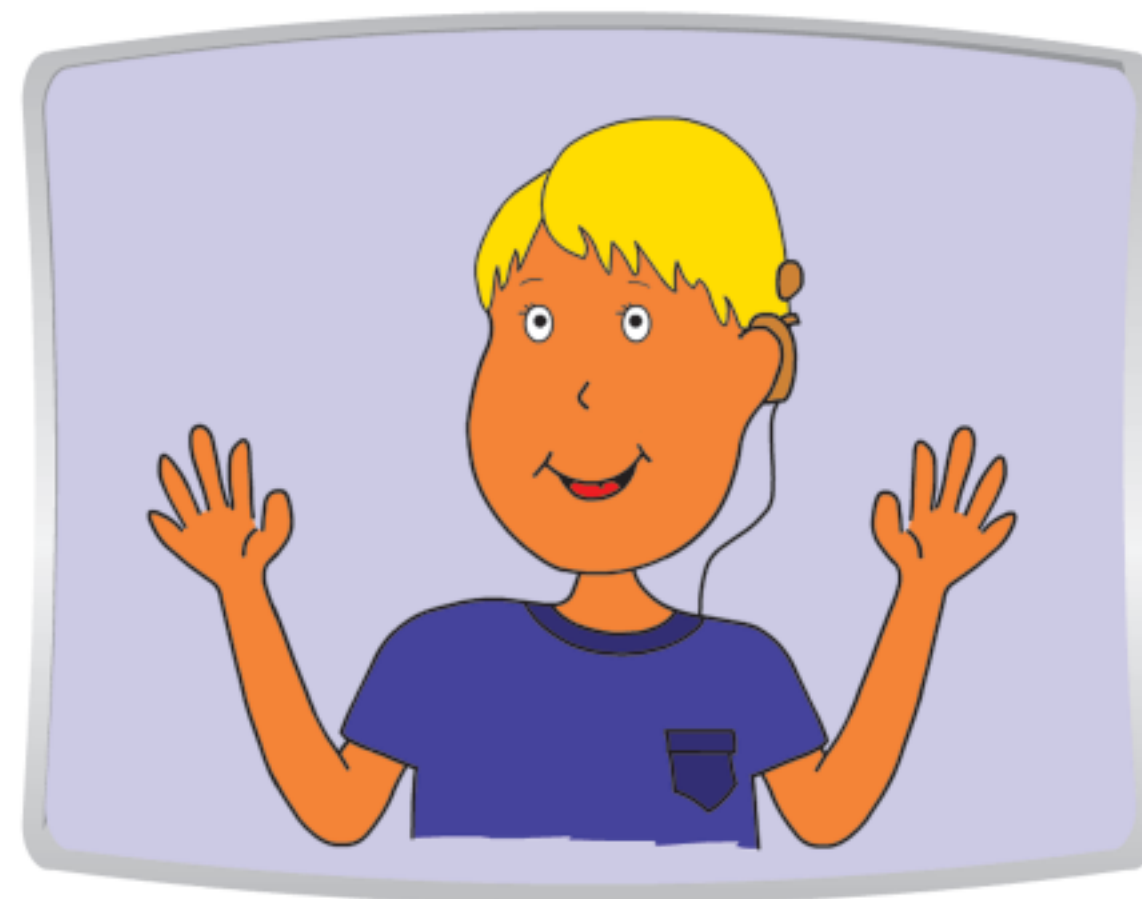


Con los profesores y mis padres  
voy aprendiendo a escuchar.  
Ahora sé lo que significan las palabras.  
Cada día oigo y hablo mejor.





Llevo siempre el implante para poder  
escuchar a mis amigos cuando me hablan  
y enterarme de todo lo que  
pasa a mi alrededor.



... Y esta es mi historia.  
Espero que te haya gustado.

¡Hasta pronto!



## **MATERIAL MULTIMEDIA**

La versión multimedia de la Historia de Lucas, contiene la animación de los dibujos de cada una de las escenas del cuento impreso. Hemos pretendido de esta forma presentar la información de una manera más motivadora y cercana al niño, a través de la voz de Lucas vamos introduciéndonos en su historia. Es un recurso muy útil para profesionales y padres en la labor divulgativa e informativa de la implantación coclear en niños.

## **REQUERIMIENTOS MÍNIMOS PARA LA VISUALIZACIÓN DEL MATERIAL MULTIMEDIA**

Para la correcta visualización del contenido del CD-ROM es necesaria la siguiente configuración mínima en su ordenador:

PC o compatible: Windows 98/ME/2000/XP

Mac: OS 8.5/OSX 10.1 o superior

RAM 64 M by

Tarjeta Gráfica 4Mby

Tarjeta de sonido 16 bits-44,1 Khz

Resolución mínima de pantalla 800x600

Para la reproducción en sistema PC o compatible, introducir el CD-Rom en el lector de CD/DVD de su ordenador. El programa se abrirá automáticamente. Si no fuera así, acceda a la opción explorar disco y ejecute el archivo LUCAS.EXE.

Para la reproducción en equipos Mac, abra la carpeta "mac" y ejecute el archivo LUCAS.

### **Soporte Técnico:**

Onda Educa

soporte@ondaeduca.com

Tlf: 976 48 97 06

**UNIDAD DE IMPLANTES COCLEARES DE ARAGÓN**  
**DEPARTAMENTO DE SALUD Y CONSUMO DEL GOBIERNO DE ARAGÓN**

Director Programa Implantes Cocleares: Dr. Héctor Vallés Varela

Miembros de la Unidad de IC: Dr. Juan Royo López  
 Dra. Isabel Adiego Leza  
 Dr. Ernesto García García  
 D<sup>a</sup> María Victoria Calvo Medina

Miembros colaboradores: Beatriz Pradel Jordán  
 Rosa Escolán Giménez

Autora del cuento: María Victoria Calvo Medina

Dibujos originales: María Victoria Calvo Medina

Interpretación: Víctor Layús Calvo

Edición y producción multimedia: Onda Educa

Diseño y edición multimedia: Javier Yáñez Hereza  
 Maquetación: María Ángeles Martínez Arnanz  
 Animación de los dibujos: Miguel Yrureta Valmala

Edita:  
 Onda Educa  
 Celanova, 1-3  
 50.010 Zaragoza  
 www.ondaeduca.com  
 info@ondaeduca.com



1ª edición: septiembre de 2005

© Onda Educa 2005  
 Depósito legal: Z-2190-2005

Reservados todos los derechos. Queda prohibida toda reproducción, total o parcial, de esta obra (cuento impreso y CD Rom) sin el previo permiso escrito de sus autores.

**Patrocina:**



**Colabora:**

