

**EXAMEN TRIMESTRAL**  
**Primer Trimestre - RESPUESTAS**

Nueva Escuela Mexicana

**6**  
**Grado**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

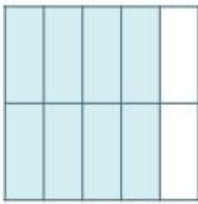
Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	16		
De lo humano y lo comunitario	16		
Ética, naturaleza y sociedades	16		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

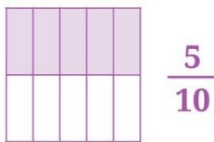


1.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la siguiente figura?



- a)  $\frac{7}{10}$       b)  $\frac{5}{8}$   
 c)  $\frac{8}{10}$       d)  $\frac{5}{10}$

Observa el siguiente factor decimal y responde las preguntas 2 y 3.



2.- ¿Cómo se lee?

- a) **Cinco décimas**  
 b) Cinco centésimas  
 c) Cinco milésimas  
 d) Diez quintos

3.- ¿Cuál es su equivalencia en número decimal?

- a) 5.0  
 b) **0.5**  
 c) 0.05  
 d) 0.005

4.- Son los números que no son cantidades completas, se componen de una parte entera y de una parte decimal.

- a) naturales      c) funcionales  
 b) nacionales      d) **decimales**

Observa la siguiente imagen, y responde las preguntas 5 y 6



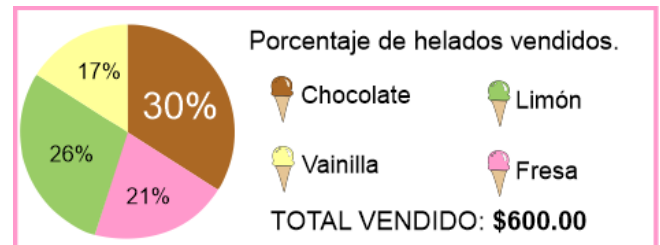
5.- En la **parte entera**, el 5 indica las:

- a) **Centenas**      c) Unidades  
 b) Decenas      d) Decimales

6.- En la **parte decimal**, el 3 indica las:

- a) Decimas      c) Milésimas  
 b) **Centésimas**      d) Unidades

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 7 y 8



7.- Si cada helado cuesta \$10 ¿Cuántos helados se vendieron en total?

- a) 50 helados      c) 60 helados.  
 b) 70 helados      d) 35 helados.

8.- ¿Cuántos helados de chocolate se vendieron?

- a) 10 helados      c) 6 helados  
 b) 30 helados      d) **18 helados.**



**9.-** Es el sistema que se encarga de defender al cuerpo humano de invasores como bacterias, hongos y virus, así como de sustancias extrañas que entren en él.

- a) Sistema inmunitario**
- b) Sistema digestivo
- c) Sistema reproductivo
- d) Sistema respiratorio

**10.-** Algunos órganos que componen el sistema inmunitario son:

- a) Ojos, nariz, boca
- b) Timo, amígdalas, ganglios linfáticos**
- c) Hígado y riñones
- d) Manos y pies.

**11.-** Proteínas especiales sintetizadas o formadas por células del sistema de defensa producidas por los linfocitos B encargadas de destruir antígenos.

- a) Agentes
- b) Anticuerpos**
- c) Antígenos
- d) Vacunas

**12.-** Son toxinas, bacterias, fragmentos de virus o virus, esporas de hongos o cualquier otra sustancia que active el sistema inmunitario.

- a) Agentes
- b) Anticuerpos
- c) Antígenos**
- d) Vacunas

**13.-** Es una forma de inmunización deliberada para activar el sistema inmunológico, para desarrollar una memoria inmunitaria al ponerlo en contacto con patógenos debilitados y desconocidos para él.

- a) Vacunación**
- b) Prevención
- c) Descanso
- d) Alimentación

**14.-** Son Infecciones y enfermedades de transmisión sexual

- a) Diabetes y obesidad
- b) Sífilis, Gonorrea y Sida**
- c) Covid-19 y Neumonía
- d) Todas las anteriores

**15.-** Brindan protección contra el embarazo adolescente y el no planeado. Si se usan de forma correcta son altamente efectivos y seguros.

- a) Guardia nacional
- b) Vacunas
- c) Sistema inmunitario
- d) Métodos anticonceptivos**

**16.-** Son ejemplos de métodos anticonceptivos:

- a) Condón, DIU, Vasectomía**
- b) Vacunas
- c) Timo, amígdalas, linfocitos
- d) Políticas de privacidad.




1.- Es una creación ordenada y entrelazada de ideas en forma de enunciados, cuya finalidad es comunicar algo.

- a) **Texto**
- b) Música
- c) Arte
- d) Pintura

2.- Son los textos que permiten ampliar conocimientos, ya que brindan información relacionada con el entorno natural y social.

- a) Texto literario
- b) **Texto expositivo**
- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 3



**LOS VOLCANES**

Un volcán es una formación geológica con forma de montaña y una abertura en su cima, llamada chimenea.

Los volcanes provocan erupciones, es decir, emisiones de lava, gases y cenizas procedentes del núcleo de la Tierra.

3.- ¿Qué tipo de texto se utiliza?

- a) Texto literario
- b) **Texto expositivo**
- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

4.- Tiene la finalidad de mostrar la opinión del autor sobre un tema y persuadir al lector de que comparta esa opinión.

- a) Texto literario
- b) Texto expositivo
- c) Texto narrativo
- d) **Texto argumentativo**

5.- Son los elementos de unión entre los enunciados que brindan coherencia y mejoran la comprensión de un texto.

- a) **Conectores causales y temporales**
- b) Argumentos y pruebas
- c) Verbos y adverbios
- d) Instrucciones y guías

6.- Son importantes para identificar de dónde se obtuvo la información de libros, páginas de internet, revistas, periódicos, etc.

- a) Fuentes informáticas
- b) Fuentes periódicas
- c) **Fuentes bibliográficas**
- d) Fuentes saludables

7.- En los siguientes casos se escribe mayúscula inicial, excepto:

- a) Al comienzo de un enunciado
- b) Nombres propios
- c) Después de un punto (.)
- d) **Después de una coma (,)**

8.- Es un ejemplo de **concordancia de número**.

- a) **El cartero cansado entregó la carta**
- b) La alumna reprobó
- c) Yo caminé demasiado
- d) Tú rompiste el plato

9.- Son utilizados para modificar o complementar el contenido o la descripción de un verbo. Ejemplo: *Duerme **tranquilamente***.

- a) Verbos
- b) **Adverbios**
- c) Conjunciones
- d) Conectores



**De acuerdo a lo que se puede ver en la siguiente imagen, responde la pregunta 10.**



**10.- ¿Cuál de las siguientes descripciones hace un uso correcto de adjetivos y adverbios?**

- a) Un hombre que pasea a su perro
- b) Un hombre que lleva a su perro al veterinario
- c) Un hombre alto y delgado que pasea alegremente a su peludo perro**
- d) Un hombre con su perro.

**Lee la siguiente afirmación y responde las preguntas 11 y 12**

*El amigo de Juan sufrió del corazón*

**11.- ¿Cuál es su sentido literal?**

- a) Padeció una enfermedad cardíaca**
- b) Atravesó un padecimiento amoroso
- c) Experimento cansancio
- d) Atravesó problemas económicos

**12.- ¿Cuál es su sentido figurado?**

- a) Padeció una enfermedad cardíaca
- b) Atravesó un padecimiento amoroso**
- c) Experimento cansancio
- d) Atravesó problemas económicos

**13.-** Es una obra escrita u oral que utiliza el lenguaje para crear un mundo de ficción o de reflexión. Buscan expresar la visión personal del autor o provocar emociones y reflexiones en el lector.

- a) Texto literario**
- b) Texto expositivo
- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

**14.-** Son tipos de textos literarios, excepto:

- a) Dramático
- b) Cómico
- c) Trágico
- d) Científico**

**15.-** Son narraciones que sirven para explicar sucesos de origen desconocido como la creación del mundo, del universo, mezclan fantasía, realidad e historia

- a) Mitos**
- b) Leyendas
- c) Cuentos
- d) Fábulas

**16.-** Son relatos que exageran algunas características o atributos de un pueblo o comunidad partiendo de personajes y sucesos reales.

- a) Mitos
- b) Leyendas**
- c) Cuentos
- d) Fábulas



**1.-** Es un trastorno por consumo de sustancias psicoactivas

- a) Adicción**
- b) Recreación
- c) Vacunación
- d) Prevención

**2.-** Son ejemplos de sustancias psicoactivas.

- a) Refrescos, dulces, botanas,
- b) Herpes, Sida, Candidiasis
- c) Vitaminas, proteínas y minerales.
- d) Cocaína, Tabaco, Marihuana, Alcohol**

**3.-** Son consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, excepto:

- a) Hemorragias internas
- b) Aislamiento social
- c) Enfermedades mentales.
- d) Oportunidades laborales**

**4.-** Son instituciones que pueden apoyar en la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas, excepto:

- a) Instituto Nacional Electoral (INE)**
- b) Comisión Nacional Contra las Adicciones (Conadic)
- c) Instituto de la Juventud (Injuve)
- d) Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF)

**5.-** Es un movimiento inusual y súbito que ocurre en la corteza terrestre y llega a la superficie, lo que genera vibraciones perceptibles.

- a) Huracán
- b) Sismo**
- c) Tornado
- d) Tsunami

**6.-** Son acciones que recomiendan diversas instituciones oficiales para la población en general para orientarse durante un sismo, excepto:

- a) Correr y gritar para alertar a los demás.**
- b) No utilizar escaleras ni elevadores.
- c) Alejarse de cables de luz.
- d) Alejarse tuberías de gas y ventanas.

**7.-** Es la diversidad biológica que existe en la tierra. Se compone de plantas, animales, hongos y microorganismos y las condiciones que permiten la vida de los seres.

- a) Biodiversidad**
- b) Climas
- c) Continentes
- d) Ecosistemas

**8.-** Son grandes porciones de tierra continua que se encuentran divididas por enormes océanos, por acuerdos políticos entre las naciones o debido a procesos históricos.

- a) Biodiversidad
- b) Climas
- c) Continentes**
- d) Ecosistemas



**9.-** Es el efecto que provocan los gases que envuelven a la Tierra y no permiten que el calor del Sol vuelva al espacio.

- a) Cambio de presión
- b) Cambio climático**
- c) Cambio atmosférico
- d) Cambio sistemático

**10.-** Son recursos que no son generados por los seres humanos, sino por la naturaleza, y que no tienen una modificación o intervención.

- a) Recursos humanos
- b) Recursos materiales
- c) Recursos naturales**
- d) Aprovechamiento sustentable

**11.-** Son recursos naturales, excepto:

- a) Luz solar
- b) Agua
- c) Aire
- d) Dinero**

**12.-** Es el uso y la protección de los bienes naturales en la medida que permite que todas las personas satisfagan sus necesidades afectando la naturaleza lo menor posible para conservarla en el presente y en el futuro.

- a) Recursos humanos
- b) Recursos materiales
- c) Recursos naturales
- d) Aprovechamiento sustentable**

**13.-** Según el artículo 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, “son aquellos que descenden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización”

- a) Pueblos indígenas de México**
- b) Grupos urbanos
- c) Grupos afro descendientes
- d) Trabajo colectivo

**14.-** Son agrupaciones que se caracterizan por emprender proyectos que modifican la visión consumista de la sociedad.

- a) Pueblos indígenas de México
- b) Grupos urbanos**
- c) Grupos afro descendientes
- d) Trabajo colectivo

**15.-** Son hombres y mujeres descendientes de personas que fueron extraídas de África durante la época colonial y llegaron a la Nueva España como esclavos.

- a) Pueblos indígenas de México
- b) Grupos urbanos
- c) Grupos afro descendientes**
- d) Trabajo colectivo

**16.-** Se da cuando las personas se reúnen con otras para aportar ideas, comprometerse y responsabilizarse en tareas.

- a) Pueblos indígenas de México
- b) Grupos urbanos
- c) Grupos afro descendientes
- d) Trabajo colectivo**



**1.-** Es la forma en que compartimos con otras personas nuestras opiniones, estilos de vida, ideas y más, en diferentes ambientes como la familia, la escuela, la iglesia, entre otros.

- a) Comunidad
- b) Reciprocidad
- c) Convivencia**
- d) Tolerancia

**2.-** Se define como el conjunto de personas que viven en un mismo lugar, comparten normas de convivencia y trabajan unidas para lograr un objetivo en común.

- a) Comunidad**
- b) Discriminación
- c) Convivencia
- d) Diversidad cultural

**3.-** Son ejemplos de comunidad:

- a) Un club deportivo**
- b) Un barrio o colonia.**
- c) Una iglesia**
- d) Todas las anteriores.**

**4.-** Es una práctica que consiste en dar un trato desfavorable o de desprecio a determinada persona o grupo.

- a) Comunidad
- b) Discriminación**
- c) Convivencia
- d) Diversidad cultural

**5.-** Permite incluir y aceptar todas las costumbres y valores que el ser humano fue profesando a lo largo de la evolución.

- a) Comunidad
- b) Discriminación
- c) Convivencia
- d) Diversidad cultural**

**6.-** Son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres; son representaciones simbólicas de lo que mujeres y hombres deberían ser y sentir.

- a) Estereotipos de género**
- b) Machismo
- c) Roles de género.
- d) Diversidad de género

**7.-** Es un ejemplo de estereotipo de género.

- a) "Hombres y mujeres son iguales"
- b) "Los hombres ganan más que las mujeres"
- c) "Las mujeres son valientes"
- d) "Las niñas deben vestirse de rosa"**

**8.-** Construcción social y cultural que se basa en estereotipos y expectativas preconcebidas acerca de las características, habilidades e intereses que se supone que deben tener hombres y mujeres en una sociedad.

- a) Estereotipos de género
- b) Machismo
- c) Roles de género.**
- d) Diversidad de género



**9.-** Se refiere a los rasgos y características únicas que definen a una persona o grupo, tanto en términos personales como sociales.

- a) Fenómenos sociales
- b) Identidad**
- c) Redes sociales
- d) Imaginación visual y espacial.

**10.-** Es la habilidad que permite a las personas visualizar objetos, formas y espacios en su mente y luego representarlos en diferentes medios, como dibujos, maquetas, mapas entre otros.

- a) Fenómenos sociales
- b) Identidad
- c) Redes sociales
- d) Imaginación visual y espacial.**

**11.-** Son plataformas digitales que permiten la interacción y comunicación entre personas, grupos y organizaciones independientemente de su ubicación geográfica.

- a) Fenómenos sociales
- b) Identidad
- c) Redes sociales**
- d) Imaginación visual y espacial.

**12.-** Son consideradas acciones para el buen uso de las redes sociales, excepto:

- a) Subir imágenes íntimas**
- b) Nunca dar acceso a desconocidos.
- c) Nunca compartir contraseñas.
- d) Descargar aplicaciones sólo de sitios oficiales.

**13.-** Es la red social donde se publica contenido multimedia como fotos, videos y texto. Se utiliza para interactuar con amigos y familiares.

- a) Facebook**
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

**14.-** Plataforma de video donde se sube contenido de cualquier tipo. Los usuarios la utilizan para entretenerse, informarse, aprender y compartir ideas.

- a) Facebook
- b) YouTube**
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

**15.-** Aplicación de mensajería instantánea donde se comparten fotos, videos, documentos y mensajes de texto.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp**
- d) X (antes Twitter)

**16.-** Se publican mensajes cortos de hasta 280 caracteres, además de fotos videos y enlaces.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)**



Nombre del Alumno:

**Saberes y pensamiento científico**

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
05	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
09	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
16	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

**Lenguajes**

01	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
05	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
08	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
15	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

**Ética Naturaleza y Sociedades**

01	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
04	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
13	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

**De lo humano y lo comunitario**

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
06	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D



***Examen Trimestral Sexto grado Ciclo escolar 2024-2025***



Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

**Nueva Escuela Mexicana 2023**

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.**

**Para propietarios de sitios web:**

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx)*

*B1 Trimestral 6 grado Revisión 1.0 2024*

*Podríamos comenzar a notificar violación de licencia Creative Commons*