Anexos Profa. Kempis

Sexto grado

Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

Profa. Kempis

Semana 25 y 26: del 4 al 15 de marzo

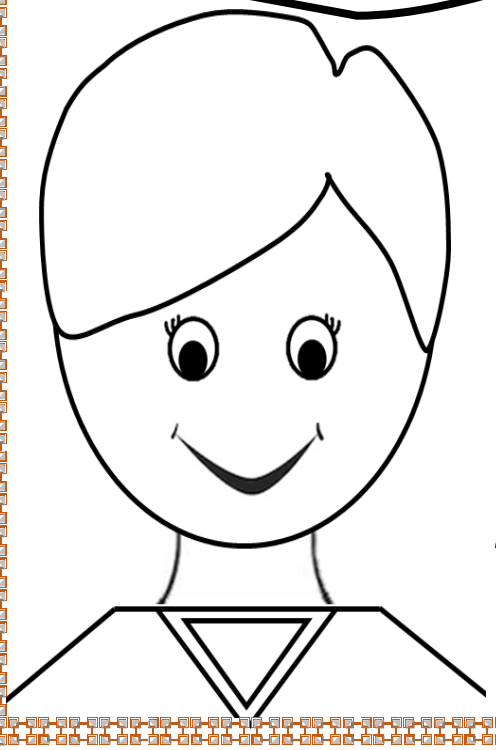
Nombre del alumno(a): _____

_____

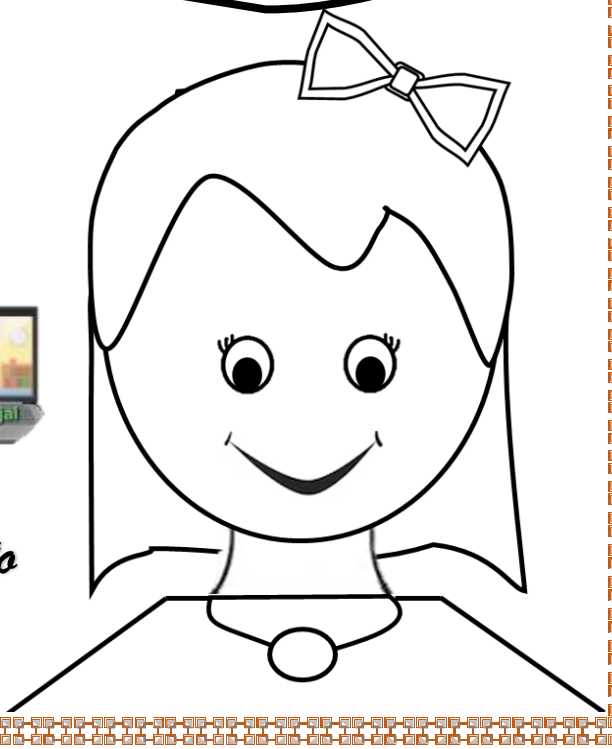
Escuela: _____

_____

Grado:_____ **Grupo:**_____



Material gratuito



Anexo 1: Los prejuicios

Observa el video, recorta y pega la respuesta donde corresponde:

https://www.youtube.com/watch?v=yGEQN9Argwo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Los prejuicios

Son patrones _____previos que dan pautas de organización a la _____

La discriminación y tratar a las personas de manera _____, también limita la _____

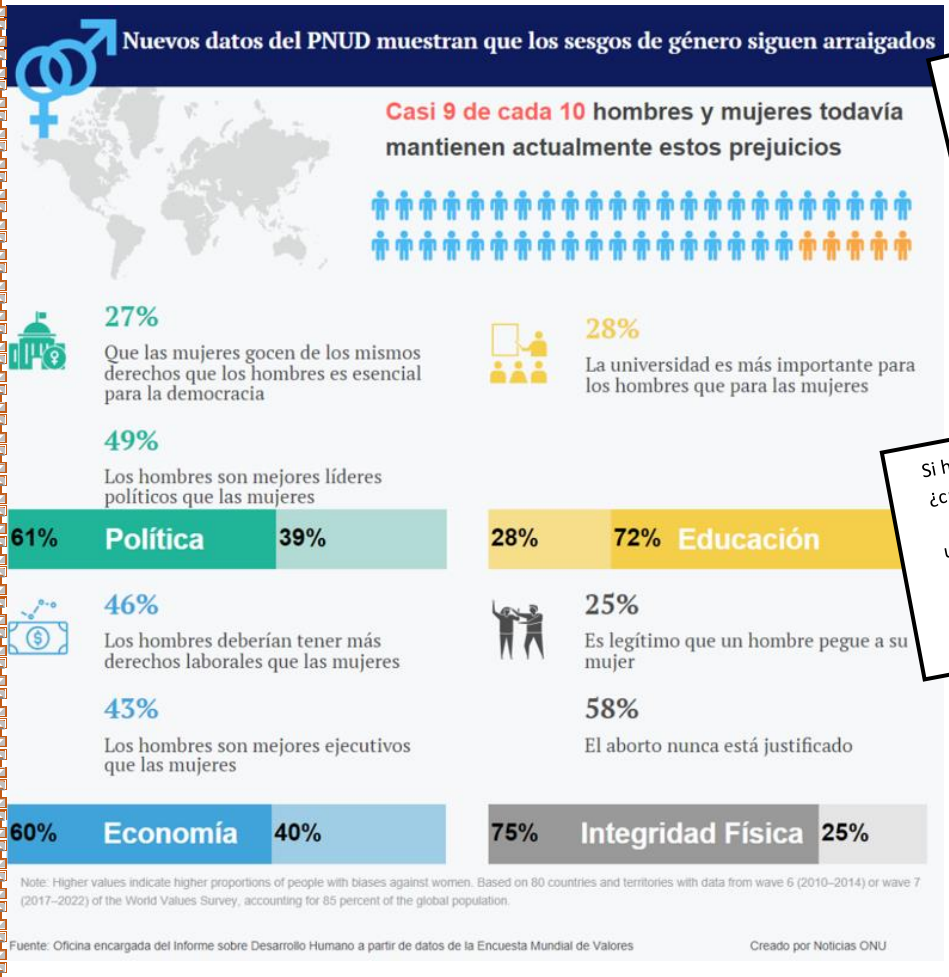
Son patrones _____previos que dan pautas de organización a la _____

Por su aspecto _____, género, edad, _____/ racial, nacionalidad, discapacidad

Juicio _____ porque antes de conocer a la persona ya se tiene una opinión _____

Anexo 2: ¿Cuáles son los estereotipos y los prejuicios?

Observa el siguiente texto y contesta:



¿Cuál es el prejuicio que más existe en la sociedad?

¿Qué sexo es más afectado con los prejuicios?

Si hay 64.5 millones de mujeres, ¿cuántas mujeres son afectadas por el prejuicio de que la universidad es más importante para los hombres?

Si hay 61.4 millones de hombres, ¿cuántas hombres representan el prejuicio de que son mejores ejecutivos?

Recorta y pega los conceptos y pégalos donde corresponda:

ESTEREOTIPOS	PREJUICIOS

Es una actitud hostil hacia los demás

Suele ser colectivo

Puede ser positivo o negativo

Surge a nivel individual

Se aplica a determinadas personas

Agrupa a distintos grupos sociales

Anexo 3: Tipos de prejuicios

Lee el prejuicio y recorta y pega a qué tipo de prejuicio corresponde:

Juanita va a comprar con sandalias y ropa sencilla, por lo tanto consideran en la colonia que no es un buen comprador.

Arturo proviene de Guerrero y habla dialecto, al llegar le dijeron que él no iba a aprender rápido por la forma como habla.

En el trabajo de Ana se le pidió que fuera vestida todos los días con tacones y falda para una "mejor" imagen femenina

Creer que los musulmanes son ricos.

Martín es un niño muy flaquito así que le dijeron que no ganaría la competencia de karate.

Los hijos de los señores Pérez ya no los dejan viajar solos porque creen que se pueden perder.

Prejuicio lingüístico

Prejuicio de género

Prejuicio basado en diferencias físicas

Prejuicio religioso

Prejuicio basado en la edad

Prejuicio social

Anexo 4: Justicia restaurativa

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Justicia restaurativa

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=dTfjkE_oNdg

La justicia es el conjunto de _____, _____ y _____ que ha creado el ser humano para poder mantener un orden en la sociedad y asegurar el _____.

La justicia restaurativa es un sistema a través del cual las _____ que se han visto involucradas deciden de forma _____ cómo _____con las consecuencias

La **justicia restaurativa** busca la atención a las necesidades de las _____ y los _____ responsables del delito, y no el castigo ni el cumplimiento de principios _____ el poder resolver de manera _____ los _____.

Con la justicia restaurativa se pretende o busca la _____ del _____ en vez del _____.

Se pretende formar una _____ que resuelva los conflictos de manera _____ y a través del diálogo para la búsqueda de _____.

Participantes en la reparación del daño

Primero: La persona que _____ _____ y busca _____ _____

Segundo: Quien _____ _____ _____ y debe _____ _____ _____

Tercero: Las _____ _____ que al impartir_____ definen la _____ _____

Anexo 5: Las cartas personales

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis las cartas personales

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=pNGRktaC1z4

La carta personal es un tipo de carta de carácter _____ donde una persona _____ y _____ a otra persona, es el medio de _____ _____ y de carácter privado para tener comunicación entre _____ conocidas.

Características de la carta personal

Se transmite de forma _____

Está organizada en _____

Se compone de:
-Encabezado: _____ y _____de la carta y el _____.
-_____
-_____
-_____: con nombre y _____

Escribe las partes de la carta

Cuautla, Morelos, 26 de marzo del 2020.

Querido tío Sebastián:

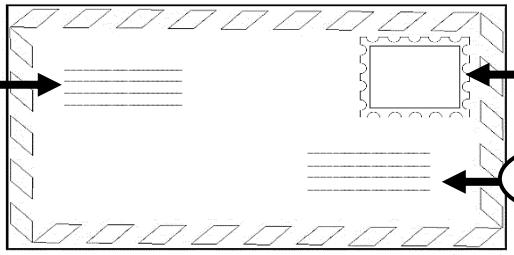
Me dio gusto leer tu carta que enviaste el martes pasado y saber que se encuentran muy bien de salud.

La familia aquí en Morelos nos encontramos también muy bien y después de leer su carta y saber que mi primo obtuvo un buen lugar en su carrera atlética queremos invitarlos a pasar las vacaciones con nosotros, el clima está muy agradable y hay muchos lugares turísticos por visitar.

Sin más por el momento, recibe un fuerte abrazo de tu sobrina y espero pronto una respuesta favorable.

Araceli Gutiérrez

Escribe las partes del sobre de la carta y escribe en el recuadro la información de cada uno



Es _____
_____
_____

_____
_____
_____

Es _____
_____
_____

Anexo 6: Formato de carta

Utiliza el siguiente formato para redactar tu carta en la cual vas a incluir el propósito del buzón para recopilar las situaciones de prejuicio de la comunidad.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Anexo 7: Anuncios publicitarios

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa. Kempis Anuncios publicitarios

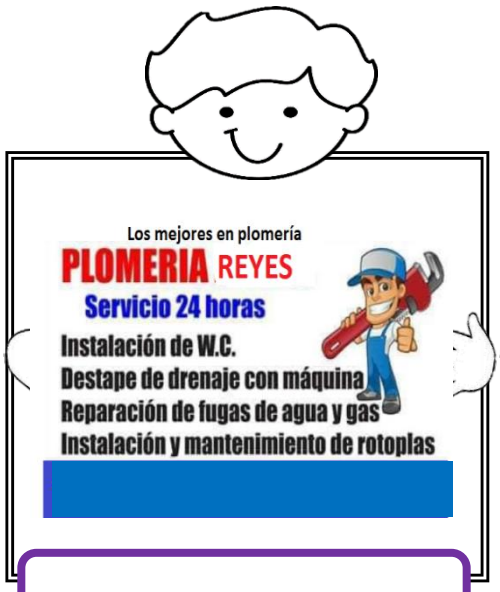
Observa el video y completa con la información que hace falta:

https://www.youtube.com/watch?v=TzXuitIdBeM

Los _____ publicitarios sirven para dar a conocer o _____ algún producto, servicio o _____.

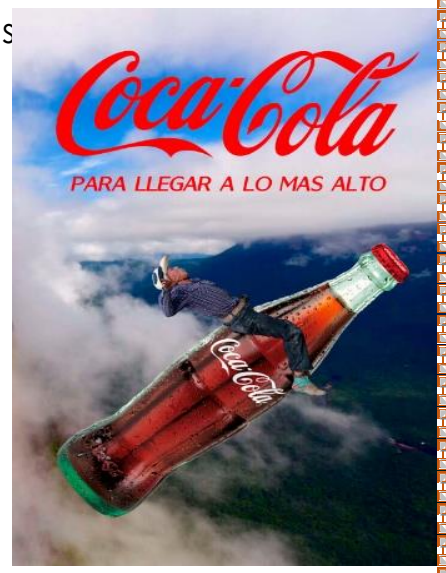
Los _____ publicitarios pueden ser escritos y los podemos encontrar en las _____, periódicos o en _____.

1. A partir de observar el video, escribe el elemento que le hace falta a cada anuncio publicitario:



2.- Observa el anuncio publicitario y responde las preguntas

- ¿Qué tipo de anuncio es? (producto, servicio o evento) _____
- ¿Cuál es el slogan?_____
- Dibuja cómo es la imagen real que utilizaron en el anuncio publicitario:



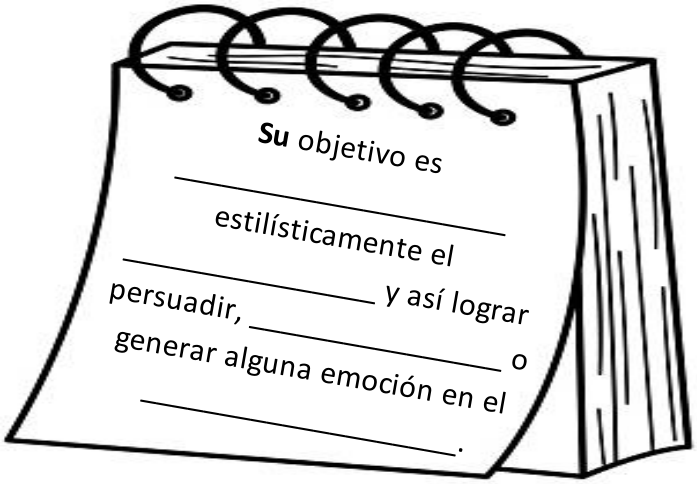
Anexo 8: Figuras retóricas

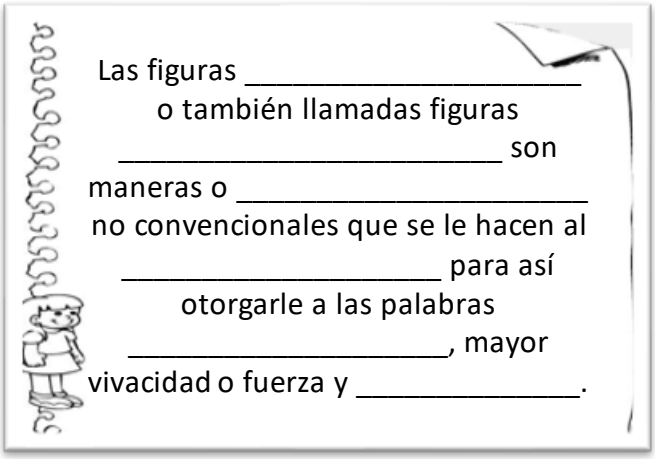
Observa el video y resuelve las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=ImM944I1SUc

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profe Carbajal Figuras retóricas



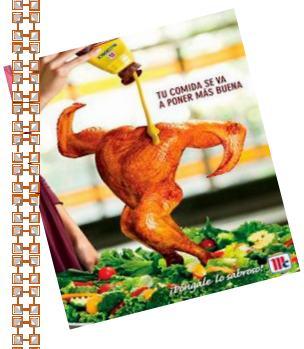


Recorta y pega el concepto del que se habla en el recuadro:

Es un fenómeno de la _____ que tiene la particularidad de _____ dos cosas o dos hechos entre sí.

Figura literaria que _____ una relación de _____ entre dos términos por lo que pueden intercambiar sus _____.

Tipo de _____ en la que se producen _____ donde se comparan objetos o ideas que tienen _____ en común.



Es una _____ retórica que se observa en expresiones que _____ la realidad.

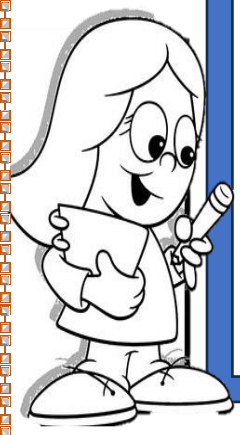
Es la _____ total o parcial de _____ en dos o más versos a partir de la última _____ acentuada.

Analogías | Hipérbole | Comparaciones | Rimas | Metáfora

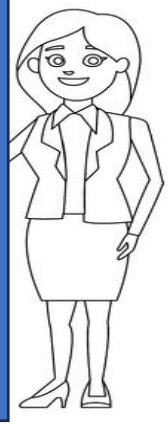
Anexo 9: ¿Qué recurso utiliza?

Identifica las figuras retóricas que se utilizan en cada anuncio publicitario, recórtalo y pégalo donde corresponda:

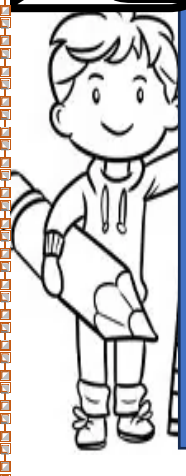
PERSONIFICACIÓN



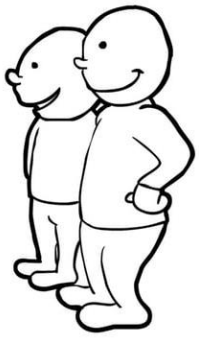
ESTEREOTIPO



HIPÉRBOLE



COMPARACIÓN



Anexo 10: Publicidad en los alimentos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profe Carbajal la publicidad en los alimentos

Observa el video y contesta la actividad

https://www.youtube.com/watch?v=27-VhfzDk0M

¿Cuál es la función principal de la publicidad? i_____, d_____, p_____.

La publicidad es la acción de llamar la _____ _____

¿Qué son los consumidores? _____ _____

La publicidad es un fenómeno complejo e importante para la _____ _____

¿Qué es la publicidad engañosa?

¿Cómo es la publicidad para niños?

1. Encierra los anuncios publicitarios que son engañosos

Anexo 11: ¿Cómo son los anuncios?

Observa los siguientes anuncios y contesta lo que se te pide:

¿Qué anuncia?

¿Qué figura retórica utiliza?

¿Cuál es el slogan?

¿Por qué utiliza los estereotipos?

¿Qué estereotipo utiliza como recurso?

En el recuadro de arriba dibuja el anuncio sin utilizar estereotipos

¿Crees que tendrá el mismo impacto comercial el anuncio? ¿Por qué?

Anexo 12: La biografía

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la biografía

Observa el siguiente video y contesta lo que se te pide:

https://www.youtube.com/watch?v=mmsgSaML_yk

La biografía es la _____ de vida de una _____

La biografía es escrita por _____ más y los hechos son presentados de manera _____.

Tacha las fuentes de consulta para obtener información para redactar una biografía:

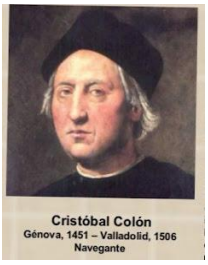
Colorea de verde el recuadro que narre una biografía:

Dirigió militar y políticamente la primera parte del movimiento de Independencia de México. Tras una serie de derrotas militares fue capturado el 21 de marzo de 1811 y llevado como prisionero a Chihuahua, Chihuahua, donde fue juzgado y fusilado el 30 de julio del mismo año. En México es conocido como "El padre de la Patria".

Nací un 31 de Julio de 1999 en Villahermosa, Tabasco, mis padres son Elda Notario Marcin y Cuauhtémoc Narváez Osorio, son Maestra de preescolar y licenciado en derecho, respectivamente.
Soy el mas pequeño de 2 hermanas, una tiene 22 y la otra 29, y además el único hombre, dicen que soy el mas consentido pero yo no lo creo así, toda mi vida he vivido en Tacotalpa, pero estudiado fuera, solo el preescolar lo estudio en el jardín de niños donde mi mamá era maestra, digo era por que el año anterior se jubilo después de mas de 30 años de servicio

Después de leer la biografía clasifica los verbos en pretérito y copretérito.

Cristóbal Colón nació en Génova en 1451. Colón era hijo de un tejedor acomodado y desde los quince años empezó ya a navegar y a familiarizarse con el mar. En 1476 Colón se estableció en Lisboa, donde trabajaba en la elaboración de mapas marinos. Colón, convencido de que la Tierra era redonda, creía que podría llegar a Asia por el oeste, atravesando el océano Atlántico. Pero sus cálculos estaban equivocados, porque imaginaba la Tierra más pequeña de lo que es y, por lo tanto, más corta la anchura del mar que había de atravesar entre Europa y Asia. Por eso, sus planes no convencieron al rey de Portugal ni a sus consejeros. Colón se dirigió entonces a Castilla, donde al principio sus ideas también se consideraron fantasiosas. Los Reyes Católicos, que estaban muy ocupados en la conquista de Granada, no le prestaron atención. Finalmente, tras la toma de Granada en 1492, Colón obtuvo el apoyo de los reyes para emprender su viaje. El valenciano Lluís de Santángel adelantó el dinero necesario para financiar la expedición.



Verbos en pretérito	Verbos en copretérito

Anexo 13: ¿Has oído hablar de Marie Curie?

Lee el texto de la página 96 a la 99 del libro de Múltiples Lenguajes y contesta con lo que se te pide:

Nombre Completo

_____

_____

_____

Carácterísticas

_____

_____

_____

_____

Lugar de nacimiento_____

Fecha de nacimiento:_____

_____

Aportes

_____

_____

_____

_____

¿Por qué se llama Marie Curie?

_____

_____

_____

_____

Retos que enfrentó:

_____

_____

_____

_____

Anexo 14: Mi línea del tiempo

Selecciona los momentos que se indican sobre tu vida y descríbelos donde se indica:

Fecha de nacimiento:

_____

Nombres de papás:

_____

_____

_____

Año: _____

Suceso importante en la primaria:

Logros:

Nombre:

Año:_____

Suceso importante en el kínder:

Actualmente: (¿qué practicas? ¿Qué estudias? ¿Qué haces en tu tiempo libre?)

Metas:

Descríbete: (emocionalmente y físicamente)

Anexo 15: Autobiografía

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis autobiografía

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=hASUhvhfecQ

La autobiografía es un _____ que cuenta los hechos más importantes de la vida de una persona con la finalidad de dar un mensaje acerca de sus _____.

Escribe dos características de la autobiografía

Escribe en la línea a que parte de la autobiografía corresponde:

Presentación cronológica de hechos relevantes. Además de estudios y formación.

_____

Presentación de la persona de quien trata la autobiografía y primeros años.

_____

Mención de un suceso, logro o reflexión importante.

_____

Anota lo que se escribe en cada uno de los párrafos al redactar tu autobiografía:

Párrafo 1:

_____

Párrafo 2:

_____

Párrafo 3:

_____

Párrafo 4:

_____

Anexo 16: El suelo y su importancia

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profe Carbajal El suelo y su importancia

Observa el siguiente video y resuelve las actividades.
https://www.youtube.com/watch?v=VJmfWDM_euo&t=332s

Completa la información acerca de cómo se forma el suelo

1. Parte de una _____ madre sobre la que se instalan _____, estos se reproducen y gracias a los cambios de _____, el agua y el _____ que fragmentan la roca _____, junto con los líquenes alteran su _____.

2. Años más tarde se ha formado un _____ joven sobre el que se instalan _____ y matorrales gracias a la _____ que se ha creado a partir de la desintegración de _____ y a la _____ de los microorganismos.

3. Miles de _____ después, el suelo tiene mayor _____. Se ha enriquecido en materia _____ formándose un _____ madura y con mayor cantidad de _____.

Completa la información acerca de la importancia del suelo:

Sustrato o _____ sobre el cual se _____ la vida vegetal y animal, incluso los _____ humanos.

Permite establecer _____ y construcciones más _____, como _____, hospitales, fábricas, etc.

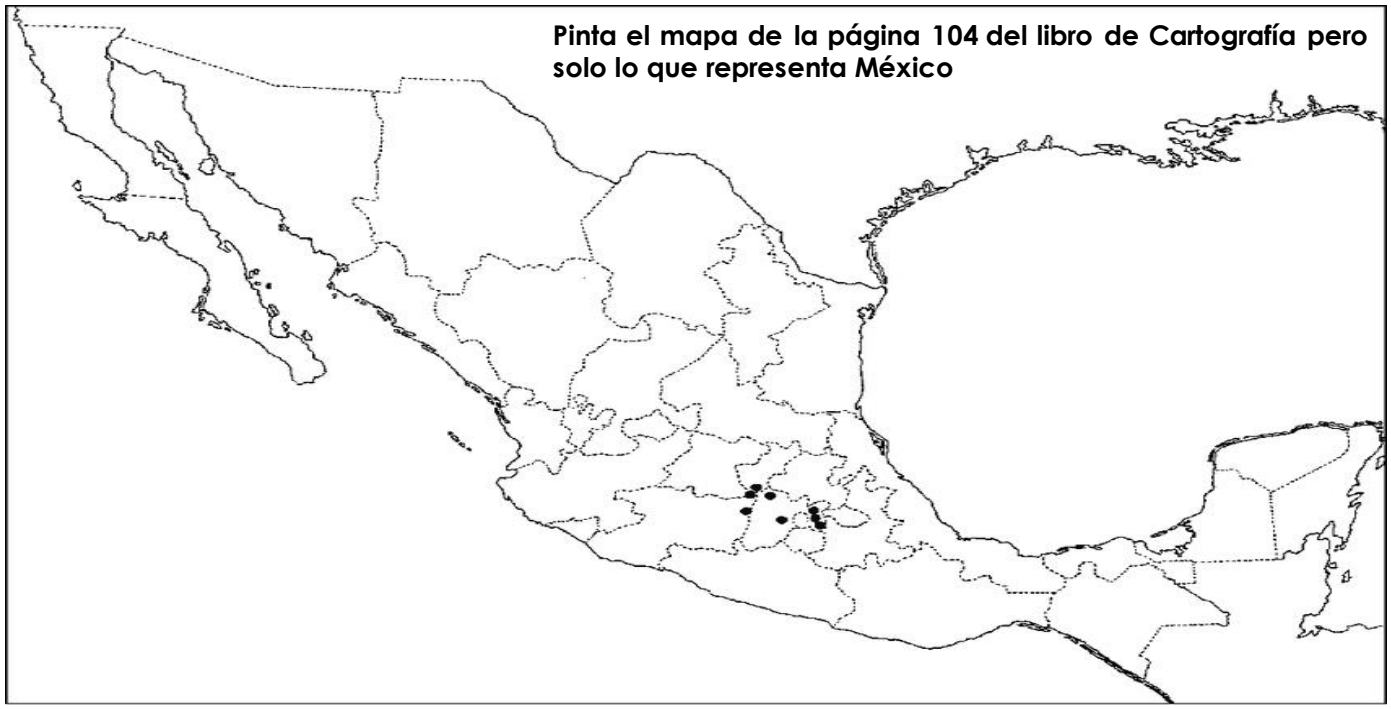
En él es donde se _____ los ríos, crecen las _____ y viven los _____ y todas las _____.

Acciones que deterioran el suelo.

Anexo 17: Problemas ambientales

Lee el texto de la página 146 y 147 del libro de Proyectos Comunitarios, después analiza los mapas de la página 98 y 104 del libro de Cartografía.

Pinta el mapa de la página 104 del libro de Cartografía pero solo lo que representa México



¿Qué es la degradación de los suelos?

Según el mapa, ¿cuáles son los factores que degradan el suelo en tu estado?

Según el mapa de la p. 98, ¿Qué tipo de vegetación hay en tu estado?

¿Por qué?

¿En qué estados hay proceso de desertificación?

En tu estado, ¿hay más vegetación o más zonas urbanas con asentamientos o agricultura?

¿Por qué?

Anexo 18: La deforestación

Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide:
https://www.youtube.com/watch?v=zYLMTPmmK80&t=342s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

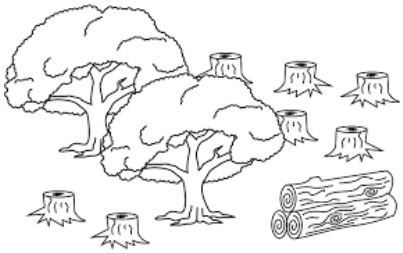
Profe Carbajal La deforestación

Recorta cada forma y pega en tu cuaderno por la parte sombreada de gris. Después, completa los cuadros con las palabras faltantes, recorta y pega debajo de la pestaña correspondiente de acuerdo con su información.

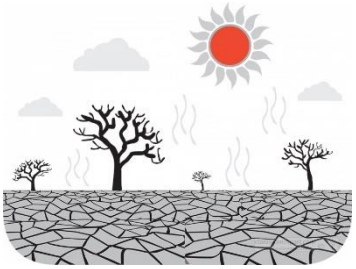
Importancia de los árboles:

Causas de la deforestación:

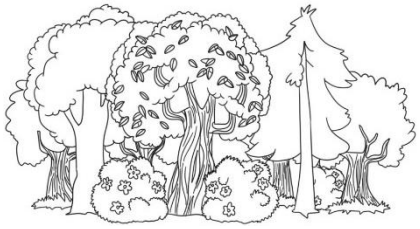
Deforestación:



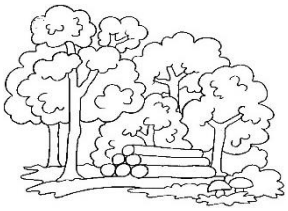
Desertificación:



Beneficio de los bosques:



Acciones para combatir la deforestación:



Por cada _____ que cortes, mínimo planta _____. Reduce tu uso de _____. Evita crear _____. Evita comprar productos de _____ en peligro de extinción.

Es el proceso de _____ ecológica del _____, en el que el suelo fértil y productivo _____ total o parcialmente el potencial de _____.

Mantienen el equilibrio _____ y la _____. Limitan la _____ en las cuencas de _____. En ellos _____ una de las mayores variedades de _____ del planeta.

Es la _____ de bosques, selvas y otros tipos de _____, debido al impacto de actividades _____ o a causas naturales.

Gracias a ellos tenemos _____ para respirar. Ayudan a _____ el aire contaminado. Regulan el _____ del planeta evitando fenómenos _____.

Humanas (_____) como la tala _____ y los _____ forestales.

Naturales (no _____) como plagas y _____, incendios por _____ y rayos.

Anexo 19: Contaminación del aire

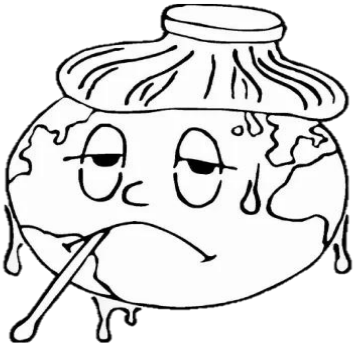
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Contaminación del aire, calentamiento global

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=D6R1uxtPnxk&t=1s

1.El calentamiento global es producido al aumentar la _____ y _____ de dióxido de carbono y otros gases se impide que el calor proporcionado por el sol se disipe al _____, aumentando la _____ _____ de la Tierra.



2.¿Cuáles son las consecuencias del calentamiento global? _____

_____

3.¿Qué es el ciclo del carbono? _____

_____

1. El aumento del dióxido de carbono provoca el _____ _____
2. El efecto invernadero es un _____ _____ por medio del cual la Tierra conserva una _____ _____ para la existencia de los seres vivos.
3. ¿Qué provoca el efecto invernadero? _____

_____

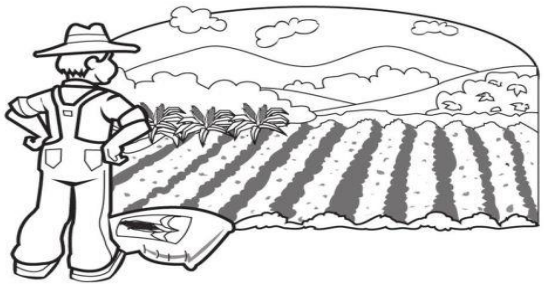
4. La combustión, los automóviles y las _____ emiten gases contaminantes con m_____, o_____, a_____ al entrar en contacto con la _____ se transforman en _____ y _____ se adhieren a _____ cayendo como _____.

Anexo 20: Unidades de superficie

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Unidades de superficie

Observa el siguiente video y después contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=w4_pYMRM124



Los _____ son las unidades de medida más grandes que el metro _____.

1.- Observa la tabla del video y escribe los múltiplos, submúltiplos y abreviaturas del metro:

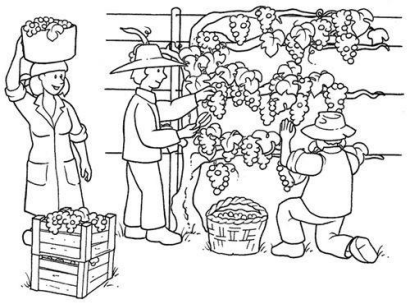
	METRO CUADRADO	

Resuelve los siguientes problemas:

El terreno de la casa de Juan mide 32 dam² y quiere saber si con 32 000 dm² le alcanza para tapizar su casa de pasto.

¿Le alcanzará el pasto para tapizar?

¿A cuántos dm² equivalen los 32 dam²?



Los sembradíos de uva fueron herencia para los 3 hijos. El terreno mide 23.5 hm², ¿cuántos m² le corresponde a cada hijo?

Anexo 21: Unidades de superficie

Recorta y pega la mitad de cascarón con la equivalencia que corresponda:

2 000 cm^2 a m^2

43 Km^2 a dam^2

2 hm^2 a m^2

43 mm^2 a cm^2

50 dam^2 a Km^2

5 m^2 a hm^2

0.005

0.43

20 000

430 000

0.0005

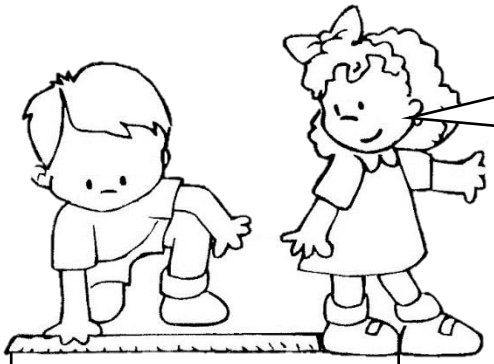
0.2

Anexo 22: Unidades agrarias

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Unidades agrarias

Observa el siguiente video y después contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=swC8ON0TybA



Se llaman unidades agrarias las medidas de_____ que son unidades para medir los campos o los _____.

A

Es un _____ cuadrado (_____²)

1 Área = _____ m²

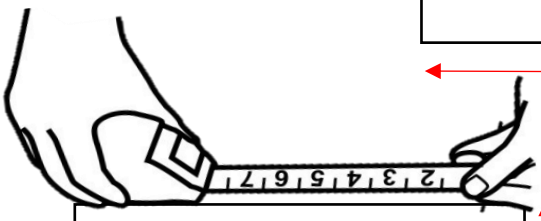
_____ m

H

Cuadrado de _____ m de lado

1 _____ = 10 000 m²

_____ m



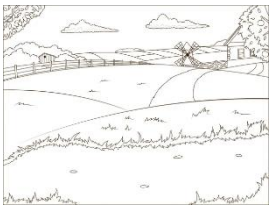
C

Cuadrado que mide 1 ____ de lado

1 _____= ____ m²

___ m

Resuelve los siguientes problemas:



Tadeo vendió una finca de 2 hectáreas por $2 500 000. ¿Cuál es el precio del metro cuadrado?

¿A cuántos metros cuadrados equivale la porción de tierra en la que Jorge sembró maíz, siendo que mide 7 hectáreas de extensión?

Anexo 23: La expropiación petrolera

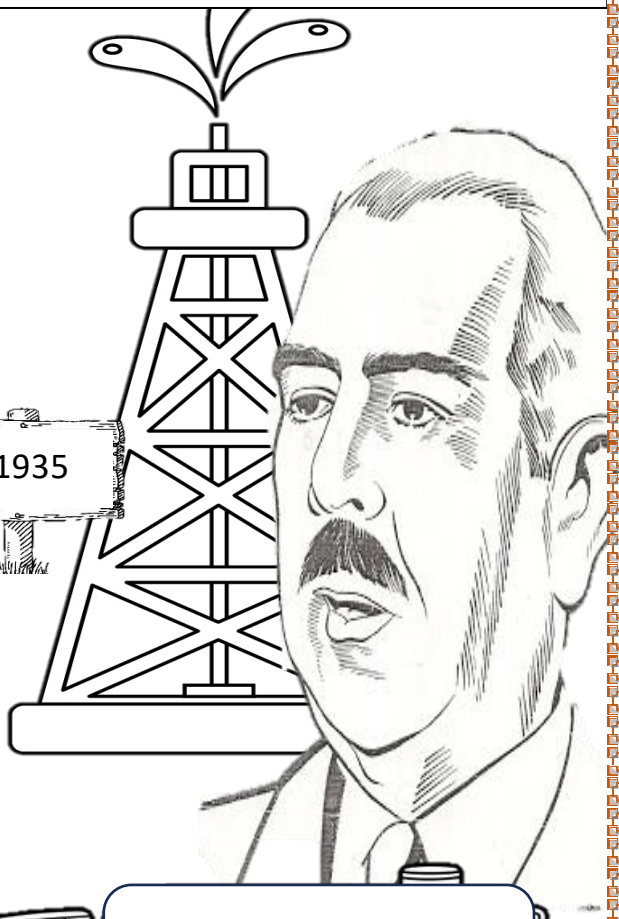
Observa el siguiente video, recorta y pega donde corresponda:
https://www.youtube.com/watch?v=D0X7DHh57Vc

¿Cómo buscarlo en YouTube?

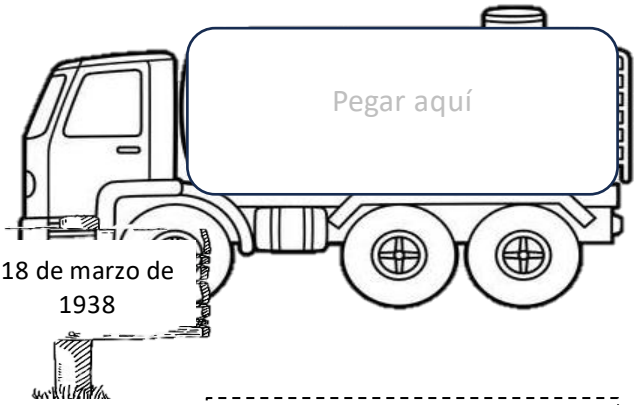
Profa Kempis 18 de marzo Exproíación Petrolera

Causas

1935



Lázaro Cárdenas



18 de marzo de 1938

7 de julio de 1938

Se fundó la empresa de _____ Mexicanos (_____)

Lázaro Cárdenas lanza un _____ decretando la Expropiación Petrolera. Fue así como se _____ el _____

Era presidente, apoya al _____de Trabajadores _____ para exigir mejoras en las condiciones y _____ laborales

Las _____ extranjeras actuaron con toda libertad para efectuar una _____ irracional de los yacimientos _____

Se conformó el Sindicato de _____ Petroleros de la _____ Mexicana (_____)

Anexo 24: Día de la mujer

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa. Kempis Día de la mujer

Observa el video y resuelve las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=KeCOJd_v-Co

El día de la Mujer es también denominado Día Internacional de la Mujer _____ y conmemora la lucha de la mujer por su _____ dentro de la sociedad y en su desarrollo íntegro como _____ y la _____.

En _____ fue institucionalizado por las Naciones Unidas.

Se logró una _____ de género en la que _____ y _____ tenemos los mismos _____, las mismas oportunidades y se puede ejercer los mismos _____.

Escribe en cada libreta un derecho que tienen las mujeres:

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita

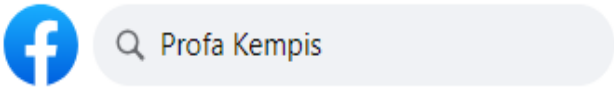
https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

YouTube Profa Kempis

https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVrkqoYHEi8w

YouTube Profe Carbajal

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos) para que puedas descargarlos de forma gratuita.

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792