

الأخصاء



اللغة العربية

الصف 1 الإعدادي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي

2024 - 2023

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

- اكتب برقية تهنئة لأهالي الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم ليبقى وطنهم حرّاً عزيزاً بمناسبة انتصارات السادس من أكتوبر.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة».

(أ) مرادف «تشرق»: (تضئ - تغرب - تقع - تجاور)

(ب) جمع «الحرية»: (الحرائر - الحواري - الحريات - الأحرار)

(ج) بم شبه الكاتب الحرية؟ وكيف يعيش الإنسان المحروم منها؟

٢- من قصة «عقبة ابن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- ولد عقبة بن نافع قبل الهجرة بعامين. ()

(ب) ماذا فعل عمرو بن العاص ليستطلع أحوال أهل برقة؟ ولماذا؟

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) جمع «مال»: (أموال - أميال - ميول - موال)

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصرُيين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدراً رعاناً بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) هات: مفرد «حنايا»: ومضاد: «فوق»:

(ب) ما الجمال في «عشقناك صدراً رعاناً بدفء»؟

رابعًا: النحو:

«كثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متألّفًا مع نفسه ومع الآخرين، يقضى وقته منتشيًا ويستفيد به، فالحياة لحظات يغتنمها الإنسان أو تضيع منه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل.

٢- خبرًا، وبين نوعه.

(صوب الخطأ)

(ج) اخي إسمه عمر.

(حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(د) الكتب قيمتها غالية.

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

١- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة الاجتهاد والتفوق.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «صيانة المال العام»: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- المراد بـ «التنمية»:
٢- مضاد «العام»:
(الرخاء - الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)
(الضيق - الشامل - الخاص - القليل)

(ب) فيم ينفق المال العام؟

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

١- هاجر النبي ﷺ من مكة للمدينة لتوسيع تجارته. ()

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «نقص»:
٢- مضاد «عزاً»:
(زاد - قل - فنى - تلاشى)
(فقرًا - ذلاً - خسة - بخلاً)

(ب) وضح أثر العفو والتسامح في نشر المحبة والسلام.

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وسيف الضعيف وحلم الحزين	سيبقى عبيرك بيت الغريب
ضياء يشع على العالمين	سيبقى شبابك رغم الليالى
غداً سوف يأتى بما تحلمين	فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم

(أ) هات مرادف (الهموم - يشع) مضاد (الحزين) مفرد (العالمين)؟

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد تعدد العطف في البيت الأول. - الجمع بين « الليالي - ضياء »:

(د) ما الجمال في (ثوب الهموم - اخلعى)؟

رابعًا: النحو:

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إعراب «مصر»: (فاعل - مفعول به - مبتدأ)

٢- إعراب «رخاء»: (مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل.

٢- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلاً وآخر متصلًا.

(ج) حضر الحفل إثنان من الفنانين. (صوب الخطأ)

(د) المدرسة تعلم أبناءنا. (حوّل الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

إن الإنسان الذى يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول ولا مستجدٍ، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التى سلبتها المطامع البشرية.

- من نفس الفقرة السابقة أجب عما يلى:

- (أ) هات مضاد «سلبته»، ومفرد «المطامع»، ومرادف «متسول».
- (ب) لماذا كان الإنسان الذى يطلب حريته ليس متسولاً؟
- (ج) اكتب مختصراً الفكرة التى تدور حولها العبارة السابقة.
- (د) فى ضوء فهمك للدرس، وضح كيف أدرك الكاتب غرض الهرة؟

٢- القراءة متحررة المحتوى:

«قبول الآخر يعنى احترامه، وتقدير وتفهم ما لديه من أفكار وتقاليد وقيم، والتواصل معه. وبذلك تكون المعرفة وتزداد الخبرات، وتزول الأفكار السلبية التى ترتبط بذهن الإنسان عن غيره دون معرفة. ولعل من أهم ملامح قبول الآخر هو الوجه واللسان؛ فتبسمك فى وجه أخيك صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، والوجه واللسان يمثلان بطاقة التعارف التى تقدمها للآخرين، ولنتذكر معاً ما قاله الإمام الشافعى - رحمه الله - حين قال: «لا تحاول الانتصار فى كل الاختلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تهدم الجسور التى بنيتها وعبرتها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما، دائماً اكره الخطأ ولا تكره المخطئ، أبغض بقلبك المعصية، لكن سامح وارحم العاصى». (اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- ١- المراد بـ «أولى»: (مقدمة - أهم - أشرف - أكبر)
- ٢- مضاد «المخطئ»: (المحسن - المصيب - المطيع - المذعن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- ١- كسب القلوب أولى من كسب المواقف. ()
- ٢- لا بد أن يكون هناك تكافؤ اجتماعى بين الناس ليقبلوا بعضهم البعض. ()
- (ج) ما أثار انتشار المحبة والتفاهم بين بنى الإنسان على الحياة بصفة عامة؟

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف «نقص» : (قل - زاد - اختفى)

٢- جمع «صدقة» : (صادقات - صدقات - صديقات)

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث ؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر» :

حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانًا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف «الحنايا» : (الأيدى - الأعماق - الأكتاف - الخفايا)

٢- مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أبغضنا)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

رابعًا: النحو:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كي تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لناسخ، وبين نوعه .

٢- كلمة بها همزة قطع، وبين السبب .

٣- ضميرًا، وبين نوعه .

(ج) المعلمون (أكمل بخبر جملة فعلية)

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٤)

امتحان بنظام البابل شييت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه

أولاً: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع صيانة المال العام:

«كَانَ إِذَا انْشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرِ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ؛ فَإِذَا انْصَرَفَ إِلَى شُؤْنِهِ الْخَاصَّةِ أَطْفَأَهَا، وَأَشْعَلَ شَمْعَةً مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ...».

١- مرادف «أشعل»:

(أ) أضاء. (ب) أخرج. (ج) أمسك. (د) أحضر.

٢- جمع «مال»:

(أ) ميول. (ب) أموال. (ج) موال. (د) آمال.

٣- تتحدث الفقرة عن الخليفة:

(أ) عمر بن الخطاب. (ب) عثمان بن عفان. (ج) عمر بن عبد العزيز. (د) هارون الرشيد.

٤- المال العام ملك لـ

(أ) الحكومة. (ب) رجال الأعمال. (ج) بعض الأفراد. (د) الأمة كلها.

من قصة «عقبة بن نافع»:

٥- كان الامتحان الثاني لعقبة هو فتح:

(أ) برقة. (ب) مكة. (ج) الشام. (د) مصر.

٦- اتجه عقبة ومن معه إلى برقة بعد صلاة:

(أ) الفجر. (ب) الظهر. (ج) العصر. (د) المغرب.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة:

«إن الشباب هو الجيل الوارث، وهو في كل أمة مصدر قوتها، وعنوان مجدها، وصمام حياتها، وعليه مدار مستقبلها، فإن كان شباب الأمة واعياً مدرّكاً لمسئوليّاته، مضطّلاً بأعباء رسالته، صالحاً جسماً وروحاً، قوياً بنية وعقيدة، كان جديراً بأن يحقق لأمته كل ما تصبو إليه من خير وسعادة، وإن كان الشباب جاهلاً غير مدرك لمسئوليّاته، ولا مستعد للنهوض بأعباء رسالته في الإصلاح والبناء والتعمير، كان أخرى بتلك الأمة التي هذا شبابها أن تضيع حياتها، وتخسر مستقبلها، وتقتل في نفسها آمالها وأحلامها في العزة والكرامة والمجد والسيادة. إن هذه حقيقة علمية لا تكاد تخطئ، وسنة كونية لا يرجى أن تتخلف».

٧- معنى «أخرى»:

(أ) أجدر. (ب) أولى. (ج) أحق. (د) جميع ما سبق.

٨- مفرد «البيانات»:

(أ) البيئة. (ب) البيان. (ج) البائن. (د) البناء.

٩- مصدر قوة أي أمة هو:

(أ) شبابها. (ب) سلاحها. (ج) أموالها. (د) حكامها.

١٠ - الأمة التي يكون شبابها جاهلاً غير مدرك لمسئوليّاته:

(أ) يزدهر اقتصادها. (ب) تفتخر بماضيها. (ج) يضيع مستقبلها. (د) يزيد إنتاجها.

١١ - من أهم وسائل توعية الشباب وإعدادهم:

(أ) التعليم. (ب) الترفيه. (ج) التسلية. (د) التحذير.

ثانيًا: النصوص:

من نص: عشقناك يا مصر:

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدرًا رعانًا بدفءٍ
وبيّن الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمانُ الحنين

١٢ - مرادف «رعانا»:

(أ) اهتم بنا. (ب) أطعمنا. (ج) أدبنا. (د) نصحنا.

١٣ - مضاد «الحنين»:

(أ) الغضب. (ب) النفور. (ج) التعصب. (د) الانشقاق.

١٤ - يحب المصريون بلدهم حبًّا:

(أ) العاشق لمحبوبته. (ب) الابن لأمه.

(ج) الأخ لأخته. (د) الولد لأبيه.

١٥ - «يا مصر» أسلوب:

(أ) أمر. (ب) نداء. (ج) نفى. (د) تعجب.

من نص: من مكارم الأخلاق:

«ما نقصَ مالٌ من صدقةٍ، وما زادَ الله عبداً بعفوٍ إلا عزًّا، وما تواضعَ أحدٌ لله إلا رفعَهُ».

١٦ - جمع «صدقة»:

(أ) أصدقاء. (ب) صدقات. (ج) صديقون. (د) مصادقات.

١٧ - مضاد «رفعه»:

(أ) أنزله. (ب) أوقفه. (ج) أذله. (د) أعاده.

١٨ - راوى الحديث الشريف هو

(أ) أبو ذر. (ب) أبو الدرداء. (ج) أبو هريرة. (د) أبو سعيد.

١٩ - «تواضع - رفعه» بينهما:

(أ) ترادف. (ب) تجانس. (ج) تقارب. (د) تضاد.

٢٠- تنكير كلمة «مال» يفيد

(أ) الكثرة. (ب) العموم والشمول. (ج) القلة. (د) التعظيم.

ثالثًا: النحو:

٢١- كلمة «أراد» همزتها قطع لأنها:

(أ) ماضٍ رباعي. (ب) ماضٍ ثلاثي. (ج) ماضٍ خماسي. (د) ماضٍ سداسي.

٢٢- كلمة «انتصار» همزتها وصل لأنها:

(أ) مصدر خماسي. (ب) مصدر سداسي. (ج) مصدر رباعي. (د) مصدر ثلاثي.

٢٣- من الحروف التي تبدأ بألف وصل:

(أ) إن. (ب) أل التعريف. (ج) إلا. (د) أن.

٢٤- الخبر المفرد دائمًا:

(أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) مجرور. (د) ساكن.

٢٥- المعلم شرحه واضح. الخبر في الجملة:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٦- المبنى جميل الشكل. الخبر في الجملة:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٧- الفراعنة صنعوا حضارة، الخبر نوعه:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٨- الأطفال في البيت مسرورون، الخبر نوعه:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٩- الولد أمام الشجرة يطعم الطيور. الخبر هنا هو:

(أ) أمام. (ب) البيت. (ج) يطعم. (د) الطيور.

٣٠- الطالب الذي نجح مجتهد. نوع الخبر:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

المادة/ نسبة الاختبار/

اسم الطالب / رقم الجلوس /

تعليمات: ظل الدائرة المقابلة تمامًا للإجابة الصحيحة:

[illegible]

الأخصاء



الدراسات الاجتماعية

الصف 1 الإعدادي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي

2024 - 2023

نموذج (١)

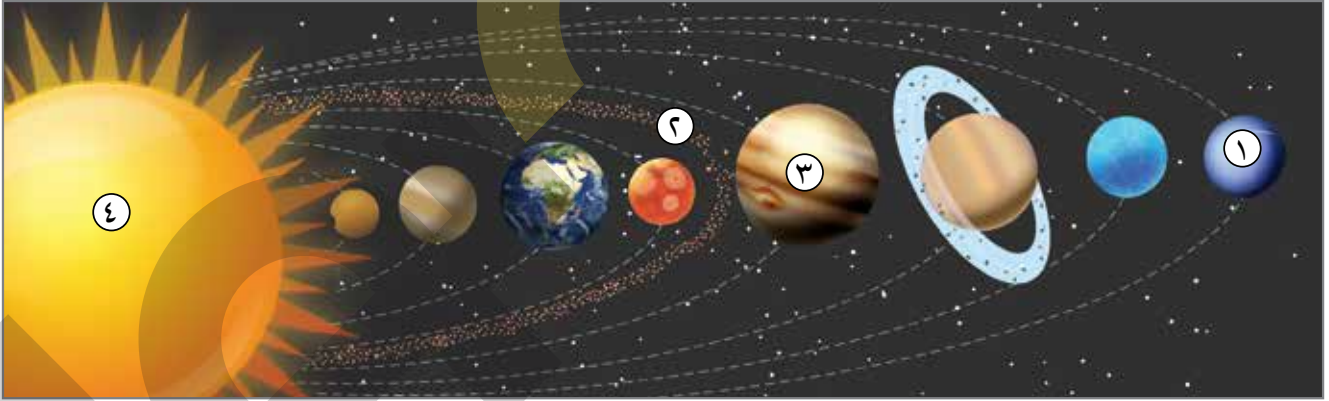
السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ أبعد الكواكب الداخلية عن الشمس
(عطارد - المريخ - الزهرة - الأرض)
- ٢ تبدو الشهب في السماء على هيئة
(نجوم مضيئة - سهام ضوئية - حلقات حلزونية - كواكب منتظمة)
- ٣ توجد حلقات حلزونية حول كوكب
(زحل - المشتري - نبتون - المريخ)
- ٤ عندما فشلت الوحدة الأولى لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م نتج عنها
(اختيار مدينة أون عاصمة - انقسام البلاد إلى مملكتين - ظهور المدن - بداية العصر العتيق)
- ٥ ارتبطت تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات، وذلك بسبب اهتمام حكام هذا العصر بالأعمال
(السياسية - العسكرية - العمرانية - الثقافية)
- ٦ بنى ملوك الأسرة معابد الشمس.
(الأولى - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

السؤال الثاني

أمامك صورة توضح المجموعة الشمسية، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١ كوكب
٢ يمثل رقم (٢)
- ٣ كوكب
٤ يمثل رقم (٤)

السؤال الثالث

ما العلاقة بين ... ؟ أكاسيد الحديد وكوكب المريخ.

.....

نموذج (٢)

السؤال الأول

لاحظ الصورة التي أمامك جيدًا، ثم أجب:

- ١ ما اسم هذا الأثر؟
- ٢ بنى في منطقة
- ٣ ينتمى إلى الأسرة

السؤال الثاني

صوب ما تحته:

- ١ يعكس الكوكب ضوء الشمس الساقط عليه.
- ٢ تتميز الكواكب الخارجية بصغر حجمها.
- ٣ أنثى النسر هو المعبود لمملكة الشمال.
- ٤ تعرضت مصر لهجمات الهكسوس خلال حكم الأسرتين السابعة والثامنة.

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ أسس الملك سنفرو الأسرة
 - ٢ هناك علاقة بين ألوان النجوم و.....
- (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- (شكلها - حجمها - سرعتها - حرارتها)

السؤال الرابع

بم تفسر...؟

- سميت مجرتنا بالدرب اللبني.

نموذج (٣)

السؤال الأول

أمامك شكل يوضح المجموعة الشمسية، حدد مدلول الأرقام الموضحة عليه:



- ١ يشير رقم (١) إلى كوكب
- ٢ يشير رقم (٢) إلى كوكب
- ٣ يشير رقم (٣) إلى
- ٤ يشير رقم (٤) إلى كوكب

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يعرف كوكب بالكوكب الأحمر.
 - ٢ كوكب أكبر كواكب المجموعة الشمسية.
 - ٣ ظهرت فكرة تقديس بعض الحيوانات عند المصري القديم في العصر
 - ٤ يطلق على عصر الأسرتين الأولى والثانية اسم
- (عطارد - الزهرة - المشتري - المريخ)
- (زحل - نبتون - المشتري - أورانوس)
- (الحجري القديم - الحجري الحديث - النحاسي - المتأخر)
- (العصر الحجري القديم - العصر العتيق - العصر النحاسي - العصر الحجري الحديث)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ مجرتنا من النوع البيضاوى. (.....)
- ٢ قامت أول وحدة في مصر عام ٤٢٤٢ ق.م على يد أحد حكام الوجه القبلى. (.....)
- ٣ نجح ملوك إهناسيا في طرد الغزاة الآسيويين من مصر. (.....)

السؤال الرابع

بم تفسر...؟ ترك الإنسان المصرى الهضاب.

نموذج (٤)

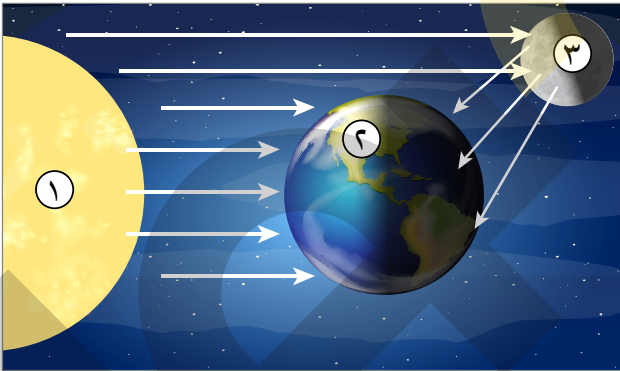
السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ تحتوي بداخلها على أجسام فضائية متنوعة
(النجوم - المجرات - النيازك - الكواكب)
- ٢ أكبر كواكب المجموعة الشمسية
(المشتري - المريخ - زحل - أورانوس)
- ٣ يعد كوكب أسرع الكواكب في الدوران حول الشمس.
(الزهرة - الأرض - المشتري - عطارد)
- ٤ اتخذ المصري القديم من مدينة عاصمة لمملكة الشمال.
(بوتو - نخب - أون - منف)
- ٥ احتل مصر في عصر الاضمحلال الأول.
(الهكسوس - الآسيويون - الليبيون - النوبيون)
- ٦ ازداد نفوذ كهنة الإله رع في أواخر عصر الأسرة
(الثالثة - الرابعة - الأولى - الثانية)

السؤال الثاني

تأمل الشكل الذي أمامك، ثم أجب عما يلي :



- ١ يستمد الجسم رقم (٢) ضوءه من الجسم رقم
يعتبر الجسم رقم نجماً.
- ٣ يدور الجسم رقم (٣) حول الجسم رقم
يشير الجسم رقم (٢) إلى

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على .. انفجار النجوم.

نموذج (هـ)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تدور الكواكب حول الشمس في مدار دائري. (.....)
- ٢ يعد كوكب الزهرة توأم كوكب الأرض. (.....)
- ٣ كان شعار مملكة الجنوب نبات البردى. (.....)
- ٤ أمن الملك سنفرود حدود مصر الجنوبية والغربية. (.....)

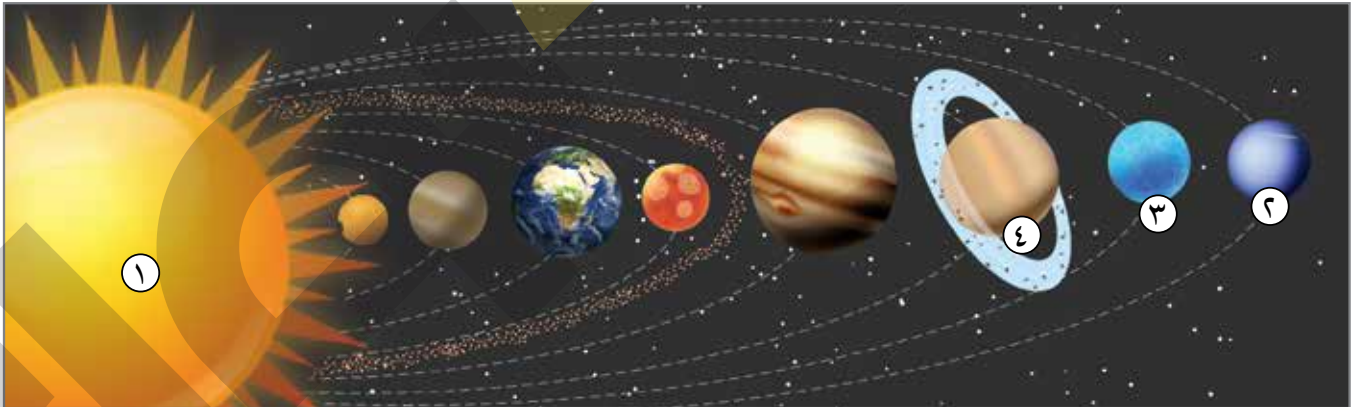
السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ الجسم الفضائي الوحيد الذي يصل إلى الأرض (النيازك - الشهب - السدم - الأقمار)
- ٢ كانت أولى خطوات المصريين القدماء نحو تحقيق الوحدة السياسية نشأة (المدن - الأقاليم المستقلة - القرى - مملكة الشمال)
- ٣ أشرف على بناء هرم سقارة المدرج الوزير (زوسر - سنفرود - إيمحوتب - خوفو)

السؤال الثالث

أمامك صورة توضح المجموعة الشمسية، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١ يمثل رقم (١) ٢ يمثل رقم (٢)
- ٣ يمثل رقم (٣) ٤ يمثل رقم (٤)

السؤال الرابع

بم تفسر...؟ ضعف وانهايار الدولة القديمة.

الأخصاء



الرياضيات

الصف ١ الإعدادي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي

2024 - 2023

نموذج (١)

السؤال الأول

• اخترا الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان $\frac{9}{2}$ عدداً نسبياً فإن $s \neq \dots$

(١) ٥ (ب) ٢ (ج) ٧ (د) ٢ -

٢ باقى طرح $\frac{1}{5}$ من $\frac{6}{5}$ يساوى

(١) $\frac{7}{5}$ (ب) $\frac{6}{5}$ (ج) ١ (د) صفر

٣ $0,5 = \dots$

(١) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{5}{9}$ (ج) $\frac{9}{5}$ (د) ٠,٤

السؤال الثانى

أوجد عددين نسبيين يقعان بين $\frac{1}{5}$ ، ٢٥، ٠

نموذج (٢)

السؤال الأول

• اختر الإجابة الصحيحة:

١ | $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ صفر

(أ) < (ب) > (ج) \geq (د) =

٢ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ %

(أ) ٦٠ (ب) ٧٥ (ج) ٥٠ (د) ٢٥

٣ المعكوس الجمعي للعدد $(-\frac{7}{5})$ صفر يساوى

(أ) ١ (ب) -١ (ج) ٧ (د) ٥

السؤال الثاني

• أوجد ناتج كل مما يأتي:

١ $12\frac{1}{2} + 15\frac{1}{4} -$

٢ ما زيادة $\frac{2}{3}$ على $\frac{1}{3}$

نموذج (٣)

السؤال الأول

• اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد النسبي $\frac{p}{q}$ يكون موجباً إذا كان

(١) $p < 0$ صفر (ب) $p > 0$ صفر (ج) $p + 0 =$ صفر (د) $p < 0$

٢ = $0,18 - 30\%$

(١) $0,48$ (ب) $0,12$ (ج) $0,58$ (د) $0,21$

٣ العدد الذي ليس له معكوس ضربى هو

(١) 1 (ب) -1 (ج) صفر (د) (4) صفر

السؤال الثانى

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً:

صفر، $-\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $-\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$

نموذج (٤)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان $\frac{3-s-2}{s} =$ صفر، فإن قيمة $s =$

(١) صفر (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) ١

٢ = $\frac{1}{4} + 2 - \frac{1}{4}$

(١) $-\frac{1}{4}$ (ب) $2 - \frac{1}{4}$ (ج) $2 \frac{3}{4}$ (د) ١

٣ عدد الأعداد الصحيحة الواقعة بين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$ هو

(١) صفر (ب) عدداً فقط (ج) ثلاثة أعداد (د) عدد لا نهائي

السؤال الثاني

إذا كان $s = -\frac{1}{4}$ ، $v = \frac{3}{4}$ ، $e = \frac{1}{3}$

فأوجد قيمة: $s + e + v$

نموذج (هـ)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

١ $\frac{5}{6} \dots \frac{4}{5}$

(أ) > (ب) < (ج) = (د) \geq

٢ العدد $\frac{5-}{4-}$ لا يمثل عددًا نسبيًا إذا كانت س =

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢- (د) ٢

٣ العدد النسبي الذي يقع بين العددين $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{4}$ هو

(أ) $\frac{5}{28}$ (ب) $\frac{11}{28}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $\frac{2}{7}$

السؤال الثاني

احسب قيمة كل مما يأتي:

(أ) $2\frac{1}{4} - 3\frac{2}{5}$ (ب) $75\% - | - \frac{1}{5} |$

نموذج (١)

السؤال الأول

• اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها بلا حدود فإنه ينتج

(أ) شعاع (ب) زاوية (ج) خط مستقيم (د) مستوى

٢ الزاوية الحادة تكمل زاوية

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

٣ إذا كانت الزاويتان المتقابلتان بالرأس متتامتين فإن قياس كل منها°

(أ) ١٨٠ (ب) ٤٥ (ج) ٥٠ (د) ٩٠

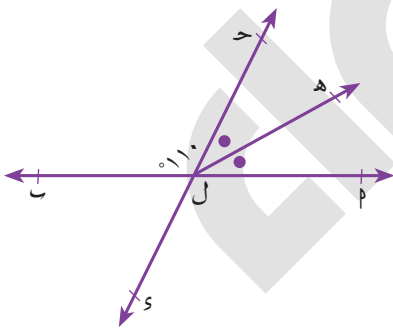
السؤال الثاني

في الشكل المقابل:

إذا كان $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{L\}$ ، L ينصف $\angle ALC$ ،

و $\angle BLD = 110^\circ$

أوجد: و $\angle ALC$ ، و $\angle BLD$



نموذج (٢)

السؤال الأول

• اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كانت إحدى الزاويتين المتكاملتين قائمة فإن الزاوية الأخرى نوعها

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

٢ إذا كان $\angle P = 100^\circ$ ، فإن $\angle P$ المنعكسة =°

(أ) 50 (ب) 100 (ج) 200 (د) 260

٣ إذا كانت $\overline{SS} \equiv \overline{SS}$ ، فإن \overline{SS} \overline{SS}

(أ) = (ب) \neq (ج) < (د) >

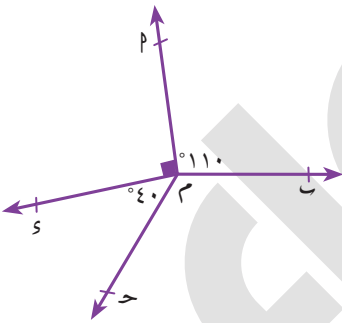
السؤال الثاني

في الشكل المقابل:

و $\angle PMS = 110^\circ$ ، و $\angle SPM = 90^\circ$

و $\angle SPM = 40^\circ$

أوجد مع كتابة الخطوات: و $\angle SPM =$

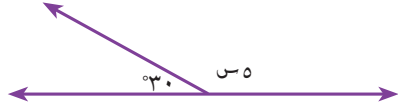


نموذج (٣)

السؤال الأول

• اختر الإجابة الصحيحة:

١ في الشكل المقابل:



قيمة س =°

(د) ٣٠

(ج) ٤٥

(ب) ٩٠

(أ) ٦٠

٢ إذا كان $\overline{سص} \equiv \overline{عل}$ فإن $\overline{سص} - \overline{عل} = \dots\dots\dots$

(د) صفر

(ج) سص

(ب) ٢ عل

(أ) ٢ سص

٣ الزاويتان المتجاورتان المتتامتان يكون ضلعاها المتطرفان

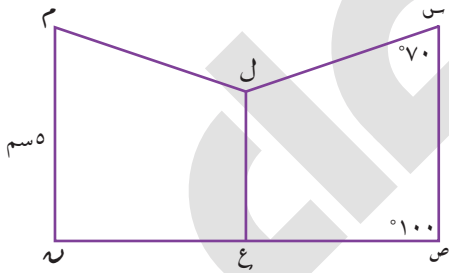
(د) متطابقين

(ب) على استقامة واحدة (ج) متوازيين

(أ) متعامدين

السؤال الثاني

في الشكل المقابل:



المضلع سص عل يطابق المضلع م ه عل

أوجد: و (م >), و (ه >), وطول سص

نموذج (٤)

السؤال الأول

• اختر الإجابة الصحيحة:

١ يمكننا إيجاد طول

(١) الشعاع (ب) الخط المستقيم (ج) القطعة المستقيمة (د) المستوى

٢ \overline{P} تطابق

(١) \overleftrightarrow{P} (ب) \overleftarrow{P} (ج) \overrightarrow{P} (د) \overline{P}

٣ إذا كانت $P \supseteq$ تتمم $P \supseteq$ ، و $(P \supseteq) =$ و $(P \supseteq)$ ، فإن و $(P \supseteq) =$

(١) 50° (ب) 45° (ج) 30° (د) 60°

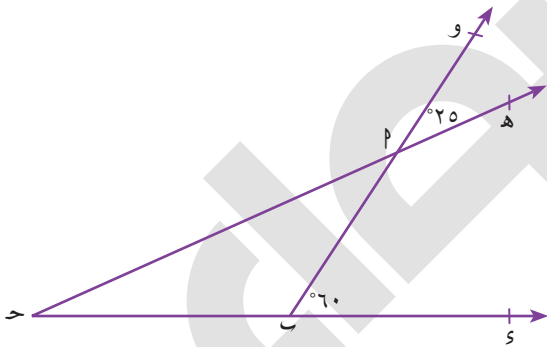
السؤال الثاني

في الشكل المقابل:

ح ه $\overleftrightarrow{P} \cap \overleftrightarrow{P} = \{P\}$ ، و $(P \supseteq ه) = 25^\circ$

، و $(P \supseteq س) = 60^\circ$

أوجد: و $(\supseteq ح)$



نموذج (هـ)

السؤال الأول

• اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان المضلع P \equiv المضلع L \equiv المضلع H \equiv المضلع M فإن: $(\angle P \hat{=} \angle H) =$ و $(\angle \dots \hat{=} \angle \dots)$

(أ) L $\hat{=}$ H (ب) H $\hat{=}$ M (ج) L $\hat{=}$ M (د) H $\hat{=}$ L

٢ مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = قوائم.

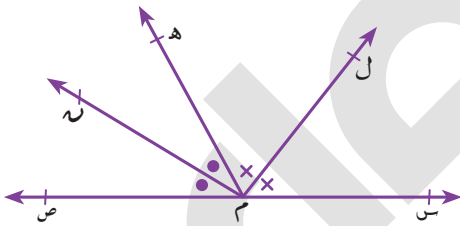
(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٣ إذا كانت $\angle P$ ، $\angle B$ متكاملتين ، و $(\angle P \hat{=} \angle B) = ٢$ و $(\angle B \hat{=} \angle \dots) = \dots$

(أ) ٢٥° (ب) ٥٠° (ج) ١٢٠° (د) ٦٠°

السؤال الثاني

في الشكل المقابل:



س خط مستقيم ، $M \in S$ ، \overleftrightarrow{ML} ينصف $\angle SMH$ ،

\overleftrightarrow{MH} ينصف $\angle SMH$

أثبت أن: $\overleftrightarrow{ML} \perp \overleftrightarrow{MH}$

الأخصاء



العلوم

الصف 1 الإعدادي

النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي

2024 - 2023

النموذج الأول

10
درجة

السؤال الأول : (ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ من المواد التي تلين بالتسخين (المطاط - الكبريت - الحديد - الفحم)
- ٢ قوى التماسك بين جزيئات المادة الصلبة (كبيرة - متوسطة - ضعيفة جداً - كبيرة جداً)
- ٣ تتكون جزيئات العناصر الصلبة مثل الحديد من (ذرة واحدة - ذرتين - ثلاث ذرات - أربع ذرات)
- ٤ يتشبع مستوى الطاقة الثاني بعدد من الإلكترونات. (٢ - ٨ - ١٨ - ٣٢)

(ب) احسب كثافة جسم كتلته ٥٠ جراماً وحجمه ١٠ سم^٣.

.....

السؤال الثاني : (ا) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

- ١ عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة ذرة العنصر. (.....)
- ٢ درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. (.....)
- ٣ أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية. (.....)
- ٤ جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة. (.....)

(ب) اذكر السبب العلمي : لا يستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.

.....

النموذج الثاني

10
درجة

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية:

١ تستخدم سبيكة في صناعة الحلى، بينما تستخدم سبيكة في صناعة ملفات التسخين .

٢ العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرة واحدة ، بينما العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرتين هو

٣ يتكون جزيء الغازات النشطة من ، بينما يتكون جزيء الغازات الخاملة من

٤ من الفلزات ضعيفة النشاط الكيميائي و
(ب) اكتب التوزيع الإلكتروني لعنصر الماغنسيوم $^{24}_{12}\text{Mg}$ (موضحاً عدد النيوترونات - نشاط العنصر)

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

١ النسبة بين كتلة الخشب إلى حجمه أكبر من الواحد الصحيح. ()

٢ يتكون المركب من اتحاد ذرات عنصر واحد. ()

٣ تزداد سرعة جزيئات المادة أثناء عمليتي التبخير والانصهار. ()

٤ الكتل المتساوية من المواد المتساوية تكون حجوماً متساوية. ()

(ب) وضعت قطعة من الحديد كتلتها ١٥٦ جراماً في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من، فارتفع مستوى الماء في المخبر إلى ١٢٠ سم^٣، احسب كثافة الحديد .

النموذج الثالث

10
درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يتكون جزيء النشادر من
(ذرة واحدة - ذرتين - ثلاث ذرات - أربع ذرات)
- ٢ وحدة قياس الكثافة
(جم - سم^٣ - جم / سم^٣ - جم . سم^٣)
- ٣ المسافات بين جزيئات كبيرة جداً.
(الكحول - النحاس - بخار الماء - الزيت)
- ٤ ينعدم وجود نيوترونات في نواة ذرة
(الأكسجين - الهيدروجين - الهيليوم - الفضة)

(ب) اكتب الرمز الكيميائي للعناصر الآتية:

- ١ الحديد
- ٢ الهيدروجين
- ٣ الأكسجين
- ٤ الصوديوم

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط

- ١ تحتفظ المادة الغازية بشكلها وحجمها مهما اختلف شكل الإناء الموضوعة فيه.
(.....)
- ٢ الذرة هي أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها.
(.....)
- ٣ العلاقة n^2 تحدد عدد النيوترونات في مستويات الطاقة.
(.....)
- ٤ تستخدم أسياخ من النحاس في خرسانة المباني.
(.....)

(ب) يطفو الخشب فوق سطح الماء، بينما يغوص مسمار من الحديد.

.....

النموذج الرابع

10
درجة

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١ كتلة وحدة الحجم من المادة تسمى ووحدة قياسها
 - ٢ من المواد التي لها درجة انصهار مرتفعة، ومن المواد التي لها درجة انصهار منخفضة
 - ٣ يتشبع مستوى الطاقة الأول K ب..... إلكترون، بينما يتشبع مستوى الطاقة الرابع N ب..... إلكترونًا.
 - ٤ الذرة الشحنة الكهربائية في حالتها العادية، بينما النواة الشحنة .
- (ب) احسب كتلة قطعة من الرصاص كثافتها ١١,٣٤ جم/سم^٣ وحجمها ١٠ سم^٣.

السؤال الثاني: (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ١ محلول السكر في الماء ردىء التوصيل للكهرباء. ()
- ٢ يتكون جزئ الماء من اتحاد ذرتي أكسجين وذرة هيدروجين. ()
- ٣ يمكن فصل مكونات زيت البترول عن بعضها عن طريق درجة الغليان. ()
- ٤ حركة جزيئات المادة السائلة اهتزازية حول مواضع سكونها. ()

(ب) عنصر عدده الكتلي ٣٥ وعدد نيوتروناته ١٨، أوجد:

١ عدده الذري.

٢ التوزيع الإلكتروني له.

النموذج الخامس

10
درجة

السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من العناصر التي تتفاعل بصعوبة مع أكسجين الهواء الرطب
(الفضة - البوتاسيوم - الحديد - الصوديوم)
- ٢ يستخدم غاز في ملء بالونات الاحتفالات.
(الأكسجين - الهيدروجين - بخار الماء - ثاني أكسيد الكربون)
- ٣ خواص من الماء هي نفس خواص ١٠٠ جرام منه.
(ذرة - جزيء - عنصر - مخلوط)
- ٤ تتركز كتلة الذرة في
(البروتونات - النواة - النيوترونات - الإلكترونات)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١ تركت الكباري المعدنية وأعمدة الإنارة بدون طلاء.
- ٢ زادت كتلة الجسم إلى الضعف بالنسبة لكثافته.

السؤال الثاني: (١) اكتب المصطلح العلمي:

- ١ ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة. (.....)
- ٢ مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل النواة. (.....)
- ٣ درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة. (.....)
- ٤ القوى التي تربط بين جزيئات المادة. (.....)

(ب) مكعب كتلته ٤٠٠ جم وكثافته مادته ٨ جم / سم^٣، وضع في مخبر مدرج به ٦٠ سم^٣ من الماء، فعند أي تدريج يرتفع سطح الماء في المخبر بعد وضع المكعب فيه؟



ALAWWA

Gem



اللغة الإنجليزية

الصف 1 الإعدادي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر
العام الدراسي

2023 - 2024

Model (1)

1 Complete the following dialogue:

5

Samar and Aya are talking about how they go to school.

Samar : How do you go to school?

Aya : (1)..... . And you?

Samar : (2)..... .

Aya : Why do you usually go by bus?

Samar : (3)..... .

Aya : (4)..... ?

Samar : It takes 50 minutes.

Aya : (5)..... ?

Samar : My favourite subjects are English and science.

Aya : Great!

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

10

1. Your sister is your parent's

a) aunt **b)** daughter **c)** grandmother **d)** mum

2. Never to your friend loudly in the library.

a) take **b)** bake **c)** talk **d)** use

3. Social studies and science are school

a) objects **b)** subjects **c)** teams **d)** groups

4. A/An has no mother or father.

a) orphan **b)** twin **c)** parent **d)** uncle

5. Some children in Uganda go to school a canoe.

a) with **b)** in **c)** by **d)** of

6. work is work you do for no money.

a) Voluntary **b)** Manual **c)** Hard **d)** Easy

7. Some children in Egypt to school. Bikes are fantastic.

a) cycle **b)** walk **c)** drive **d)** fly

8. the children like playing chess?

a) Do **b)** Were **c)** Is **d)** Are

9. It's her car. often drives it.

a) He **b)** Her **c)** Hers **d)** She

10. We go to school on Fridays. It's a holiday.

a) never **b)** often **c)** always **d)** sometimes

Model (2)

1 Read the following, then answer the questions:

Every morning, children from a far village in Egypt cycle to school. It is a cheap and healthy way to travel. They can always arrive on time. It's also hard for children who live next to Lake Bunyonyi, in Uganda. Their school is on the other side of the lake, so they do not **walk** to school. They go in a canoe. The canoe takes the children to school and home again every day.

In winter, there is a lot of snow in the USA. So, the children travel to school on a snowmobile.

A) Answer the following questions:

1. What is the main idea of the passage?
2. Do you think it's useful to go to school on a bike? Why/why not?
.....
3. Which countries are mentioned in this passage?

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. "Walk" means
a) go on foot b) by bike c) in a canoe d) by boat
5. A canoe is used in
a) lakes b) villages c) homes d) schools
6. The underlined pronoun "Their" refers to children from
a) Egypt b) Uganda c) the world d) the USA

2 Read and correct the underlined words:

1. They are her bags. They're her. (.....)
2. How many do you walk to school? - Always. (.....)
3. I doesn't listen to music. (.....)
4. It usually is very hot in summer. (.....)

3 Write paragraph on:

"The hobby you like"

.....

.....

.....

Model (3)

1 Complete the following dialogue:

Nada and Malak are talking about their favourite subjects.

Nada : That's the bell. What's the next lesson?

Malak : Let's look at the timetable. (1).....

Nada : (2).....?

Malak : We have computer studies at the computer lab. Are you good at it?

Nada : (3)..... . I think it's not easy.

Malak : (4).....?

Nada : I love science and languages.

Malak : What languages are you good at?

Nada : (4)..... .

Malak : I like them, too.

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. In Alexandria, you can have a wonderful from your own window.

- a) review b) view c) preview d) interview

2. A is something you buy to remember a holiday.

- a) holiday b) view c) souvenir d) prize

3. When we hear the, we go to the school hall.

- a) radio b) ball c) bell d) noise

4. These brothers are the same age. They are

- a) cousins b) sisters c) twins d) friends

5. Your mum and dad are your

- a) grandparents b) grandchildren c) parents d) cousins

6. I'm very I don't have time to play.

- a) busy b) free c) careful d) ready

7. The is my favourite place to go in summer to swim.

- a) cave b) mountain c) beach d) desert

8. **A:** Does she watch TV? **B:** No, she

- a) don't b) does c) doesn't d) do

9. She healthy snacks.

- a) eats usually b) usually eats c) eat usually d) usually eat

10. This is Mr. Kareem's book. It's

- a) he b) him c) his d) himself

Model (4)

1 Read the following, then answer the questions:

Ahmed is a student in a prep school. He lives in Cairo. He likes his school a lot because it is big, clean and tidy. Most of the students in Ahmed's school like playing football, but Ahmed likes reading very much. He usually reads stories and books about other countries. He goes to his school library. He usually takes out books, CDs and DVDs. He often uses the computer in the library. He always says, "I'm proud of my school library". He also likes music. He plays the piano very well. He plays it in his free time. When he grows up, he wants to be a good doctor and help a lot of poor people. He studies hard so that he can achieve his dream.

A) Answer the following questions:

1. Where does Ahmed live?
2. What does Ahmed usually read?
3. Do you think Ahmed's school is good? Why?

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. The best title to this passage is
 a) Ahmed's house b) Ahmed's school
 c) Ahmed's car d) Ahmed's mum
5. Ahmed's school isn't
 a) small b) tidy c) clean d) big
6. The underlined word "it" refers to
 a) the library b) the piano
 c) the school d) football

2 Read and correct the underlined words:

1. This book belongs to Ali. It's him. (.....)
2. He work in a bank in Cairo. (.....)
3. What is her hobbies? (.....)
4. Heba and I have a new car. Their car is expensive. (.....)

3 Write paragraph on:

"Your daily life"

.....

.....

.....

Model (5)

1 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The teacher of science asked us to do a about kinds of transport.
a) shower b) project c) dinner d) shopping
2. It's half five. We must go now.
a) of b) past c) to d) too
3. Students learn about numbers and shapes in lessons.
a) religion b) drama c) music d) maths
4. Gymnastics is a type of
a) food b) sport c) object d) city
5. We can books at the library.
a) buy b) sell c) swim d) borrow
6. is a game for two people.
a) Football b) Handball c) Chess d) Volleyball
7. Nader always talks nicely to people. He's very
a) bad b) kind c) angry d) unkind
8. On a typical weekend, I my uncle and aunt.
a) visiting b) visit c) visits d) going to visit
9. We walk to school. It's too far.
a) always b) usually c) never d) often
10. Tell about your family.
a) I b) my c) me d) mine

2 Read and correct the underlined words:

1. He never playing in the street. (.....)
2. This bag belongs to Noha. It's her. (.....)
3. Amira and Noha love them parents. (.....)
4. Ali goes often to school by bus. (.....)
5. Who's pencil case is this? (.....)



اللغة العربية

الصف 1 الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي

2024 - 2023

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

- اكتب برقية تهنئة لأهالي الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم ليبقى وطنهم حراً عزيزاً بمناسبة انتصارات السادس من أكتوبر.

المُرسل إليه

عنوان المُرسل إليه

خالص التهاني بيوم العزة؛ الشهداء فى الجنة.

المُرسل

عنوان المُرسل

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

«فالحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش فى ظلمة حالكة».

(أ) مرادف «تشرق»:

(ب) جمع «الحرية»:

(ج) بم شبه الكاتب الحرية؟ وكيف يعيش الإنسان المحروم منها؟

(بالشمس - فى ظلمة حالكة)

٢- من قصة «عقبة ابن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- ولد عقبة بن نافع قبل الهجرة بعامين. (X)

(ب) ماذا فعل عمرو بن العاص ليستطلع أحوال أهل برقة؟ ولماذا؟

(طلب من عقبة أن يتجه على رأس سرية ليستطلع أحوال أهلها ليقوم بفتحها وضمها للدولة الإسلامية لتأمين

حدود مصر الغربية).

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبى هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) جمع «مال»:

(أموال - أميال - ميول - موال)

يدعوننا إلى: (التصدق - العفو - التواضع)

(ب) إلام يدعوننا الحديث الشريف؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصر بين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدراً راعنا بدفء

(أ) هات: مفرد «حنايا»: (الحنِيَّة) ومضاد: «فوق»: (تحت)

(ب) ما الجمال فى «عشقناك صدراً راعنا بدفء»؟

(تصوير لمصر بالأم التى ترعى أبناءها وتحنو عليهم).

رابعًا: النحو:

«كثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متآلفًا مع نفسه ومع الآخرين، يقضى وقته منتشيًا ويستفيد به، فالحياة لحظات يغتنمها الإنسان أو تضيع منه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

السعادة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل. (إن - أل في السعادة)

٢- خبرًا، وبين نوعه. (لحظات - مفرد)

(ج) اخي إسمه عمر. (صوب الخطأ)

(أخي اسمه) عمر.

(د) الكتب قيمتها غالية. (حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

غالية القيمة).

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة الاجتهاد والتفوق.

(إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «صيانة المال العام»: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ «التنمية»: (الرخاء - الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)

٢- مضاد «العام»: (الضيق - الشامل - الخاص - القليل)

(ب) فيم ينفق المال العام؟ (ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات)

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

(X) - هاجر النبي ﷺ من مكة للمدينة لتوسيع تجارته.

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟ (قلة الأجور - كثرة الضرائب - غياب الأمن والقانون)

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «نقص»: (زاد - قل - فنى - تلاشى)

٢- مضاد «عزاً»: (فقراً - ذلاً - خسة - بخلاً)

(ب) وضح أثر العفو والتسامح في نشر المحبة والسلام. (حيث يشعر المعتدى بأخطائه وتأنيب الضمير)

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وسيف الضعيف وحلم الحزين	س يبقى عبيرك بيت الغريب
ضياء يشع على العالمين	س يبقى شبابك رغم الليالى
غداً سوف يأتى بما تحلمين	فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم

(أ) هات مرادف (الهموم - يشع) مضاد (الحزين) مفرد (العالمين)؟ (الأحزان - ينتشر) (الفرح) (العالم).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

يستمر الشاعر في مخاطبة مصر ويقول لها:

- سيبقى صوتك يا مصر رغم الشدائد مصباحاً ينير طريق الحائرين ويهديهم إلى الصواب وستبقى أرضك مأوى لمن يرغب في الأمان ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين، وسيبقى شبابك رغم الظروف القاسية شمساً تنير حياة الناس جميعاً فشبابك هم عدتك التي تعينك على تحقيق آمالك.

- يدعو الشاعر مصر أن تتخلص من أحزانها وشواغلها مبشراً إياها بمستقبل مشرق تتحقق فيه أحلامها وتستعيد مكانتها.

(ج) ماذا أفاد تعدد العطف في البيت الأول. (التنوع) - الجمع بين « الليالي - ضياء »: تضاد يبرز المعنى ويقويه.

(د) ما الجمال في (ثوب الهموم - اخلعى)؟ تصوير للهموم بثوب تخلعه مصر لتتخلص من أحزانها - أسلوب أمر غرضه الحث والنصح.

رابعاً: النحو:

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إعراب «مصر»: (فاعل - مفعول به - مبتدأ)

٢- إعراب «رخاء»: (مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل. (إن - أل في الدولة)

٢- خبراً لناسخ، وبين نوعه. (هي التي تقدر العلم) جملة اسمية

٣- ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً. (هي - الهاء في به)

(ج) حضر الحفل إثنان من الفنانين. (صوب الخطأ)

(اثنان - الفنانين)

(د) المدرسة تعلم أبناءنا. (حوّل الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(معلمة أبنائنا)

خامساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

.....

.....

.....

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(العقل السليم فى الجسم السليم)

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية» :

إن الإنسان الذى يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول ولا مستجد، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التى سلبتها المطامع البشرية.

- من نفس الفقرة السابقة أجب عما يلى:

- (أ) هات مضاد «سلبته»، ومفرد «المطامع»، ومرادف «متسول». (نزعتَه قهراً - مطمع ومطمعة - سائل وشحاذ)
- (ب) لماذا كان الإنسان الذى يطلب حريته ليس متسولاً؟ (لأنه يطلب حقاً من حقوقه التى سلبتها المطامع البشرية)
- (ج) اكتب مختصراً الفكرة التى تدور حولها العبارة السابقة. (الحرية وأهميتها وضرورة الحفاظ عليها)
- (د) فى ضوء فهمك للدرس، وضح كيف أدرك الكاتب غرض الهرة؟ (عندما وجدها تنظر إلى الباب وتلتصق به كلما اتجه إلى الباب)
- ٢- القراءة متحررة المحتوى :

«قبول الآخر يعنى احترامه، وتقدير وتفهم ما لديه من أفكار وتقاليد وقيم، والتواصل معه. وبذلك تكون المعرفة وتزداد الخبرات، وتزول الأفكار السلبية التى ترتبط بذهن الإنسان عن غيره دون معرفة. ولعل من أهم ملامح قبول الآخر هو الوجه واللسان؛ فتبسمك فى وجه أخيك صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، والوجه واللسان يمثلان بطاقة التعارف التى تقدمها للآخرين، ولنتذكر معاً ما قاله الإمام الشافعى - رحمه الله - حين قال: «لا تحاول الانتصار فى كل الاختلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تهدم الجسور التى بنيتها وعبرتها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما، دائماً اكره الخطأ ولا تكره المخطئ، أبغض بقلبك المعصية، لكن سامح وارحم العاصي». (اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- ١- المراد بـ «أولى»: (مقدمة - أهم - أشرف - أكبر)
- ٢- مضاد «المخطئ»: (المحسن - المصيب - المطيع - المذعن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- ١- كسب القلوب أولى من كسب المواقف. (✓)
- ٢- لا بد أن يكون هناك تكافؤ اجتماعى بين الناس ليقبلوا بعضهم البعض. (X)
- (ج) ما أثرا انتشار المحبة والتفاهم بين بنى الإنسان على الحياة بصفة عامة؟ (يعيش الناس فى سعادة وسرور).

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(قل - زاد - اختفى)

(صادقات - صدقات - صديقات)

(التصدق - العفو - التواضع)

١- مرادف «نقص»:

٢- جمع «صدقة»:

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وبيّن الضلوع وفوق الجبين

وإن طال فينا زمان الحنين

حملناك يا مصريين الحنايا

عشقناك صدرًا رعانًا بدفء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الأيدى - الأعماق - الأكتاف - الخفايا)

(أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أبغضنا)

١- مرادف «الحنايا»:

٢- مضاد «رعانا»:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(يحب المصريون بلادهم بكل كيانهم، ولا يستطيعون البعد عنها، ويحنون عليها مهما ابتعدوا)

رابعًا: النحو:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كي

تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

(يحرصون على طاعة ربهم - جملة فعلية)

(إن - حرف)

(ربهم - متصل للغائب)

١- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

٢- كلمة بها همزة قطع، وبين السبب.

٣- ضميرًا، وبين نوعه.

(أكمل بخبر جملة فعلية)

(ج) المعلمون

(يخلصون في عملهم)

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٤)

امتحان بنظام البابل شييت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه

أولاً: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع صيانة المال العام:

«كَانَ إِذَا انْشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرِ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ؛ فَإِذَا انْصَرَفَ إِلَى شُؤْنِهِ الْخَاصَّةِ أَظْفَأَهَا، وَأَشْعَلَ شَمْعَةً مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ...».

١- مرادف «أشعل»:

(أ) أضاء. (ب) أخرج. (ج) أمسك. (د) أحضر.

٢- جمع «مال»:

(أ) ميول. (ب) أموال. (ج) موال. (د) آمال.

٣- تتحدث الفقرة عن الخليفة:

(أ) عمر بن الخطاب. (ب) عثمان بن عفان. (ج) عمر بن عبد العزيز. (د) هارون الرشيد.

٤- المال العام ملك لـ

(أ) الحكومة. (ب) رجال الأعمال. (ج) بعض الأفراد. (د) الأمة كلها.

من قصة «عقبة بن نافع»:

٥- كان الامتحان الثاني لعقبة هو فتح:

(أ) برقة. (ب) مكة. (ج) الشام. (د) مصر.

٦- اتجه عقبة ومن معه إلى برقة بعد صلاة:

(أ) الفجر. (ب) الظهر. (ج) العصر. (د) المغرب.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة:

«إن الشباب هو الجيل الوارث، وهو في كل أمة مصدر قوتها، وعنوان مجدها، وصمام حياتها، وعليه مدار مستقبلها، فإن كان شباب الأمة واعياً مدرّكاً لمسئوليّاته، مضطّلعاً بأعباء رسالته، صالحاً جسماً وروحاً، قوياً بنية وعقيدة، كان جديراً بأن يحقق لأمته كل ما تصبو إليه من خير وسعادة، وإن كان الشباب جاهلاً غير مدرك لمسئوليّاته، ولا مستعد للنهوض بأعباء رسالته في الإصلاح والبناء والتعمير، كان أخرى بتلك الأمة التي هذا شبابها أن تضيع حياتها، وتخسر مستقبلها، وتقتل في نفسها آمالها وأحلامها في العزة والكرامة والمجد والسيادة. إن هذه حقيقة علمية لا تكاد تخطئ، وسنة كونية لا يرجى أن تتخلف».

٧- معنى «أخرى»:

(أ) أجدر. (ب) أولى. (ج) أحق. (د) جميع ما سبق.

٨- مفرد «البيانات»:

(أ) البيئة. (ب) البيان. (ج) البائن. (د) البناء.

٩- مصدر قوة أي أمة هو:

(أ) شبابها. (ب) سلاحها. (ج) أموالها. (د) حكامها.

١٠ - الأمة التي يكون شبابها جاهلاً غير مدرك لمسئوليته:

(أ) يزدهر اقتصادها. (ب) تفتخر بماضيها. (ج) يضيع مستقبلها. (د) يزيد إنتاجها.

١١ - من أهم وسائل توعية الشباب وإعدادهم:

(أ) التعليم. (ب) الترفيه. (ج) التسلية. (د) التحذير.

ثانيًا: النصوص:

من نص: عشقناك يا مصر:

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدرًا رعانًا بدفءٍ
وبيّن الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمانُ الحنين

١٢ - مرادف «رعانا»:

(أ) اهتم بنا. (ب) أطعمنا. (ج) أدبنا. (د) نصحنا.

١٣ - مضاد «الحنين»:

(أ) الغضب. (ب) النفور. (ج) التعصب. (د) الانشقاق.

١٤ - يحب المصريون بلدهم حبًّا:

(أ) العاشق لمحبوبته. (ب) الابن لأمه.

(ج) الأخ لأخته. (د) الولد لأبيه.

١٥ - «يا مصر» أسلوب:

(أ) أمر. (ب) نداء. (ج) نفى. (د) تعجب.

من نص: من مكارم الأخلاق:

«ما نقصَ مالٌ من صدقةٍ، وما زادَ اللهُ عبدًا بعفوٍ إلَّا عزًّا، وما تواضعَ أحدٌ لله إلا رَفَعَهُ».

١٦ - جمع «صدقة»:

(أ) أصدقاء. (ب) صدقات. (ج) صديقون. (د) مصادقات.

١٧ - مضاد «رفعه»:

(أ) أنزله. (ب) أوقفه. (ج) أذله. (د) أعاده.

١٨ - راوى الحديث الشريف هو:

(أ) أبو ذر. (ب) أبو الدرداء. (ج) أبو هريرة. (د) أبو سعيد.

١٩ - «تواضع - رفعه» بينهما:

(أ) ترادف. (ب) تجانس. (ج) تقارب. (د) تضاد.

٢٠- تنكير كلمة «مال» يفيد

- (أ) الكثرة. (ب) العموم والشمول. (ج) القلة. (د) التعظيم.

ثالثاً: النحو:

٢١- كلمة «أراد» همزتها قطع لأنها:

- (أ) ماضٍ رباعي. (ب) ماضٍ ثلاثي. (ج) ماضٍ خماسي. (د) ماضٍ سداسي.

٢٢- كلمة «انتصار» همزتها وصل لأنها:

- (أ) مصدر خماسي. (ب) مصدر سداسي. (ج) مصدر رباعي. (د) مصدر ثلاثي.

٢٣- من الحروف التي تبدأ بألف وصل:

- (أ) إن. (ب) أل التعريف. (ج) إلا. (د) أن.

٢٤- الخبر المفرد دائماً:

- (أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) مجرور. (د) ساكن.

٢٥- المعلم شرحه واضح. الخبر في الجملة:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٦- المبنى جميل الشكل. الخبر في الجملة:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٧- الفراعنة صنعوا حضارة، الخبر نوعه:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٨- الأطفال في البيت مسرورون، الخبر نوعه:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٩- الولد أمام الشجرة يطعم الطيور. الخبر هنا هو:

- (أ) أمام. (ب) البيت. (ج) يطعم. (د) الطيور.

٣٠- الطالب الذي نجح مجتهد. نوع الخبر:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

المادة /	نسبة الاختيار /
----------	-----------------

..... اسم الطالب / رقم الجلوس /

تعليمات: ظلل الدائرة المقابلة تمامًا للإجابة الصحيحة:

د	ج	ب	ا	
				-۱
				-۲
				-۳
				-۴
				-۵
				-۶
				-۷
				-۸
				-۹
				-۱۰
				-۱۱
				-۱۲
				-۱۳
				-۱۴
				-۱۵
				-۱۶
				-۱۷
				-۱۸
				-۱۹
				-۲۰
				-۲۱
				-۲۲
				-۲۳
				-۲۴
				-۲۵
				-۲۶
				-۲۷
				-۲۸
				-۲۹
				-۳۰

الأخصاء



الدراسات الاجتماعية

الصف ١ الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي

2024 - 2023

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

١ المريخ

٣ زحل

٥ العمرانية

السؤال الثاني

١ كوكب نبتون

٣ كوكب المشترى

السؤال الثالث

- تربة كوكب المريخ غنية بأكاسيد الحديد الحمراء؛ لذا يسمى بالكوكب الأحمر.

٢ سهام ضوئية

٤ انقسام البلاد إلى مملكتين

٦ الخامسة

٢ حزام الكويكبات

٤ نجم الشمس

إجابة نموذج (٢)

السؤال الأول

١ الهرم المدرج (هرم زوسر المدرج)

٣ الثالثة

السؤال الثاني

١ القمر

٣ ثعبان الكوبرا

السؤال الثالث

١ الرابعة

السؤال الرابع

- لأنها تشبه ابن المسكوب.

٢ سقارة

٢ بكبر

٤ الآسيويين

٢ حرارتها

إجابة نموذج (٣)

السؤال الأول

١ الزهرة

٣ حزام الكويكبات

السؤال الثاني

١ المريخ

٣ النحاسي

السؤال الثالث

١ (خطأ)

٣ (صواب)

السؤال الرابع

بسبب حلول الجفاف فوق الهضاب.

٢ الأرض

٤ المشتري

٢ المشتري

٤ العصر العتيق

٢ (خطأ)

إجابة نموذج (٤)

السؤال الأول

١ المجرات

٣ عطار

٥ الآسيويين

السؤال الثاني

١ (١)

٣ (٢)

السؤال الثالث

- نشأة السدم.

٢ المشتري

٤ بؤ

٦ الرابعة

٢ (١)

٤ كوكب الأرض

إجابة نموذج (هـ)

السؤال الأول

١ (خطأ)

٣ (خطأ)

السؤال الثاني

١ النيازك

٣ إيمحوتب

السؤال الثالث

١ نجم الشمس

٣ أورانوس

السؤال الرابع

٢ (صواب)

٤ (خطأ)

٢ القرى

٢ نبتون

٤ زحل

- بسبب قلة هيبة الملوك، وزيادة نفوذ حكام الأقاليم، وتفكك وحدة البلاد، وانهيار سلطة الحكومة المركزية.

الأخصاء



الرياضيات

الصف ١ الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر
العام الدراسي

2024 - 2023

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

١ - ٢

٢ - ١

٣ - $\frac{5}{9}$

السؤال الثاني

$$\left(\frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = 0,5 \right), \left(\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \right)$$

الأعداد هي: $\left(\frac{47}{100}, \frac{43}{100}, \frac{41}{100} \right)$ (توجد إجابات أخرى)

إجابة نموذج (٢)

السؤال الأول

١ <

٢ ٧٥

٣ ١ -

السؤال الثاني

١ $\frac{25}{2} + \frac{71}{4} - = 12 \frac{1}{2} + 15 \frac{1}{4} -$

$\frac{11}{4} - = \frac{50}{4} + \frac{71}{4} - =$

$2 \frac{3}{4} - =$

حل آخر: $12 \frac{2}{4} + 14 \frac{5}{4} - = 12 \frac{1}{2} + 15 \frac{1}{4} -$

$2 \frac{3}{4} - =$

٢ $1 = \frac{1}{3} - \frac{4}{3}$

إجابة نموذج (٣)

السؤال الأول

١ $٢ < ٣$ صفر

٢ ١٢، ٠

٣ صفر

السؤال الثاني

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، صفر، $-\frac{١}{٣}$ ، $-\frac{٥}{٨}$

إجابة نموذج (٤)

السؤال الأول

١ $\frac{3}{2}$

٢ $2\frac{3}{4}$

٣ صفر

السؤال الثاني

$$1\frac{1}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{6} - = \text{س} + \text{ع} + \text{ص}$$

$$1\frac{4}{12} + \frac{9}{12} + \frac{2}{12} - =$$

$$1\frac{11}{12} =$$

إجابة نموذج (هـ)

السؤال الأول

١ <

٢ ٢

٣ $\frac{5}{7}$

السؤال الثاني

$$(١) - \frac{2}{5} - \frac{3}{10} = \frac{1}{3} - \frac{2}{5} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{11}{10} - \frac{5}{10} =$$

$$(ب) ٧٥\% - \frac{1}{5} = \frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \frac{11}{20}$$

$$= \frac{11}{20}$$

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

١ شعاع

٢ منفرجة

٣ ٤٥

السؤال الثاني

بما أن: $\overleftrightarrow{PM} \cap \overleftrightarrow{HS} = \{L\}$

إذن: $\angle PMS = \angle HSL$ (بالقابل بالرأس)

بما أن: $\overleftrightarrow{PM} \parallel \overleftrightarrow{HS}$ مستقيمة

إذن: $\angle PMS = \angle HSL = 110^\circ - 180^\circ = 70^\circ$

بما أن: L ينصف \overleftrightarrow{HS}

إذن: $\angle PMS = \angle HSL = 35^\circ$

إجابة نموذج (٢)

السؤال الأول

١ قائمة

٢ ٢٦٠

٣ =

السؤال الثاني

بما أن: مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة واحدة = 360°

إذن: $\angle م ح ب = (360^\circ - (110^\circ + 90^\circ + 40^\circ)) = 120^\circ$

إجابة نموذج (٣)

السؤال الأول

- ١ ٣٠
- ٢ صفر
- ٣ متعامدين

السؤال الثاني

المضلع س ص ع ل \equiv المضلع م ن ع ل

و (م \angle) = و (س \angle) = 70°

و (ن \angle) = و (ص \angle) = 100°

س ص = م ن = ٥ سم

إجابة نموذج (٤)

السؤال الأول

١ القطعة المستقيمة

٢ \overline{AB}

٣ 45°

السؤال الثاني

و. $(\angle BAC) = 25^\circ$ بالتقابل بالرأس

(لأن $\overleftrightarrow{AC} \cap \overleftrightarrow{BD} = \{A\}$)

و. $(\angle BAC) = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

(لأن \overleftrightarrow{AC} ، \overleftrightarrow{BD} على استقامة واحدة عند A)

لذلك يكون و. $(\angle BAC) = 180^\circ - (25^\circ + 120^\circ)$

$= 145^\circ - 180^\circ = 35^\circ$

(لأن مجموع زوايا $\triangle ABC = 180^\circ$)

إجابة نموذج (هـ)

السؤال الأول

١ ل ه م

٢ ٤

٣ ٦٠

السؤال الثاني

$$\text{و} (\angle \text{س م ل}) + \text{و} (\angle \text{ل م ه}) + \text{و} (\angle \text{ه م ن}) + \text{و} (\angle \text{ن م ص}) = 180^\circ$$

(لأن م س ، م ص على استقامة واحدة عند م)

$$\text{و} (\angle \text{ل م ه}) + 2 + \text{و} (\angle \text{ه م ن}) = 180^\circ \quad (1)$$

$$\text{لأن و} (\angle \text{س م ل}) = \text{و} (\angle \text{ل م ه})$$

$$\text{و} (\angle \text{ه م ن}) + \text{و} (\angle \text{ن م ص})$$

من (١) وبالقسمة على ٢ ينتج أن:

$$\text{و} (\angle \text{ل م ه}) + \text{و} (\angle \text{ه م ن}) = 90^\circ$$

أي أن: $\overrightarrow{\text{م ل}} \perp \overrightarrow{\text{م ن}}$

الأخصاء



العلوم

الصف 1 الإعدادي

إجابات النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي

2024 - 2023

النموذج الأول

10
درجة

السؤال الأول : (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ من المواد التي تلين بالتسخين (المطاط - الكبريت - الحديد - الفحم)
- ٢ قوى التماسك بين جزيئات المادة الصلبة (كبيرة - متوسطة - ضعيفة جدًا - كبيرة جدًا)
- ٣ تتكون جزيئات العناصر الصلبة مثل الحديد من (ذرة واحدة - ذرتين - ثلاث ذرات - أربع ذرات)
- ٤ يتشبع مستوى الطاقة الثاني بعدد من الإلكترونات. (٢ - ٨ - ١٨ - ٣٢)

(ب) احسب كثافة جسم كتلته ٥٠ جرامًا وحجمه ١٠ سم^٣.

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{٥٠}{١٠} = ٥ \text{ جم / سم}^٣$$

السؤال الثاني : (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

- ١ عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة ذرة العنصر. (العدد الذري)
- ٢ درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. (درجة الغليان)
- ٣ أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشارك في التفاعلات الكيميائية. (الذرة)
- ٤ جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة. (الإلكترونات)

(ب) اذكر السبب العلمي : لا يستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.

ج: لأن كثافة البترول أقل من كثافة الماء، فيطفو البترول على سطح الماء، ويظل الحريق مشتعلًا.

النموذج الثاني

10
درجة

السؤال الأول: (1) أكمل العبارات الآتية:

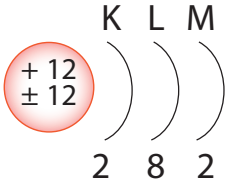
١) تستخدم سبيكة **الذهب والنحاس** في صناعة الحلى، بينما تستخدم سبيكة **النيكل كروم** في صناعة ملفات التسخين .

٢) العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرة واحدة **الزئبق** ، بينما العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرتين هو **البروم**

٣) يتكون جزيء الغازات النشطة من **ذرتين** ، بينما يتكون جزيء الغازات الخاملة من **ذرة واحدة**

٤) من الفلزات ضعيفة النشاط الكيميائي **الذهب** و **البلاتين**
(ب) اكتب التوزيع الإلكتروني لعنصر الماغنسيوم $^{24}_{12}\text{Mg}$ (موضحاً عدد النيوترونات - نشاط العنصر)

ج: عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري = $24 - 12 = 12$
العنصر نشط.



السؤال الثاني: (1) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١) النسبة بين كتلة الخشب إلى حجمه أكبر من الواحد الصحيح. (X)
- ٢) يتكون المركب من اتحاد ذرات عنصر واحد. (X)
- ٣) تزداد سرعة جزيئات المادة أثناء عمليتي التبخير والانصهار. (✓)
- ٤) الكتل المتساوية من المواد المتساوية تكون حجوماً متساوية. (X)
- (ب) وضعت قطعة من الحديد كتلتها ١٥٦ جراماً في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من، فارتفع مستوى الماء في المخبر إلى ١٢٠ سم^٣، احسب كثافة الحديد .

ج: حجم قطعة الحديد = حجم الماء وقطعة الحديد - حجم الماء فقط = $120 - 100 = 20$ سم^٣

$$\text{كثافة قطعة الحديد} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{156}{20} = 7,8 \text{ جم / سم}^3$$

النموذج الثالث

10
درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يتكون جزيء النشادر من
(ذرة واحدة - ذرتين - ثلاث ذرات - أربع ذرات)
- ٢ وحدة قياس الكثافة
(جم - سم^٣ - جم / سم^٣ - جم . سم^٣)
- ٣ المسافات بين جزيئات كبيرة جداً.
(الكحول - النحاس - بخار الماء - الزيت)
- ٤ ينعدم وجود نيوترونات في نواة ذرة
(الأكسجين - الهيدروجين - الهيليوم - الفضة)

(ب) اكتب الرمز الكيميائي للعناصر الآتية:

- ١- الحديد (Fe) ٢- الهيدروجين (H) ٣- الأكسجين (O) ٤- الصوديوم (Na)

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط

- ١ تحتفظ المادة الغازية بشكلها وحجمها مهما اختلف شكل الإناء الموضوعة فيه. (الصلبة)
- ٢ الذرة هي أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها. (العنصر)
- ٣ العلاقة n^2 تحدد عدد النيوترونات في مستويات الطاقة. (الإلكترونات)
- ٤ تستخدم أسياخ من النحاس في خرسانة المباني. (الحديد)

(ب) يطفو الخشب فوق سطح الماء، بينما يغوص مسمار من الحديد.

ج: لأن كثافة الخشب أقل من كثافة الماء، بينما كثافة الحديد أكبر من كثافة الماء.

النموذج الرابع

10
درجة

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١ كتلة وحدة الحجم من المادة تسمى الكثافة ووحدة قياسها جم / سم^٣
 - ٢ من المواد التي لها درجة انصهار مرتفعة الحديد، ومن المواد التي لها درجة انصهار منخفضة الشمع
 - ٣ يتشبع مستوى الطاقة الأول K ب ٢ إلكترون، بينما يتشبع مستوى الطاقة الرابع N ب ٣٢ إلكترونًا.
 - ٤ الذرة متعادلة الشحنة الكهربائية في حالتها العادية، بينما النواة موجبة الشحنة .
- (ب) احسب كتلة قطعة من الرصاص كثافتها ١١,٣٤ جم / سم^٣ وحجمها ١٠ سم^٣.

$$\text{ج: الكتلة} = \text{الكثافة} \times \text{الحجم} = ١١,٣٤ \times ١٠ = ١١٣,٤ \text{ جرام}$$

السؤال الثاني: (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

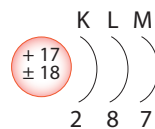
- ١ محلول السكر في الماء ردىء التوصيل للكهرباء. (✓)
- ٢ يتكون جزئ الماء من اتحاد ذرتي أكسجين وذرة هيدروجين. (X)
- ٣ يمكن فصل مكونات زيت البترول عن بعضها عن طريق درجة الغليان. (✓)
- ٤ حركة جزيئات المادة السائلة اهتزازية حول مواضع سكونها. (X)

(ب) عنصر عدده الكتلي ٣٥ وعدد نيوتروناته ١٨، أوجد:

١ عدده الذرى.

٢ التوزيع الإلكتروني له.

ج : ١ العدد الذرى = العدد الكتلى - عدد النيوترونات = ٣٥ - ١٨ = ١٧



٢ التوزيع الإلكتروني

النموذج الخامس

10
درجة

السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من العناصر التي تتفاعل بصعوبة مع أكسجين الهواء الرطب
(الفضة - البوتاسيوم - الحديد - الصوديوم)
- ٢ يستخدم غاز في ملء بالونات الاحتفالات.
(الأكسجين - الهيدروجين - بخار الماء - ثاني أكسيد الكربون)
- ٣ خواص من الماء هي نفس خواص ١٠٠ جرام منه.
(ذرة - جزيء - عنصر - مخلوط)
- ٤ تتركز كتلة الذرة في
(البروتونات - النواة - النيوترونات - الإلكترونات)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١ تركت الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بدون طلاء.
- ٢ زادت كتلة الجسم إلى الضعف بالنسبة لكثافته.

ج: ١ تصدأ وتتآكل.

٢ تظل الكثافة ثابتة.

السؤال الثاني: (١) اكتب المصطلح العلمي:

- ١ ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
(المركب)
- ٢ مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل النواة.
(العدد الكتلي)
- ٣ درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
(درجة الانصهار)
- ٤ القوى التي تربط بين جزيئات المادة.
(قوى التماسك)

(ب) مكعب كتلته ٤٠٠ جم وكثافته مادته ٨ جم/سم^٣، وضع في مخبر مدرج به ٦٠ سم^٣ من الماء، فعند أي تدريج يرتفع

سطح الماء في المخبر بعد وضع المكعب فيه؟

$$\text{ج: حجم المكعب} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكثافة}} = \frac{٤٠٠}{٨} = ٥٠ \text{ سم}^٣$$

التدريج الذي يرتفع إليه سطح الماء = ٦٠ + ٥٠ = ١١٠ سم^٣



ALAWA

Gem



اللغة الإنجليزية

الصف 1 الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر
العام الدراسي

2023 - 2024

Model (1) Answers

1 Complete the following dialogue:

1. I go to school on foot.
2. I take the bus.
3. Because it's far away.
4. How long does it take to go there?
5. What are your favourite subjects?

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | | | | |
|------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. b) daughter | 2. c) talk | 3. b) subjects | 4. a) orphan | 5. b) in |
| 6. a) Voluntary | 7. a) cycle | 8. a) Do | 9. d) She | 10. a) never |

Model (2) Answers

1 Read the following, then answer the questions:

A) Answer the following questions:

1. The main idea of the passage is how students go to school.
2. Yes, because it's a cheap and healthy way to go to school.
2. Egypt, Uganda and the USA.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. **a)** go on foot
5. **a)** lakes
6. **b)** Uganda

2 Read and correct the underlined words:

- | | | | |
|---------|----------|----------|---------------|
| 1. hers | 2. often | 3. don't | 4. is usually |
|---------|----------|----------|---------------|

3 Write paragraph on:

"The hobby I like"

It's really important to do a hobby when you are free. There are many hobbies. Everyone has a different hobby. Some people like sports and others like reading, but I like playing chess. It's a game for all ages. This game is for two people. I like to play it on Fridays. I play it at home. I play it with my friends. I can play it online with people all over the world. My grandfather taught me how to play chess. Sometimes I play it on the computer. I like it very much. It's my favourite.

Model (3) Answers

1 Complete the following dialogue:

1. It's computer studies.
2. Where do you have computer studies?
3. No, I'm not.
4. What subjects do you like?
5. English and French.

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. **b)** view
2. **c)** souvenir
3. **c)** bell
4. **c)** twins
5. **c)** parents
6. **a)** busy
7. **c)** beach
8. **c)** doesn't
9. **b)** usually eats
10. **c)** his

Model (4) Answers

1 Read the following, then answer the questions:

A) Answer the following questions:

1. He lives in Cairo.
2. He usually reads stories and books about other countries.
3. Yes, I think Ahmed's school is good because it is big, clean and tidy and it has a library which contains a lot of books, CDs and DVDs.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. **b)** Ahmed's school
5. **a)** small
6. **b)** the piano

2 Read and correct the underlined words:

1. his
2. works
3. are
4. Our

3 Write paragraph on:

"My daily life"

My name's Bassem. I always have a busy day. I go to a preparatory school in Giza. I usually get up at 7 o'clock. I wash my hands and face. Then, I have my breakfast. I often walk to school in the morning. I go with my friends. I have seven lessons a day. I can do many activities during the break. When I finish school, I come back home at 2:30 p.m. I always do my homework after school. I usually meet my friends. We sometimes go out in the evening. I never sleep late on school days.

Model (5) Answers

1 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. **b)** project
2. **b)** past
3. **d)** maths
4. **b)** sport
5. **d)** borrow
6. **c)** Chess
7. **b)** kind
8. **b)** visit
9. **c)** never
10. **c)** me

2 Read and correct the underlined words:

1. plays
2. hers
3. their
4. often goes
5. Whose