



القطب الأدبي 2/1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ن. الإجمالية	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	المؤشر
1	يشير المترشح إلى: (يقبل كل جواب مناسب) تباين الآراء حول مدى تأثير التربية الإسلامية على شخصية يوسف عليه السلام وهو شاب في مقتبل العمر.. 1	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية
0.5	اليقين: علم جازم لا يقبل الشك ولا يلحقه التقلب يستقر في القلب ويطمئن به... 0.5	يعرف اصطلاحا
1.5	الغيب: هو ما يمتنع على الإنسان في العادة إدراكه بالحواس ولا يعلمه إلا بالخبر الصادق عن الله تعالى أو بتعليم منه. 0.5	2
0.5	الطلاق: حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء. 0.5	
1	الموقف الأول: ما تميزت به شخصية يوسف سببه إيمانه واستحضاره للغيب.. 0.5 الموقف الثاني: اهتمامات الشباب لا تلبى بمجرد الإيمان والتشبع بالقيم... 0.5	3
1	المقطع الأول: قالت... الصاغرين الاعتراف بعفة يوسف واستعصامه 0.5 المقطع الثاني: قال... العليم تفضيل السجن على ارتكاب الفاحشة 0.5	4
2.5	القيمة: العفة 0.5 العفة خلق يدفع صاحبه إلى غض البصر وحفظ الفرج والتزهر عن المحرمات وبدونه يصعب فريسة الشهوات والغرائز... 1	
0.5	يذكر شرطين من الشروط الآتية: 0.25 لكل شرط الخوف من الله / الرضى بقضاء الله وقدره / شكر الله على نعمه / الإخلاص / الحب....	5
1	يشير إلى العناصر الآتية: الإيمان بالغيب يولد الخشية من الله واستحضار ثوابه وعقابه ويدفع المؤمن إلى الرضا بالقضاء والقدر وذلك بالصبر في الضراء والشكر في السراء، والتخلص من العجز والكسل والمبادرة إلى خدمة الصالح العام 1	
2	نَحْنُ نَفُضُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْعَلِيمِ ﴿١٠٠﴾ (يقبل كل نص مناسب) 2	
0.5	يذكر ميزتين من الميزات الآتية: 0.25 لكل ميزة الربانية / الشمولية / العالمية / التوازن / الاعتدال	6
1	يشير إلى العناصر الآتية: - الكفاءة شرط من شروط التكليف لتحمل المسؤولية.. 0.5 - غياب الكفاءة يؤدي إلى التفريط في المسؤولية وعدم القيام بها بأمانة.. 0.5 (يقبل كل جواب مناسب)	
1	﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا﴾	

7	أ- يذكر أثرين لقيمتي العفو والتسامح على انفراد والمجتمع	يشير إلى أثرين من الآثار الآتية: 0.25 ن لكل أثر أثر على الفرد: كظم الغيظ * ضبط النفس - الصبر - نيل العزة أثر على المجتمع: تحويل العداوة إلى محبة - الرحمة والإحسان بين أفراد المجتمع - الأمن والاستقرار	0.5 ن	2.5 ن												
	ب- يستدل بنص من سورة يوسف على قيمة التسامح	﴿ قَالُوا إِن يَسْرِفْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ فَأَسْرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبَيِّدْهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرٌّ مَّكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴾ 1 ن (يقبل كل نص مناسب)	1 ن													
	ج- يقارن بين التصرفين	يشير إلى : - تعامل المميز بالصبر سيكون متسامحا ومتجاوزا عن كل إساءة بكظم غيظه 0.5 ن - تعامل السريع الغضب قد يؤدي إلى تجاوز قيم التسامح ويمكن أن يكون رد الإساءة بالإساءة.. 0.5 ن	1 ن													
8	أ- يقابل كل لفظة بالمصطلح الشرعي الدال عليها ويبين مقصدا لكل واحد	<table><tr><th>اللفظ</th><th>المصطلح الشرعي المقابل</th><th>مقصد من مقاصده (يذكر مقصدا واحدا)</th></tr><tr><td>1</td><td>الزواج 0.25 ن</td><td>التعارف 0.25 ن</td></tr><tr><td>2</td><td>الإحصان والعفاف/ تكون أسرة/ تكثير سواد الأمة 0.25 ن</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>تجنب الأضرار/ حماية الأبناء/ رفع المشقة عن أحد الزوجين.... 0.25 ن</td><td></td></tr></table>	اللفظ	المصطلح الشرعي المقابل	مقصد من مقاصده (يذكر مقصدا واحدا)	1	الزواج 0.25 ن	التعارف 0.25 ن	2	الإحصان والعفاف/ تكون أسرة/ تكثير سواد الأمة 0.25 ن		3	تجنب الأضرار/ حماية الأبناء/ رفع المشقة عن أحد الزوجين.... 0.25 ن		1 ن	3 ن
	اللفظ	المصطلح الشرعي المقابل	مقصد من مقاصده (يذكر مقصدا واحدا)													
	1	الزواج 0.25 ن	التعارف 0.25 ن													
2	الإحصان والعفاف/ تكون أسرة/ تكثير سواد الأمة 0.25 ن															
3	تجنب الأضرار/ حماية الأبناء/ رفع المشقة عن أحد الزوجين.... 0.25 ن															
ب- يستخرج الحكم المناسب من الآية	<table><tr><th>النص القرآني</th><th>الحكم المناسب</th></tr><tr><td>1</td><td>الندب 0.5 ن</td></tr><tr><td>2</td><td>وجوب العدة 0.5 ن</td></tr></table>	النص القرآني	الحكم المناسب	1	الندب 0.5 ن	2	وجوب العدة 0.5 ن	1 ن								
النص القرآني	الحكم المناسب															
1	الندب 0.5 ن															
2	وجوب العدة 0.5 ن															
ج- يركب خلاصة يبين فيها اهتمام الإسلام بالأسرة والأطفال	تتضمن الخلاصة العناصر الآتية: 1 ن - اعتبار المودة والرحمة أساس قيام الأسرة.. - وضع منظومة حقوقية تحمي حقوق الزوجين - ضمان حق الرعاية للأطفال والعناية بهم نفسيا روحيا ماديا.. - الزام الآباء بحقوق للأطفال (الحياة/ النفقة/ التربية....) (يقبل كل جواب مناسب)	1 ن														
9	يحدد موقفه من الرأي الثاني مع التعليل موظفا ما اكتسبه من قيم في سورة يوسف ودرس الاقتداء	يتخذ موقفا سلبيا: 0.5 ن يعلل بالإشارة إلى: - التربية الإيمانية التي تلقاها يوسف من أبيه وأثرت في نفسه وسلوكه هي نفسها التي ربي عليها الرسول ﷺ الصحابة وأغلبهم شباب فغيرت حياتهم... ويعلل بما كان عليه عثمان رضي الله عنه من حياء وجود كافر لتشبعه بالإيمان.... 1 ن (يقبل كل تعليل مناسب)	2.5 ن	2.5 ن												