

الجزء الأول



سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

كتاب التربية الإسلامية

# ديني حياتي

للفص الأول

الفصل الدراسي  
الثاني





سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّوْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

كِتَابُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

# دِينِي حَيَاتِي

لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ

الجزء الأول  
الفصل الدراسي الثاني

الطبعة الأولى  
١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



ألف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٢٠١٦/٣١٥ م

تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج في مركز إنتاج

الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية

بالمديرية العامة لتطوير المناهج

مُحْفَظَةٌ  
جَمِيعُ حَقُوقِ

لوزارة التربية والتعليم



حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم





## النشيد الوطني

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا  
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ  
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ  
وَلْيَدُمُ مَوْيِدًا  
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ  
عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ  
أَبْشِرِي قَابُوسُ جَاءَ  
أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ  
فَلْتُبَارِكْهُ السَّمَاءُ

وَأَسْعِدِي وَلْتَقِيهِ بِالْدُّعَاءِ





# تقديم

الحمد لله نحمده تمام الحمد، ونصلي ونسلم على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد  
تحرص وزارة التربية والتعليم على تجويد العملية التعليمية من خلال إرساء قواعد منظومة تعليمية متكاملة  
تلبى احتياجات البيئة العمانية وتتناسب مع متطلباتها الحالية.

وبعد مراجعة النظام التعليمي للسلطنة وقياس مستوى أدائه وتحديد أهم التحديات التي تواجهه، قامت وزارة  
التربية والتعليم بإعادة ترتيب أولوياتها، وتنظيم جهودها لإحداث التطوير بما يتماشى مع توجهات السلطنة  
ورؤيتها المستقبلية، حيث جرى تطوير الأهداف العامة للتربية، والخطة الدراسية التي أولت اهتماماً أكبر للمواد  
العلمية وتدرّس اللغات، واستحدثت مواد دراسية جديدة لمواكبة المستجدات على صعيدي تكنولوجيا المعلومات  
 واحتياجات سوق العمل من المهارات، هذا فضلاً عن التطوير الذي أدخل على أساليب واستراتيجيات تدريس  
المناهج الدراسية التي أصبحت تعنى بالمتعلم باعتباره محور العملية التعليمية التعلمية.

إن النقلة النوعية التي نشهدها حالياً في العملية التعليمية أحدثت الكثير من التغييرات الجذرية، فجاءت  
الكتب الدراسية متسمة بالحدثة والمرونة، والتوافق في موضوعاتها مع مستويات أبنائنا الطلاب والطالبات،  
وخصائص نموهم العقلي والنفسي، وثقافتهم الاجتماعية، واهتمت بالجوانب المهارية والفنية والرياضة البدنية  
تحقيقاً لمبدأ أصيل من مبادئ فلسفة التربية في السلطنة الداعي إلى بناء الشخصية المتكاملة للفرد، وعززت  
دور المتعلم في عملية التعلم من خلال إكسابه مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني، ولم يعد الكتاب المدرسي  
- بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات - إلا دليلاً يسترشد به الطالب للوصول إلى ما تختزنه مصادر  
المعلومات المختلفة كالمراجع المكتبية ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى من معارف، وعلى الطالب القيام  
بعملية البحث والتقصي للوصول إلى ما هو أعمق وأشمل. فإليكم أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات نقدم هذا  
الكتاب راجين أن يجد عين الاهتمام منكم، ويكون لكم خير معين؛ لتحقيق ما نسعى إليه من تقدم ونماء هذا  
الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله  
ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية  
وزيرة التربية والتعليم





## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد... ،

فهذا الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) المقرر للصف الأول الفصل الدراسي الثاني ، نقدمه لأبنائنا وبناتنا التلاميذ؛ بهدف الاستفادة منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم وقيمهم ، وتعميق محبتهم لله تعالى، ولرسوله ﷺ ، وللقرآن الكريم، مؤكدين في عرض محتواه على توظيف قيم الإسلام ومفاهيمه في حياة التلاميذ.

وقد اشتمل الجزء الأول من كتاب الفصل الدراسي الثاني على وحدتين دراسيتين، تضمنت كل وحدة منهما ستة دروس في فروع المادة الستة وهي ( القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة، والعبادات، والسيرة، والآداب الإسلامية ) كما تم إدراج سور التلاوة والحفظ في بداية الكتاب.

وتكاملاً مع مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فقد حرص المؤلفون على تنمية مهارة الاستماع لدى التلاميذ من خلال القصص المسموعة والمصورة التي يجب على المربين العناية بها، فبعض هذه القصص يتمحور حولها محتوى الدرس، وبعضها بمثابة التمهيد له ، وتأتي أحياناً لتوضيح مفهوم من المفاهيم المهمة الواردة في الدروس.

ومن أبرز مظاهر تطوير كتاب التربية الإسلامية حرصه على تقديم المعرفة بصورة تجعل التلميذ يشارك في بنائها، وذلك من خلال الأنشطة البنائية التي تسهم في تحقيق المخرجات، وتنمي لدى التلميذ القدرة على بناء تعلمه؛ الأمر الذي يؤهله ليكون متعلماً مدى الحياة، كما تمت الإشارة في بعض دروس الكتاب إلى بعض مفاهيم الصحة والسلامة التي يجب أن يتشربها التلميذ في هذه الفترة المبكرة من حياتهم؛ ليكونوا في مأمن من مخاطرها في المستقبل. آمليين من الجميع التعاون من أجل تحقيق مخرجات هذا الكتاب، الذي نسأل الله تعالى أن ينفع به أبناء هذا الوطن المعطاء، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

### المؤلفون





# المحتويات

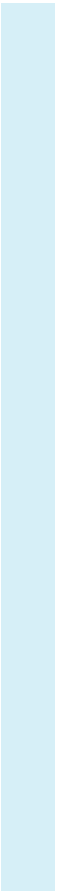
١١	التَّلاوَةُ وَالْحِفْظُ
١٥	الْوَحْدَةُ الْأُولَى
١٦	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الْمَسَدِ
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي: سَلَامِي مَحَبَّةً وَوِثَامً
٢٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: اللَّهُ تَعَالَى الْوَاحِدُ
٣٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: يُنْتَمِ الرَّسُولُ ﷺ
٣٩	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْمَاءُ الطَّهَوْرُ
٤٥	الدَّرْسُ السَّادِسُ: آدَابُ الزِّيَارَةِ (١)





# المحتويات

٥٣	الوحدة الثانية
٥٤	الدَّرْسُ الأوَّلُ: سُورَةُ الْكَوْثَرِ
٦٠	الدَّرْسُ الثَّانِي: آدَابُ الطَّرِيقِ
٦٦	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
٧١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: كَيْفَ أَتَوَضَّأُ؟
٧٨	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: آدَابُ الزِّيَارَةِ (٢)
٨٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ: الرَّسُولُ ﷺ فِي كِفَالَةِ جَدِّهِ
٩٣	المُلَصَّقات





## التَّلَاوَةُ وَالْحِفْظُ

### المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلتَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ:

١. تِلَاوَةُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ (الْهُمَزَةُ، وَالْفِيلُ، وَقُرَيْشُ، وَالْمَاعُونُ) تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. حِفْظُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ (الْهُمَزَةُ، وَالْفِيلُ، وَقُرَيْشُ، وَالْمَاعُونُ) حِفْظًا مُتَقَنًا.
٣. مَعْرِفَةُ بَعْضِ الْعَلَامَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ .



الْبَيْتُ الْمَقَامُ

٦٠١

سُورَةُ الْهُمَزَةِ ١٠٢

## سُورَةُ الْهُمَزَةِ

آيَاتُهَا ٩

رَتَبُهَا ١٠٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ① الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَدَ لَهُ ②  
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ③ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْأُخْطَمَةِ ④  
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْأُخْطَمَةُ ⑤ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ⑥ الَّتِي تَطَّلِعُ  
عَلَى الْأَفْعِدَةِ ⑦ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ⑧ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ⑨

## سُورَةُ الْفَيْلِ

آيَاتُهَا ٥

رَتَبُهَا ١٠٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ① أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ  
فِي تَضْلِيلٍ ② وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ③ تَرْمِيهِمْ  
بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ④ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ⑤

م إقلاب س غنة ه إدغام بلاغنة الحروف والتوين بالأحمر إدغام ك ح ن م إخفاء م مدمتصل م منفصل  
المدال لازم و صلة كبرى و صلة صغرى إظهار ح ن م ق قلقة اوى طليعي اللون الأزرق لا يلفظ



سُورَةُ الْقُلُوبِ ٦٠٢

سُورَةُ قُرَيْشٍ ١٠٦

سُورَةُ قُرَيْشٍ ١٠٦

سُورَةُ قُرَيْشٍ ١٠٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ١ إِيَّاهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ٣ الَّذِي أَطْعَمَهُم

مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ٤

سُورَةُ الْمَاعُونِ ١٠٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

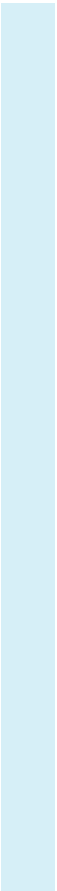
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ ١ فَذَلِكَ الَّذِي

يَدْعُ الْيَتِيمَ ٢ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ٣

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ٤ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

٥ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ٦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٧

١ إقلاب ٢ غنة ٣ إدغام بلاغنة الحروف والتعوين بالأحمر إدغام كحرف ن م إخفاء مدم متصل منفصل  
٤ المد اللازم ٥ صلة كبرى ٦ صلة صغرى إظهار كحرف ن م قلقة اوى طبعي اللون الأزرق لا يلفظ





## المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْمَسَدِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْمَسَدِ.
٣. يَلْتَزِمُ سُنَّةَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ فِي إِقْلَاءِ تَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.
٤. يُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.
٥. يُقَدِّرُ نَشَأَةَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ يَتِيمًا.
٦. يَتَعَرَّفُ الْمَاءَ الطَّهَّورَ.
٧. يَلْتَزِمُ بَعْضَ آدَابِ الزِّيَارَةِ.



## سُورَةُ الْمَسَدِ

الدَّرْسُ  
الْأَوَّلُ

أَنَا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٥) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ مِنَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ، وَقَدْ ابْتَدَأْتُ بِكَلِمَةٍ تَبَّتْ وَتَعْنِي الْخُسْرَانُ وَالْهَلَاكُ.



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ (١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا  
كَسَبَ ۝ (٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝ (٣) وَأَمْرَاتُهُ  
حَمَالَةَ الْحَطَبِ ۝ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝ (٥)



### مَعْلُومَاتٌ تَهْمُنِي :

- اللَّهُ تَعَالَى يُدَافِعُ عَنْ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ .
- كَانَ أَبُو لَهَبٍ يُؤْذِي النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ .
- أَبُو لَهَبٍ لَنْ يَنْفَعَهُ مَالُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

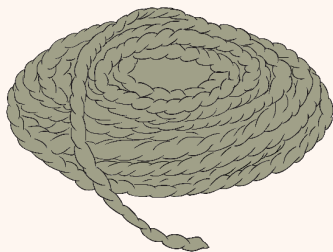
### اُكْتَشِفُ الْمَعْنَى

- أَضَعُ الرِّقْمَ فِي إِطَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى :

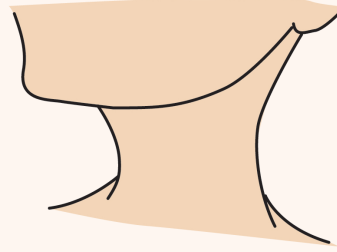
٣ حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ



٢ جِدِّهَا



١ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ





أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ:

كَانَ أَبُو لَهَبٍ عَمُّ الرَّسُولِ ﷺ يُكَذِّبُهُ وَيَسْتَهْزِئُ بِهِ، وَكَانَتْ زَوْجَتُهُ تُسَاعِدُهُ فِي ذَلِكَ؛ فَتَحْمِلُ الْحَطَبَ وَالشَّوْكَ وَتَضَعُهُ أَمَامَ بَيْتِ الرَّسُولِ ﷺ وَفِي طَرِيقِهِ لَكِي تُؤْذِيَهُ بِذَلِكَ الْفِعْلِ، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ لَمْ يَرُدَّ عَلَى إِسَاءَتِهِمَا بِمِثْلِهَا، فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ.

أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

١ بِمَاذَا كَانَتْ زَوْجَةُ أَبِي لَهَبٍ تُؤْذِي الرَّسُولَ مُحَمَّدًا ﷺ؟

٢ كَيْفَ تَصَرَّفَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ مَعَ إِسَاءَةِ عَمِّهِ وَزَوْجَتِهِ؟

٣ كَيْفَ أَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي تَعَامُلِي مَعَ الْإِسَاءَةِ؟



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْمَسَدِ أَنْ:



أُحِبُّ الَّذِي لَا يُؤْذِي نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ.

لَا أَتَسَبَّبُ فِي إِيْذَاءِ الْآخَرِينَ.



أَدْفَعُ الْإِسَاءَةَ بِالْإِحْسَانِ؛ لِيَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِّي.

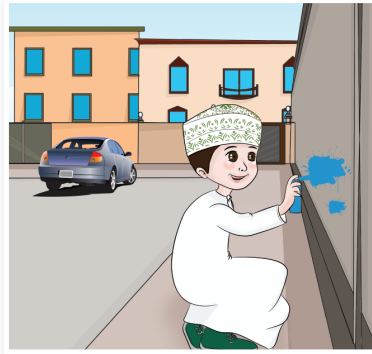


## أَخْتَبِرْ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ عَلَامَةً (X) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْمُوْذِي:



### النَّشَاطُ الثَّانِي

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

• اسْتَحَقَّ أَبُو لَهَبٍ وَزَوْجَتُهُ عُقُوبَةَ اللَّهِ تَعَالَى لِأَنَّهُمَا .....





النشاط الثالث:

اكتب قول الله تعالى:

﴿مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ﴾

أنا مسلم أقتدي برسولي ﷺ؛  
فلا أؤدي الآخرين.





## سَلَامِي مَحَبَّةٌ وَوِثَامٌ

### الدَّرْسُ الثَّانِي

أَفْهَمَ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظَهُ

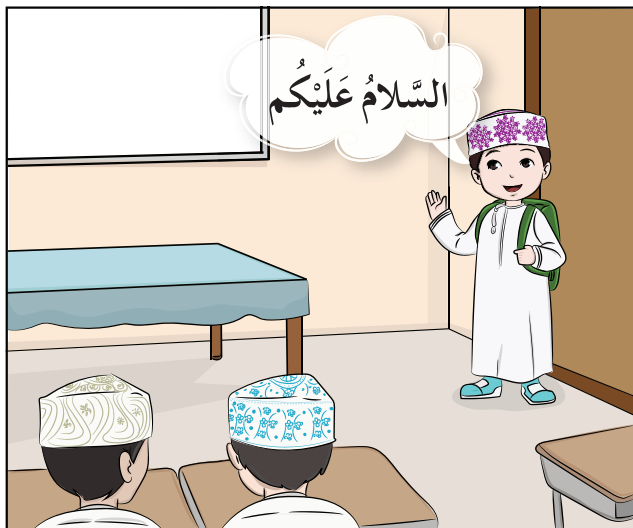
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

(أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ).

مسلم، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، رقم الحديث ٨٤

أَلَا حِظٌ وَأَجِيبُ





أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١ مَا السُّلُوكُ الَّذِي تَكَرَّرَ مِنْ أَحْمَدَ فِي الْمَوَاقِفِ السَّابِقَةِ؟

٢ صِفْ حَالِ أَحْمَدَ عِنْدَ إِقَاءِ السَّلَامِ.

٣ مَاذَا اسْتَفَدْتَ مِنْ سُلُوكِ أَحْمَدَ؟



## أَتَعَلَّمُ لِأُطَبِّقَ

• أختارُ العبارةَ المناسبةَ مِنْ صفحةِ المُلصقاتِ ثُمَّ أُلصقُها في مكانِها المُناسبِ:

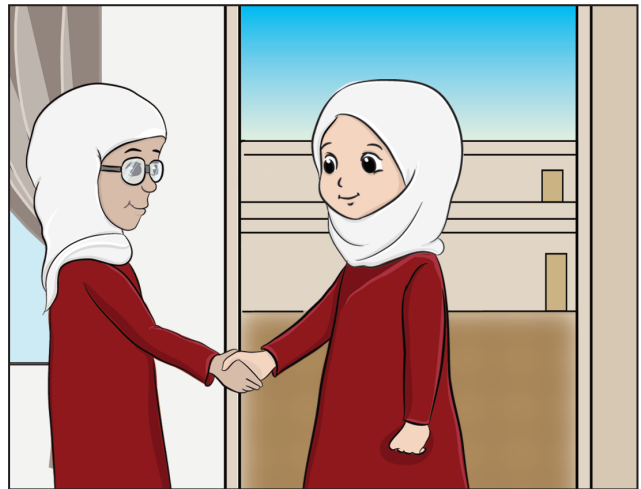
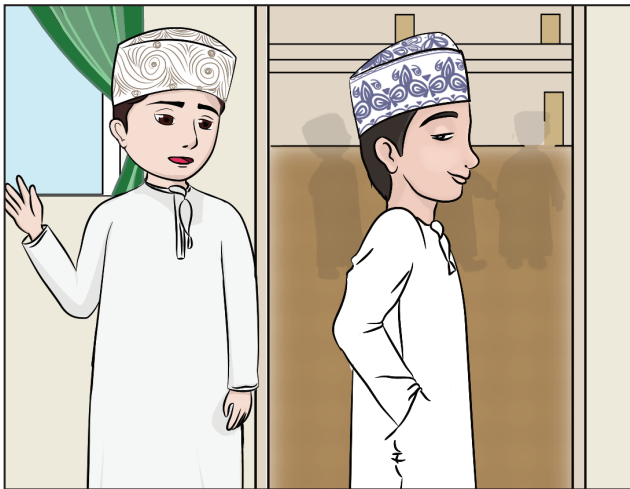




أَتَعَاوُنُ مَعَ زَمَلَائِي



• نَعْبُرُ عَنْ رَأْيِنَا فِي السُّلُوكِ الظَّاهِرِينَ فِي الرَّسْمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.





## أَخْتَبِرْ تَعْلَمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. قَوْلُ رَسُولِي ﷺ: (أَفْشُوا السَّلَامَ) يُوجِّهُنِي إِلَى أَنْ أُسَلِّمَ عَلَى:

أَهْلِي وَأَقَارِبِي  
فَقَطْ.

جَمِيعَ مَنْ أُمِرُ  
عَلَيْهِ.

الَّذِي أَعْرِفُهُ  
فَقَطْ.

٢. إِلقاءُ تَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ يَتَطَلَّبُ قَوْلَ:

كَيْفَ الْحَالُ؟

حَيَّاكَ اللَّهُ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

٣. أَرُدُّ عَلَى مَنْ أَلْقَى عَلَيَّ السَّلَامَ فَأَقُولُ:

مَرَحَبًا بِكَ.

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
وَبَرَكَاتُهُ.

أَهْلًا وَسَهْلًا.



### النشاط الثاني

أَعْبُرْ عَنْ رَأْيِي فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي :

• دَخَلَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ غُرْفَةَ الصَّفِّ وَلَمْ يُلقِ السَّلَامَ.

### النشاط الثالث:

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ وَأَقْرَأْهَا:

أَلْقَى السَّلَامَ عَلَى

جَمِيعِ النَّاسِ.



## اللَّهُ تَعَالَى الْوَاحِدُ

الدَّرْسُ  
الثَّالِثُ



أَسْتَمِعْ وَأَسْتَنْتِجْ



كَانَ قَوْمُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ،  
فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ: ﴿قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا هَاعِيدِينَ﴾.



عِنْدَهَا قَرَّرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يُثَبِّتَ لَهُمْ أَنَّ الْأَصْنَامَ عَاجِزَةٌ لَا تَقْدِرُ أَنْ تُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهَا، فَاخْتَارَ يَوْمَ عِيدِ لَهُمْ يَحْتَفِلُونَ فِيهِ خَارِجَ الْبَلَدَةِ، فَحَطَّمَهَا كُلَّهَا إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ عُلِقَ الْفَأْسُ عَلَيْهِ.



لَمَّا رَجَعَ الْقَوْمُ مِنْ عِيدِهِمْ وَشَاهَدُوا مَا حَلَّ بِالْأَصْنَامِ تَسَاءَلُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ: مَنْ فَعَلَ هَذَا؟

فَقَالَ بَعْضُهُمْ: لَقَدْ سَمِعْنَا إِبْرَاهِيمَ يَذْكُرُهَا بِسُوءٍ.

فَأَحْضَرُوهُ وَسَلَّوْهُ فَأَجَابَ: اسْأَلُوا أَصْنَامَكُمْ.

فَرَدَّ عَلَيْهِ الْقَوْمُ بِغَضَبٍ: كَيْفَ نَسْأَلُهَا وَهِيَ لَا تَنْطُقُ؟

عِنْدَهَا قَالَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: أَفَلَا تَعْقِلُونَ، أَتَعْبُدُونَ مَا لَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ، وَلَا

يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ، وَتَتْرَكُونَ عِبَادَةَ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؟!



أَسْتَنْجِ مِنَ الْقِصَّةِ أَنَّ:

الْأَصْنَامَ لَا تَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ؛  
لِأَنَّهَا .....

الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ  
هُوَ ..... وَحْدَهُ.

عَبَدَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ **عَلَيْهِ السَّلَامُ**  
الْأَصْنَامَ تَقْلِيدًا لـ .....



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نُفَكِّرُ ثُمَّ نَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَانِنَا فِي الصَّفِّ:

لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهُ؟

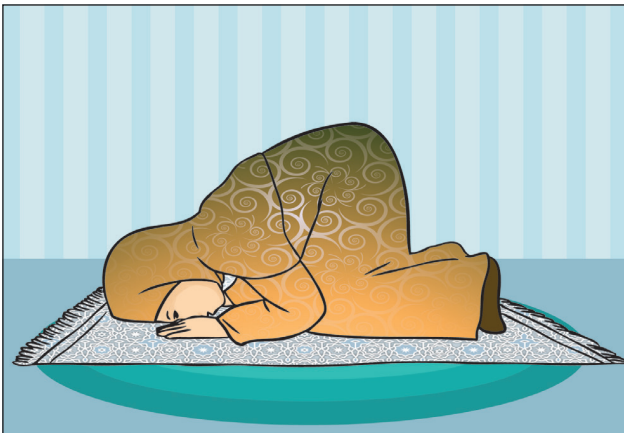




أَفَكِّرْ وَأُطَبِّقْ



أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْكَلِمَةِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي فِيمَا يَلِي:  
أُوْمِنَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ فَ :





## أَخْتَبِرْ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. التَّقْلِيدُ الْأَعْمَى تَعْطِيلٌ لِنِعْمَةٍ:

اللَّمْسِ

العَقْلِ

الْكَلَامِ

### النَّشَاطُ الثَّانِي

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَصِلَ إِلَى جُمْلَةِ التَّوْحِيدِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

إِلَّا

اللَّهُ

لَا

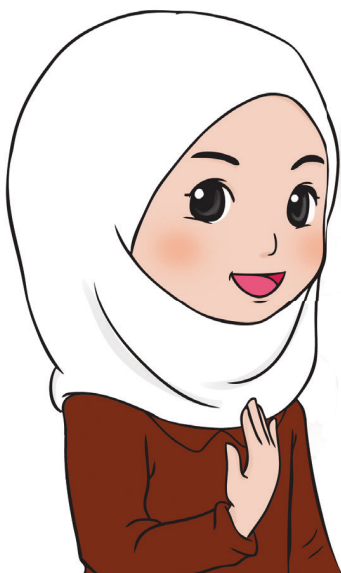
إِلَهَ



النشاط الثالث:

أَتَّبِعُ النَّقَاطَ فِي كِتَابَةِ الْآيَةِ :

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾



جُمْلَةُ التَّوْحِيدِ هِيَ:  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



صَلَّى اللّٰهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

## يُتِمُّ الرَّسُولُ

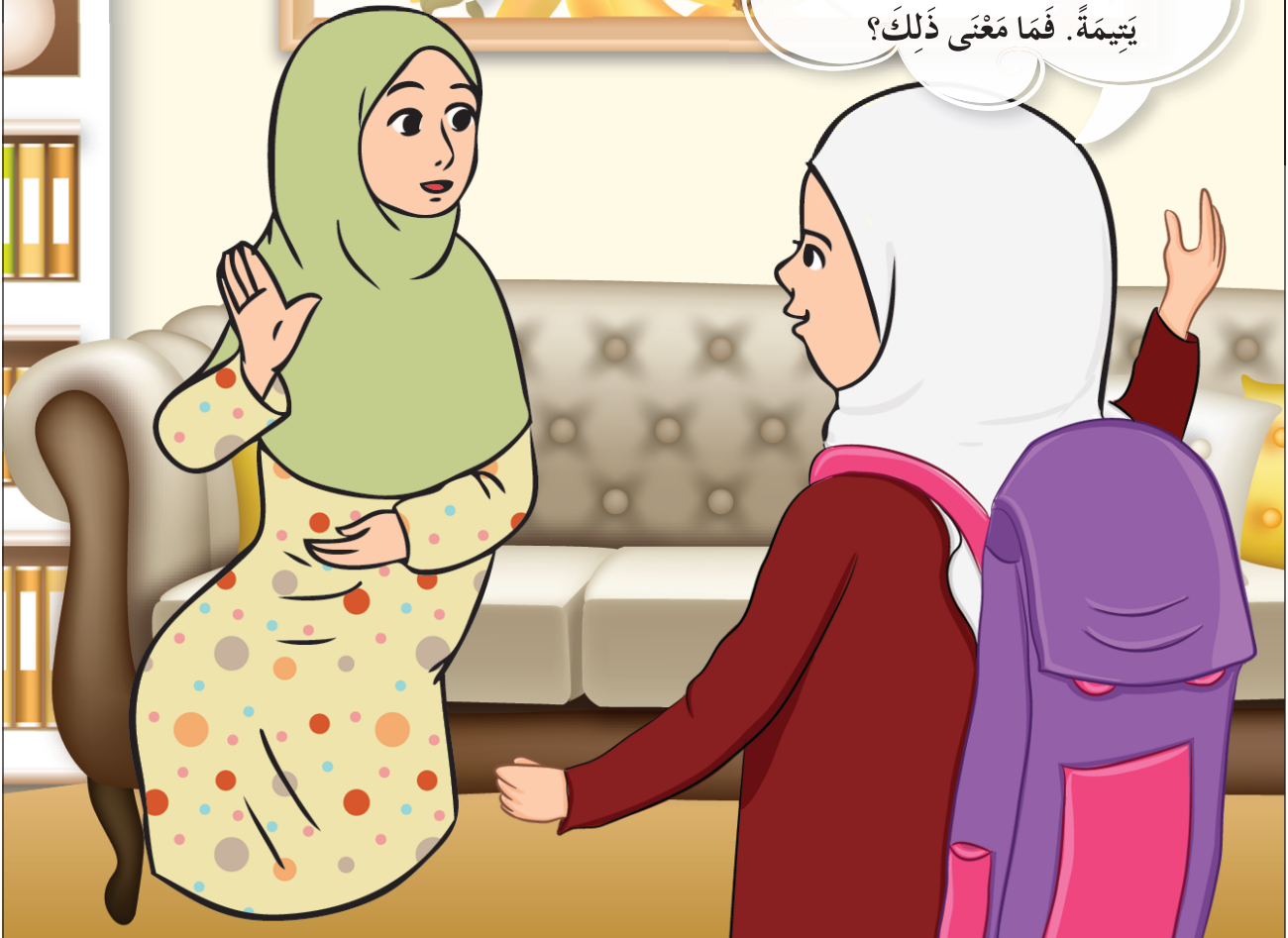
الدَّرْسُ  
الرَّابِعُ

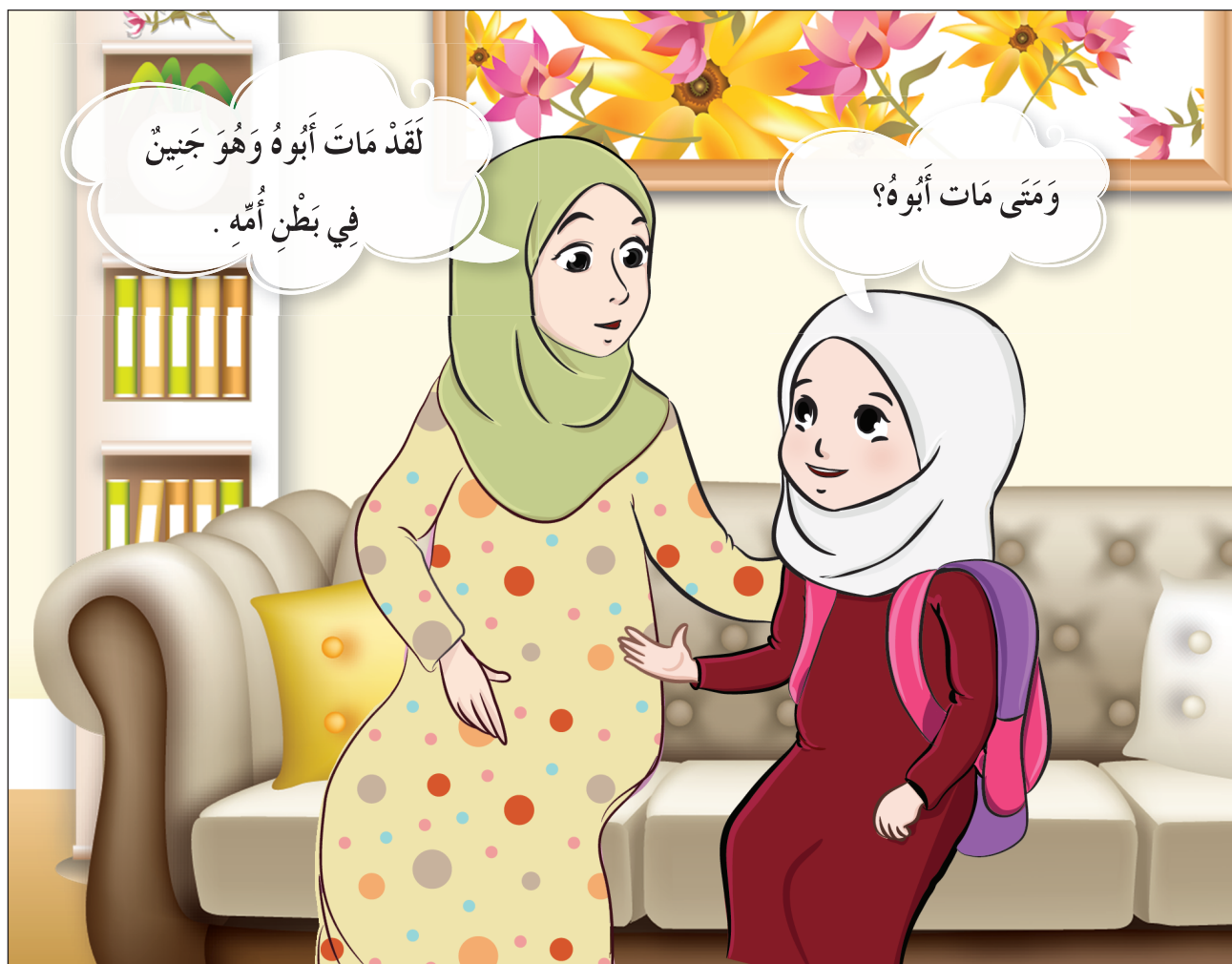
أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، الْيَتِيمُ  
يَا مَرْيَمُ: هُوَ مَنْ مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ، وَقَدْ  
كَانَ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَتِيمًا.

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أُمِّي. لَقَدْ سَمِعْتُ الْيَوْمَ  
فِي الصَّفِّ أَنَّ زَمِيلَتَنَا فَاطِمَةَ أَصْبَحَتْ  
يَتِيمَةً. فَمَا مَعْنَى ذَلِكَ؟





أَجِبْ شَفَوِيًّا:

١ مَنْ هُوَ الْيَتِيمُ؟

٢ لِمَاذَا وُصِفَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالْيَتِيمِ؟

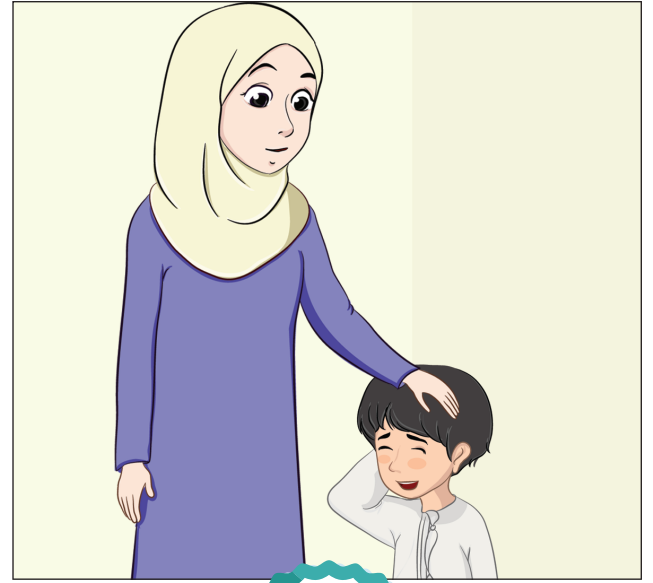
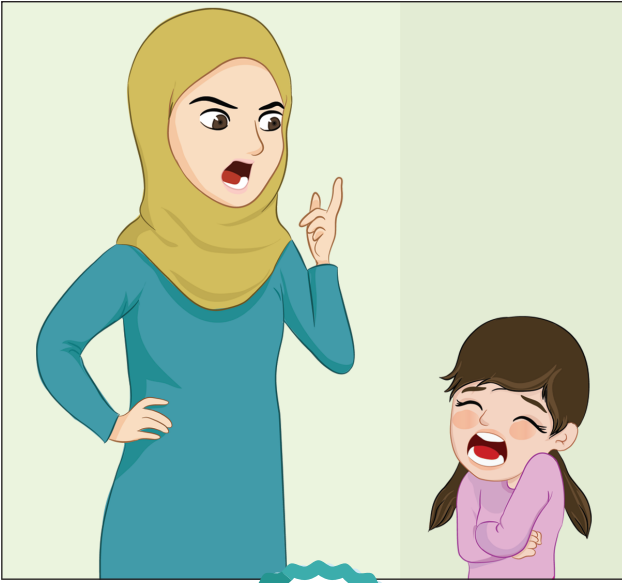
٣ مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ الْيَتِيمِ؟



أَفَكِّرْ وَأُطَبِّقْ



أَرَسُّمُ (😊) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْمُعْبَّرِ عَنِ الرَّحْمَةِ بِالْأَيْتَامِ :





أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ وَنَسْتَنْجِبُ :

﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾ الضحى: ٦

حَفِظَ اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ فِي طُفُولَتِهِ فَسَخَّرَ لَهُ مَنْ .....



## أَخْتَبِرْ تَعَلِّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَوْ إِشَارَةَ (x) فِيمَا يَأْتِي:

١. الْيَتِيمُ هُوَ مَنْ مَاتَ جَدُّهُ وَهُوَ صَغِيرٌ. ( )
٢. مَاتَ وَالِدُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ قَبْلَ وَلَادَتِهِ. ( )
٣. قَامَتْ أُمُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ بِرِعَايَتِهِ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ. ( )

### النَّشَاطُ الثَّانِي

أُجِيبْ شَفَوِيًّا: مَا السُّلُوكُ الَّذِي يَنْهَانَا اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

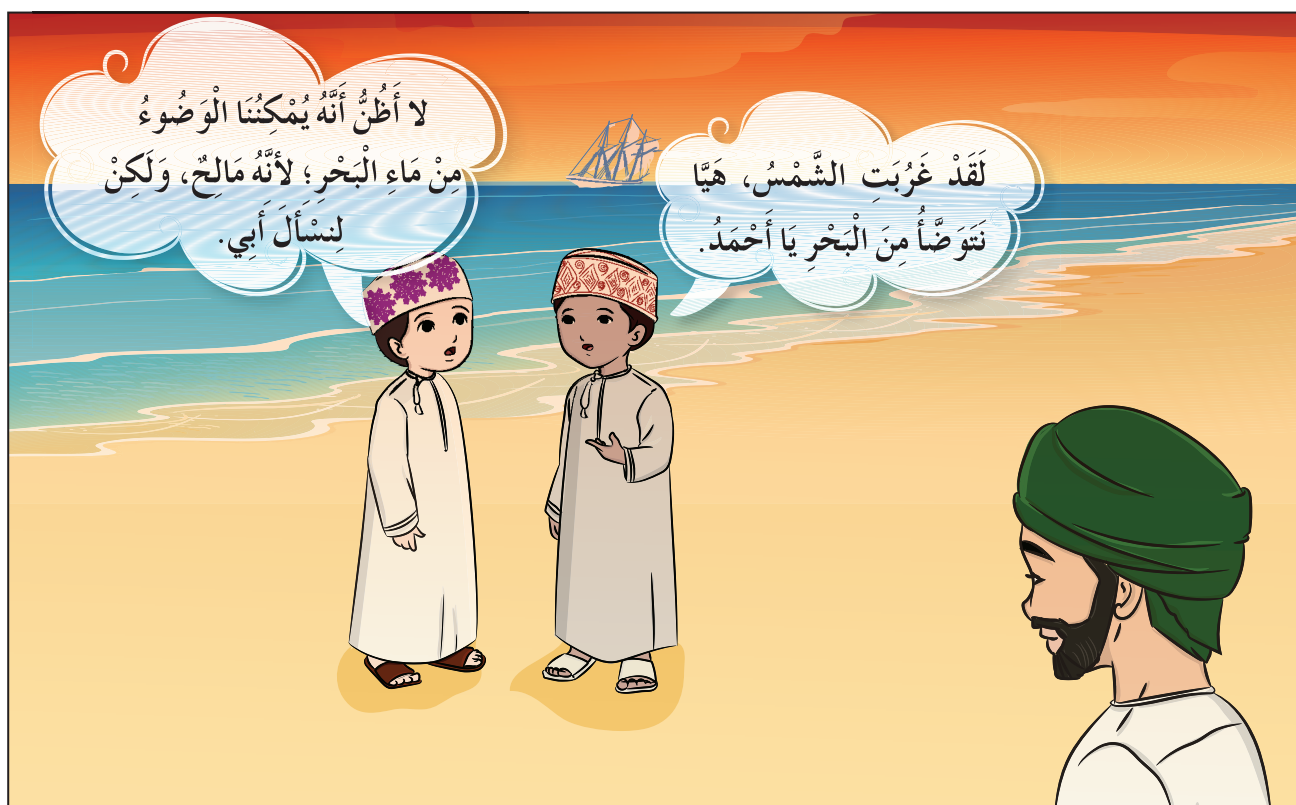
﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ الضحى: ٩٠



## الماء الطهور

الدرس  
الخامس

أستمع وأناقش





أَجِبْ شَفَوِيًّا:

١ لِمَاذَا تَرَدَّدَ أَحْمَدُ عَنِ الْوُضُوءِ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ؟

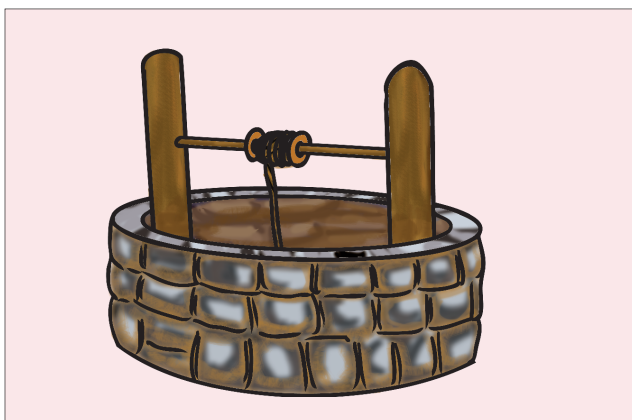
٢ بِمَاذَا رَدَّ الْأَبُ؟



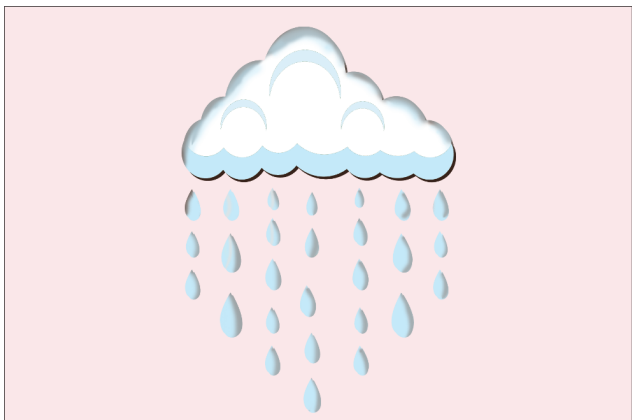
أفكر وأطبق



أصل عبارة ماء طهورِ بصورةِ الماءِ الذي يُمكنُ أنْ أتوضَّأَ بهِ فيما يأتي:



ماء طهور

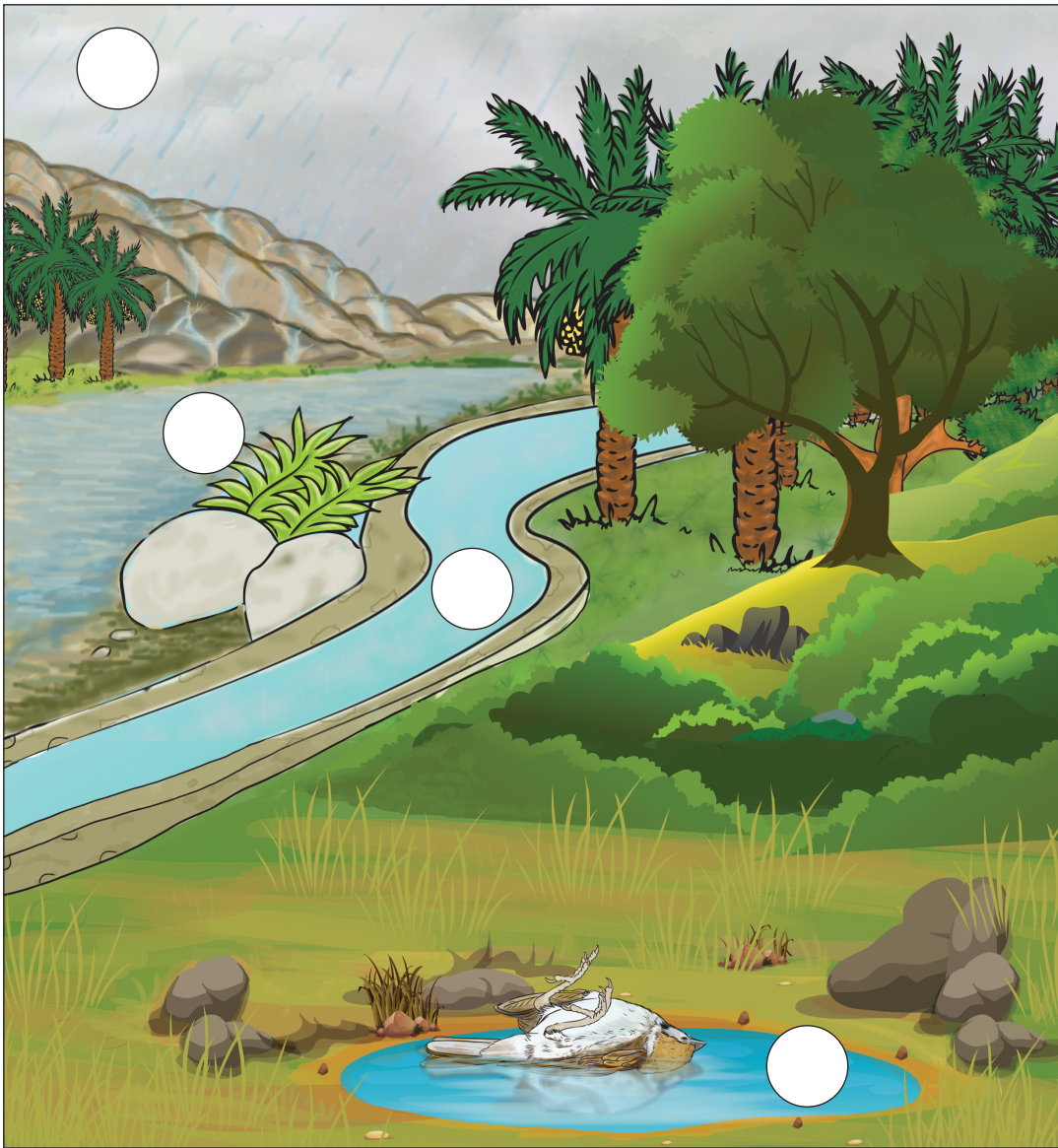




أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نُحَدِّدُ الْمَاءَ الصَّالِحَ لِلْوُضُوءِ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) وَالْمَاءَ غَيْرَ الصَّالِحِ لِلْوُضُوءِ بِوَضْعِ  
إِشَارَةٍ (✗) عَلَى الدَّائِرَةِ الْمُوجُودَةِ فِي الرَّسْمَةِ:



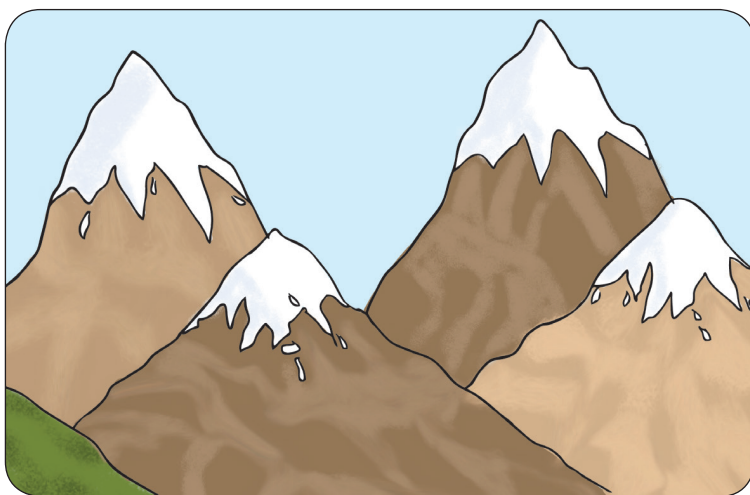


## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَاءِ الطَّهُورِ :



( )



( )



## النشاط الثاني:

اكتب كلمة (يَصِحُّ) أو (لا يَصِحُّ) أمام العبارتين الآتيتين:

١. تَوَضَّأَتْ مَرْيَمُ بِمَاءٍ مُلَوِّثٍ. ( )

٢. تَوَضَّأَ أَحْمَدُ مِنَ الْفَلَجِ. ( )

## النشاط الثالث:

• أكمل الجملة الآتية:

الماء الباقي على طبيعته كما خلقه الله تعالى هو الماء .....



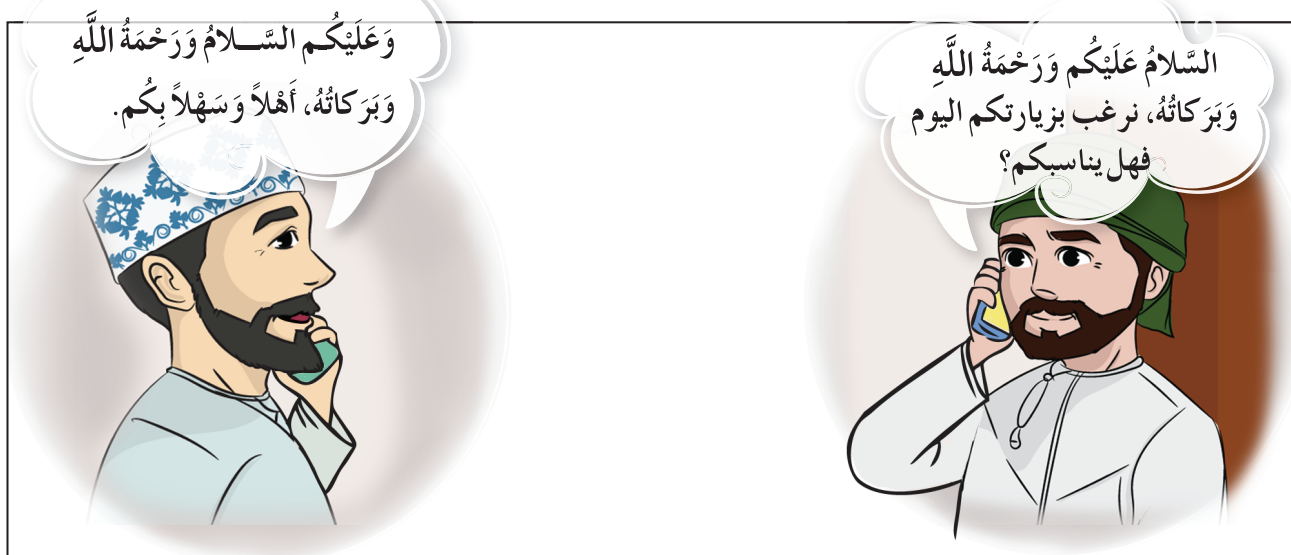
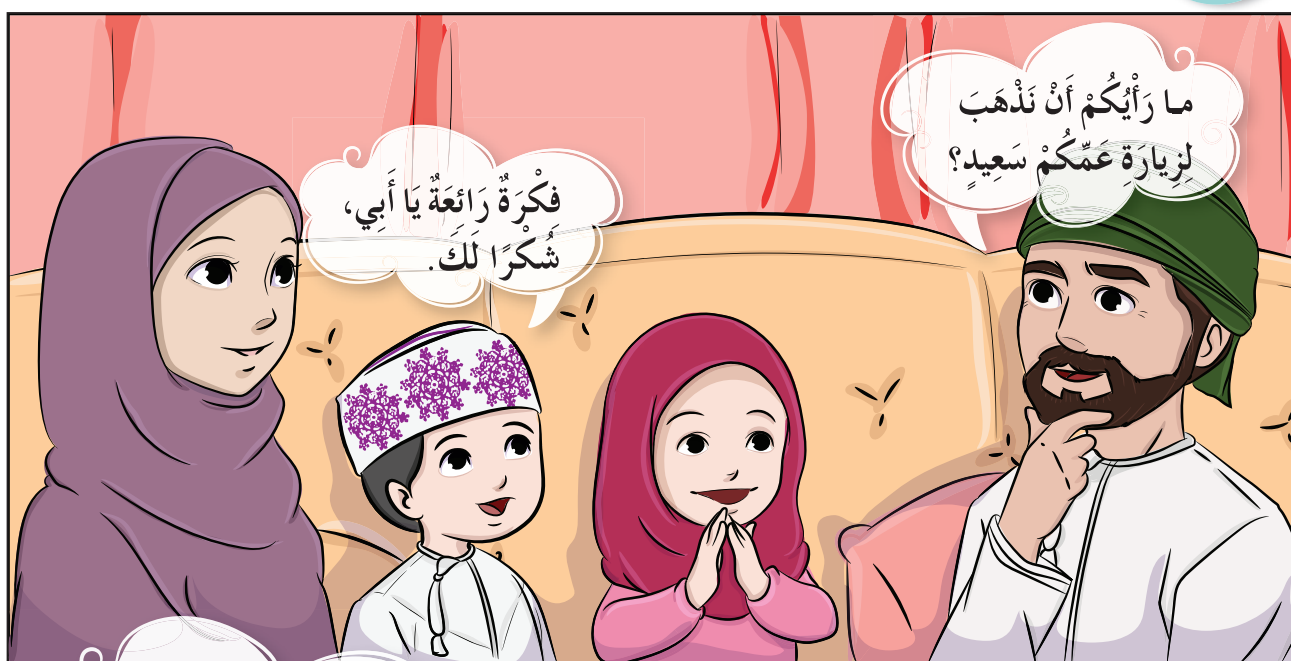
أَتَجَنَّبُ تَلْوِثَ الْمِيَاهِ.

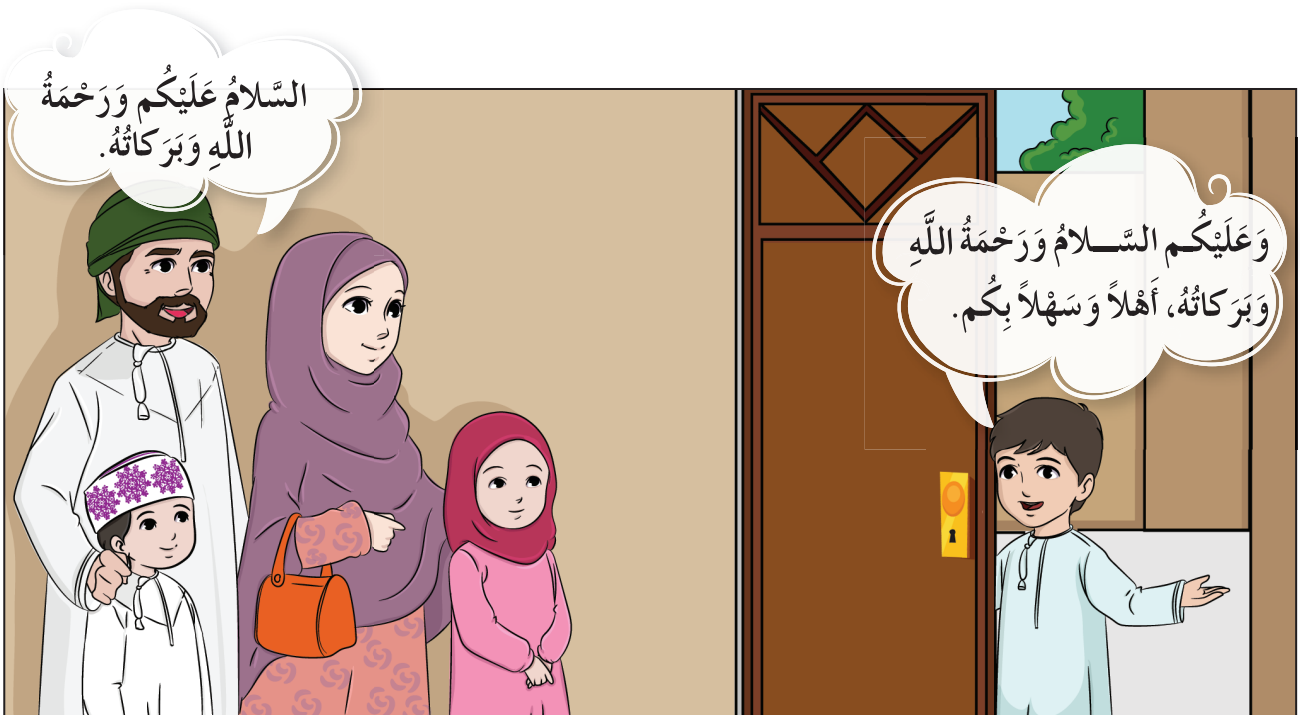


## آداب الزيارة (١)

الدَّرْسُ  
السَّادِسُ

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ





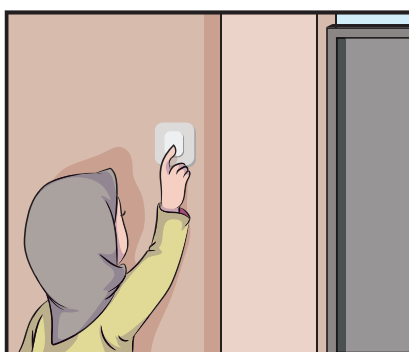
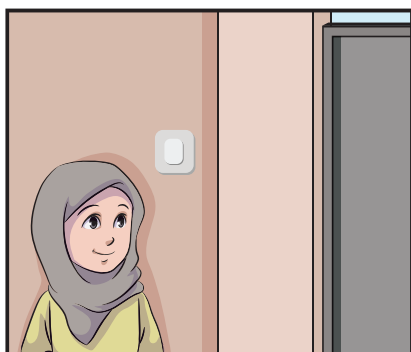


• أَسْتَنْجُ آدَابَ الزِّيَارَةِ مِنْ خِلَالِ وَصْلِ الْأَدَبِ بِالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهُ فِيمَا يَأْتِي:

أُلْقِي تَحِيَّةَ  
الْإِسْلَامِ

لَا أَقِفُ أَمَامَ  
الْبَابِ

أَسْتَأْذِنُ  
قَبْلَ الدُّخُولِ

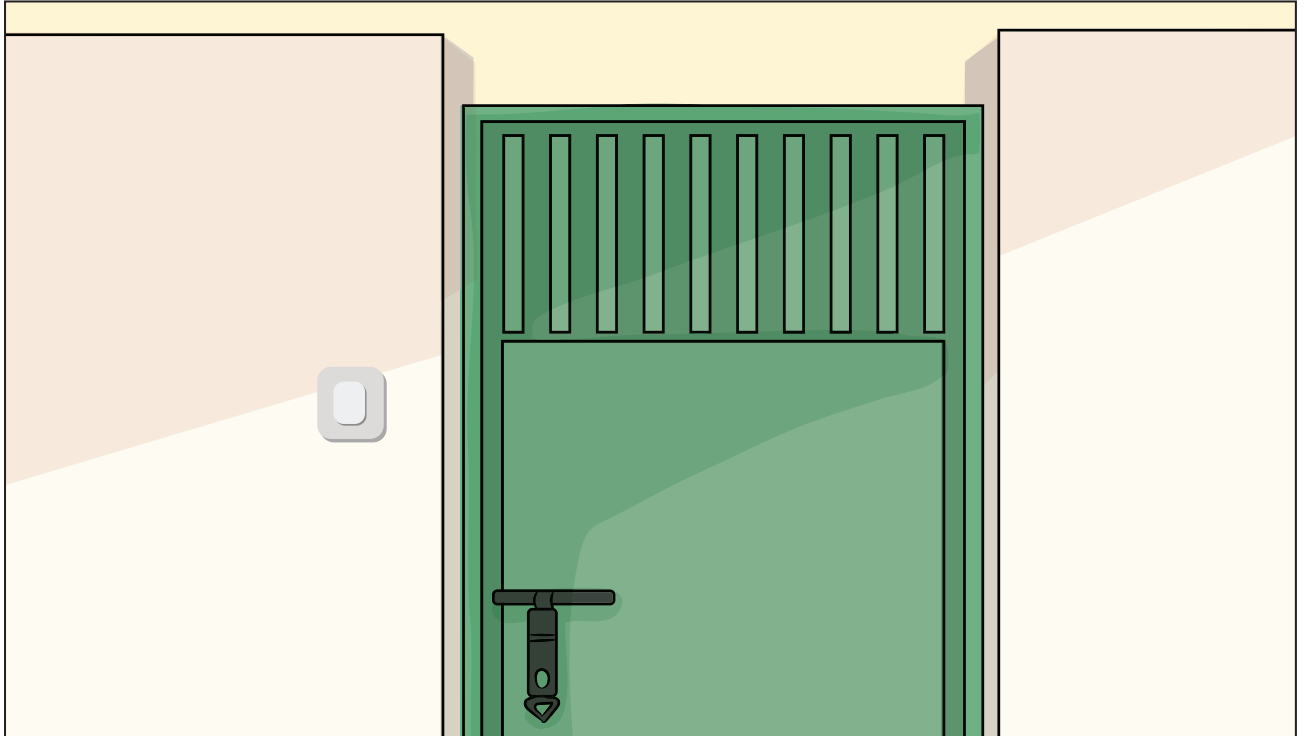




## أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



- يَرْغَبُ أَحْمَدُ وَمَرْيَمُ فِي زِيَارَةِ خَالَتِهِمَا، هَيَّا نُسَاعِدُهُمَا فِي تَذَكُّرِ بَعْضِ آدَابِ الزِّيَارَةِ بِالرُّجُوعِ إِلَى صَفْحَةِ الْمُلَصَّاتِ:





أفكر وأطبق



أختار السلوك الذي سألتزم به عند الزيارة بوضع إشارة (✓) أسفل الشكل فيما يأتي:





## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَعِلَامَةً (x) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ  
فِيمَا يَأْتِي:





### النشاط الثاني:

أختر الإجابة الصحيحة:

- من آداب قرع الجرس للإستئذان قرعُهُ:

ثلاث مرّات.

بشدّة حتّى يُفتح  
الباب.

مرّة واحدة  
ثمّ أنصرفت.

### النشاط الثالث:

أعبر شفويًا:

- كيف أتصرف إذا زرت صديقي واستأذنت بطرق الباب ثلاث مرّات  
ولم يؤذن لي؟





# الوحدة الثانية

## المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْكَوْثَرِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْكَوْثَرِ.
٣. يَلْتَزِمُ آدَابَ الطَّرِيقِ .
٤. يُرَدِّدُ نَشِيدَ ( خَالِقِي الْعَظِيمِ ).
٥. يُؤْمِنُ أَنَّ خَالِقَ جَمِيعِ الْمَوْجُودَاتِ هُوَ اللَّهُ تَعَالَى.
٦. يَتَعَرَّفُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ.
٧. يَلْتَزِمُ بَعْضَ آدَابِ الزِّيَارَةِ.
٨. يُحَدِّدُ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ كَفَلُوا الرَّسُولَ ﷺ.



## سُورَةُ الْكَوْثَرِ

الدَّرْسُ  
الْأَوَّلُ

أَنَا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٣) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ مِنَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ، وَأَنَا أَقْصَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝  
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝



أَتَدْرَبُ عَلَى نُطْقِ كَلِمَةٍ ﴿ شَانِئَكَ ﴾ .

### مَعْلُومَاتُ تَهْمُنِي

**الْكَوْثَرُ:** نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ أَعْطَاهُ اللَّهُ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ .

**شَانِئَكَ:** عَدُوُّكَ الَّذِي يَكْرَهُكَ .

### أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

لَقِيَ رَجُلٌ مِنَ الْكَفَّارِ النَّبِيَّ ﷺ بَعْدَ أَنْ تُوفِّيَ وَلَدُهُ، فَسَخِرَ ذَلِكَ الرَّجُلُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ وَوَصَفَهُ بِالْأَبْتَرِ؛ أَيِ الَّذِي لَا وَلَدَ لَهُ يَحْمِلُ اسْمَهُ مِنْ بَعْدِهِ، فَنَزَلَتْ هَذِهِ السُّورَةُ لِتُرَدَّ عَلَيْهِ، وَتُدَافَعَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ .

١ بِمَاذَا وَصَفَ الرَّجُلُ الْكَافِرُ النَّبِيَّ ﷺ ؟

٢ مَا مَعْنَى كَلِمَةِ الْأَبْتَرِ؟



أَتَأْمَلُ وَأُخْتَشِفُ:



أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :



﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴾





تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْكَوْثَرِ أَنْ:



لَا أَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ.

أَتَقَرَّبُ بِصَلَاتِي إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.





## أَخْتَبِرْ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. كَلِمَةُ الْكَوْثَرِ تُشِيرُ إِلَى:

بَيْرٌ

نَهْرٌ

بَحْرٌ

٢. ﴿شَانِئَكَ﴾ تَعْنِي:

صَدِيقَكَ

مُحِبِّكَ

كَارِهَكَ



النشاط الثاني

أَرْتَبُ كَلِمَاتِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

وَأُنْخَرُ

فَصَلِّ

لِرَبِّكَ





## آدابُ الطَّرِيقِ

### الدَّرْسُ الثَّانِي

أَفْهَمَ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظَهُ

نَهَى الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الْجُلُوسِ فِي الطُّرُقَاتِ فَقَالَ:  
(إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطُّرُقَاتِ).

مسلم ، الصحيح ، باب اللباس والزينة ، رقم الحديث (٢١٢١)





أَسْتَمِعُ وَأُلَاحِظُ



أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ فِي  
الطَّرِيقِ.

مَاذَا حَدَّثَ يَا أَبِي؟



لَوْ التَزَمْتَ آدَابَ الطَّرِيقِ  
لَمَا حَدَّثَ ذَلِكَ.



## أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَضْعُ إِشَارَةَ (✓) دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ عِنْدَ السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ  
عِنْدَ السُّلُوكِيَّاتِ الْخَاطِئَةِ :

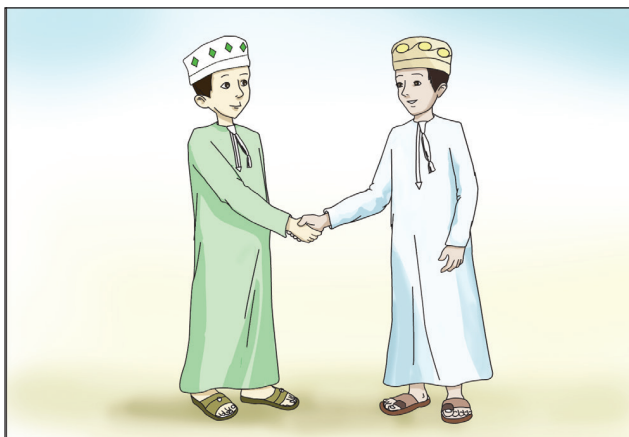




أَفَكِّرْ وَأُطَبِّقْ



أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ تَصَرُّفِي الصَّحِيحِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :





## أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

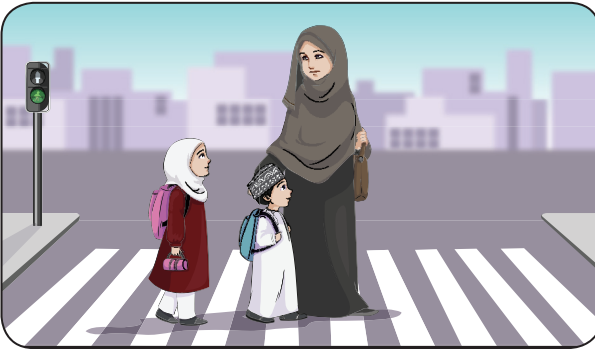
أَصِلُ السُّلُوكَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُهُ :



أَتَجَنَّبُ اللَّعِبَ خَلْفَ السَّيَّارَةِ.



أَلْتَزِمُ آدَابَ الْمُرُورِ.



أُزِيلُ الشَّوْكَ وَالْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.



## النشاط الثاني

أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الشَّكْلِ لِأُكْمِلَ آدَابَ الطَّرِيقِ:

الْمَكَانِ بِالْقَوْلِ لِلْعَبِ أَتَجَنَّبُ





# اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

الدَّرْسُ  
الثَّالِثُ

أُنْشِدْ وَأَسْتَنْجِ :

## خَالِقِي الْعَظِيمُ

خَلَقْتَ كُلَّ شَيْءٍ  
وَكُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ  
خَلَقْتَ وَالنُّجُومَ  
يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ  
خَلَقْتَ وَالْجِبَالَ  
يَزْهُو بِهَا الْجَمَالَ  
عَلَّمْتَنَا الْبَيَانَ  
أَدِمْ لَنَا الْأَمَانَ

يَا خَالِقِي الْعَظِيمُ  
الْمَاءَ وَالْهَوَاءَ  
وَهَذِهِ السَّمَاءَ  
وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ  
وَالْأَرْضَ وَالنَّبَاتَ  
وَهَذِهِ الْحَيَاةَ  
يَا خَالِقَ الْإِنْسَانِ  
نَدْعُوكَ يَا رَحْمَنَ

شعر: سعيد العربي

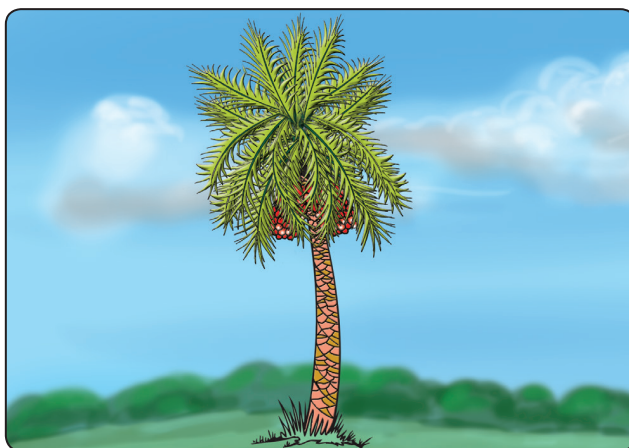
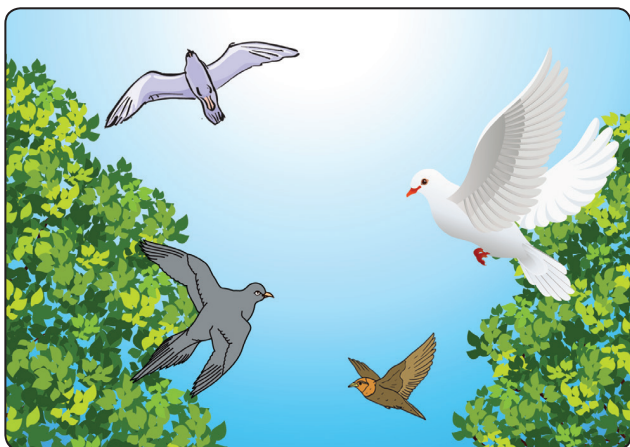


أَسْتَنْجُ مِنَ النَّشِيدِ أَنَّ:

اللَّهُ تَعَالَى ..... كُلَّ شَيْءٍ.

أَتَأَمَّلُ وَأَعْبُرُ

أَخْتَارُ إِحْدَى الصُّوَرِ الْآتِيَةِ، وَأَعْبُرُ شَفَوِيًّا عَنْ عَظَمَةِ الْخَالِقِ فِيهَا:

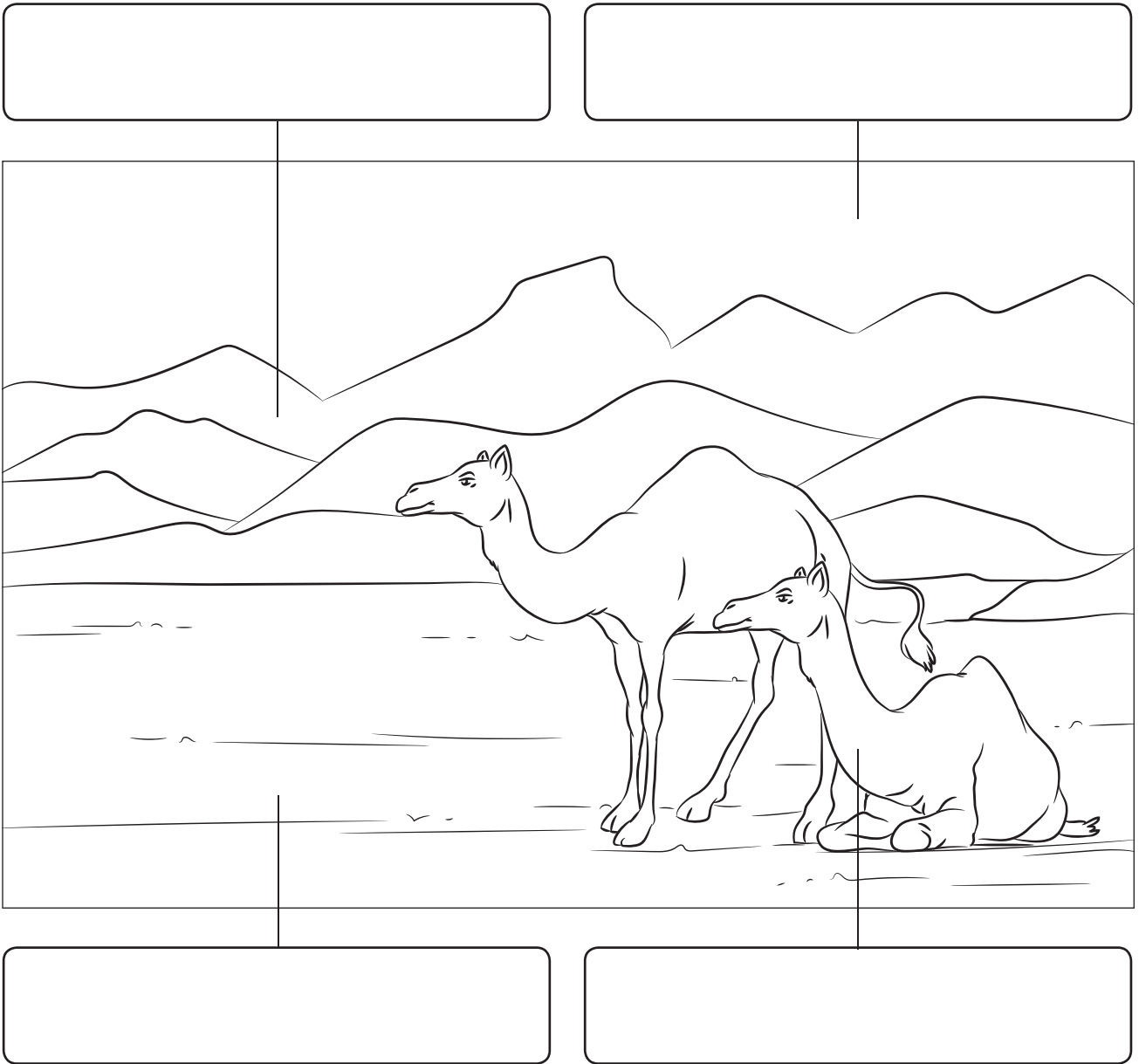




أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَخْتَارُ مِنْ صَفْحَةِ الْمُلَصَّقاتِ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ وَنُلصِّقُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ نُلَوِّنُ الصُّورَةَ.





## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى السَّمَاءَ وَزَيَّنَهَا بِـ.....

٢. الْمَخْلُوقُ الَّذِي نَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى الْعَسَلِ هُوَ.....

### النَّشَاطُ الثَّانِي

أَقْرَأُ الْآيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾

.....



## النَّشَاطُ الثَّالِثُ:

أَرْسُمْ مَخْلُوقًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى:

سُبْحَانَ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ.





## كَيْفَ أَتَوَضَّأُ؟

الدَّرْسُ  
الرَّابِعُ

أَسْتَمِعْ وَأَلَاظْ



سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا عَنْ مَعْرِفَتِهِمْ بِكَيْفِيَّةِ الْوُضُوءِ، فَقَامَ أَحْمَدُ وَوَضَّحَ  
كَيْفِيَّةَ الْوُضُوءِ كَمَا تَعَلَّمَهَا مِنْ أَبِيهِ.



أَسَمِّي اللَّهَ تَعَالَى، وَأَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.





أَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيُمْنَى إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلْ يَدَيَّ الْيُسْرَى إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَمْسَحُ رَأْسِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



أَمْسَحُ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً.



أَغْسِلْ رِجْلِي الْيُمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلْ رِجْلِي الْيُسْرَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَعْمَالِ الْوُضُوءِ عَمَلِيًّا حَتَّى أَتْقَنَهُ.

أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي



أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي تَرْتِيبِ بَعْضِ أَعْمَالِ الْوُضُوءِ.



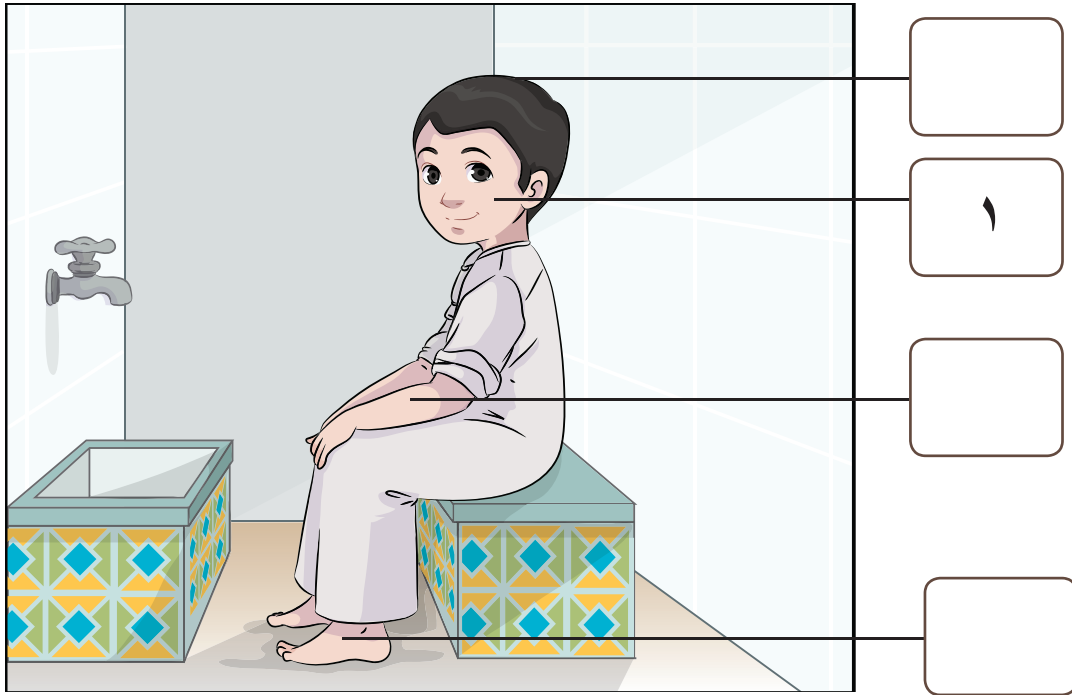


## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ الْعُضْوِ حَسَبَ تَرْتِيبِ أَعْمَالِ الْوُضُوءِ :





### النشاط الثاني:

أضع إشارة (✓) أو (x) فيما يلي:

- ابْتَدَأْتُ مَرِيْمَ وَضُوءَهَا بِاسْمِ اللَّهِ. ( )
- تَوَضَّأَ صَالِحٌ وَلَمْ يَمْسَحْ رَأْسَهُ. ( )
- غَسَلْتُ سَلَمَى رِجْلَيْهَا قَبْلَ وَجْهِهَا. ( )

### النشاط الثالث:

اكتب الجُمْلَةَ الآتِيَةَ.

أَتَوَضَّأُ لِأُصَلِّيَ.

.....

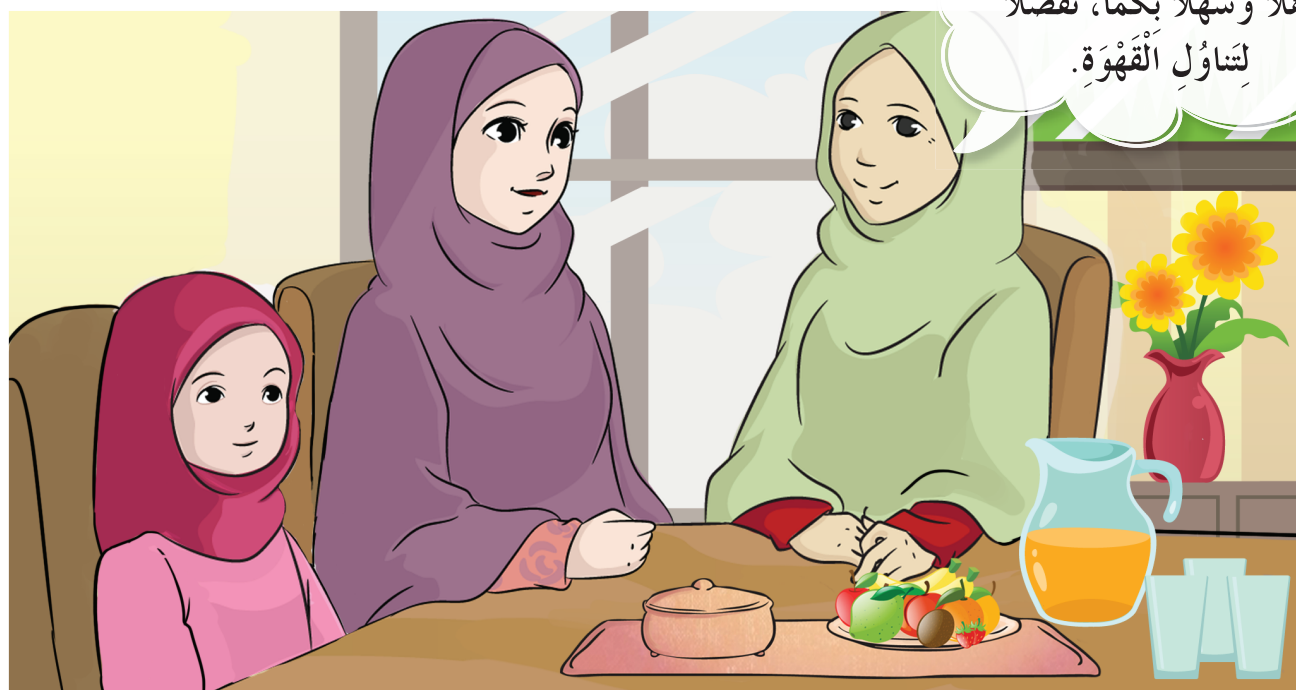


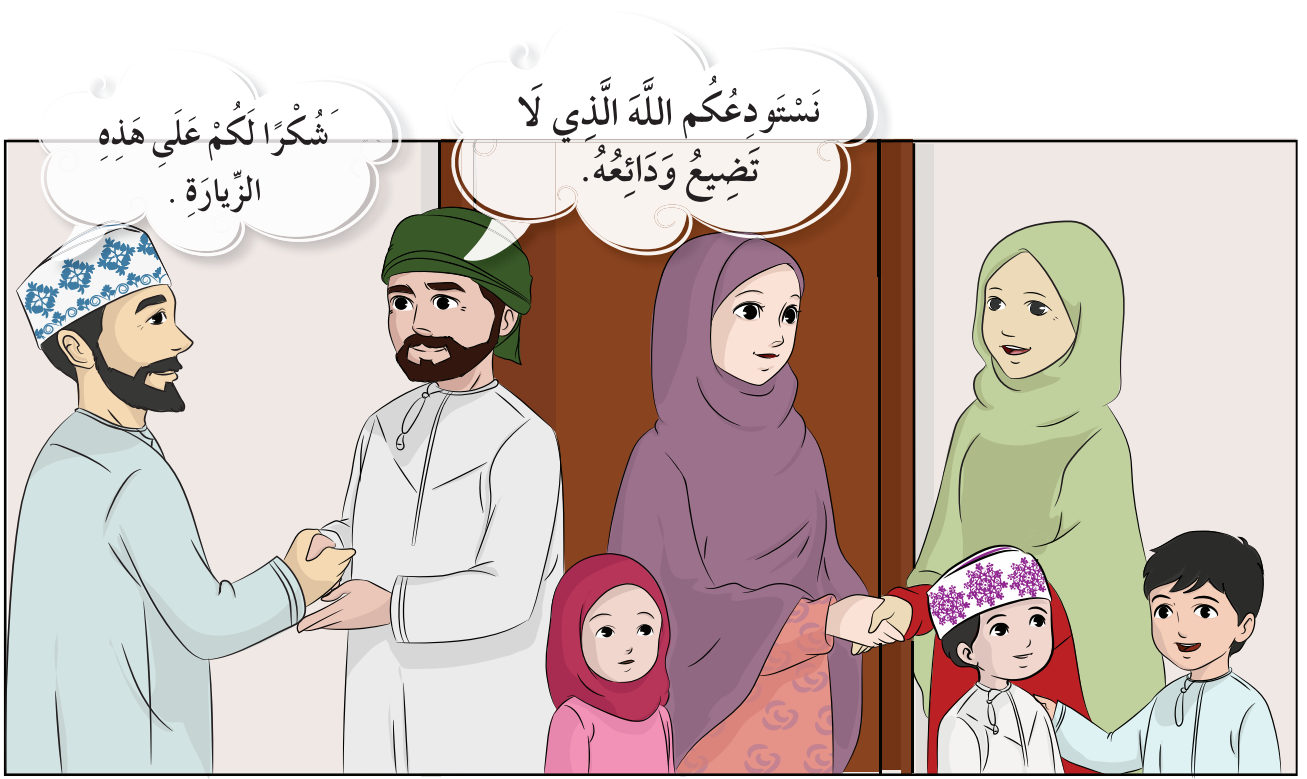
## آدابُ الزَّيَارَةِ (٢)

الدَّرْسُ  
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ







أَسْتَنْتِجُ آدَابَ الزِّيَارَةِ مِنْ خِلَالِ وَضَلِ السُّلُوكِ بِالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهُ فِيمَا يَأْتِي:



إِكْرَامُ الضَّيْفِ.



تَوْدِيعُ الضَّيْفِ.



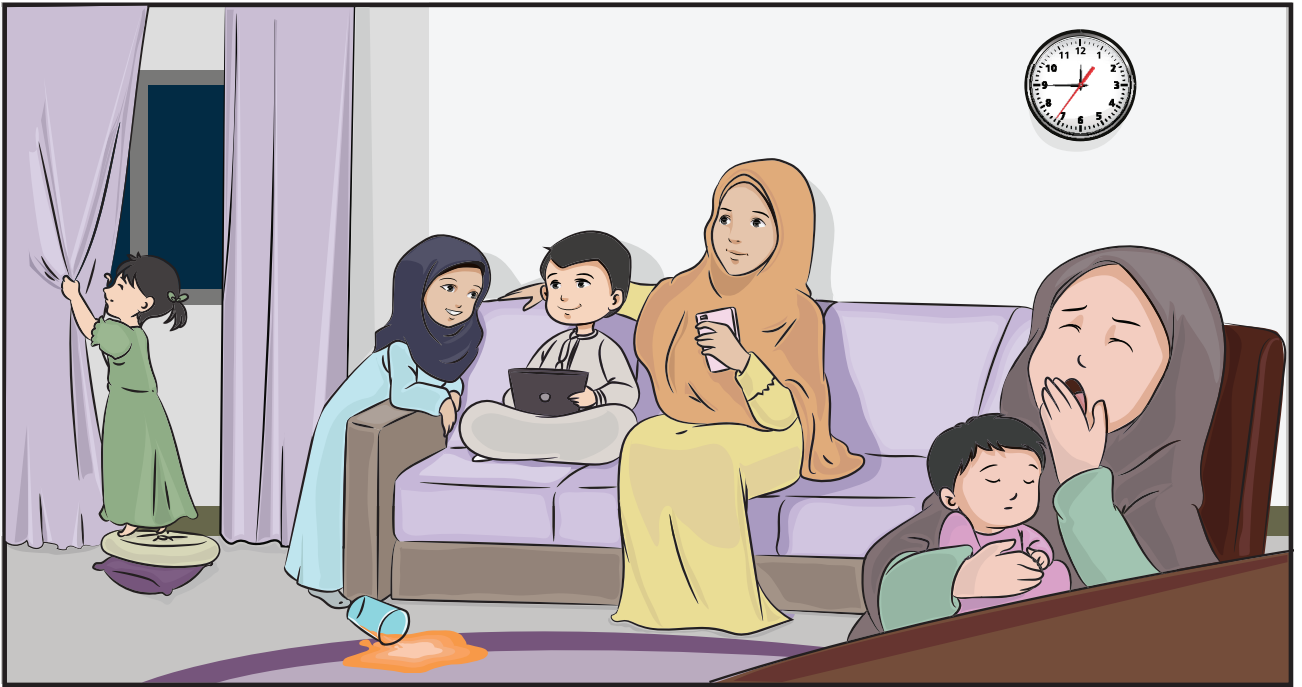
التَّرْحِيبُ بِالضَّيْفِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ الْآتِيَّ ثُمَّ نَسْتَنْجِ السُّلُوكِيَّاتِ الْمُخَالَفَةَ لِأَدَابِ الزِّيَارَةِ:





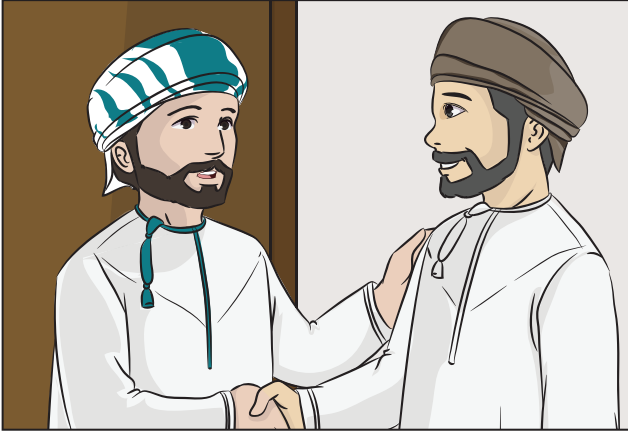
أفكر وأطبق



أستنتج من الرسوم الآتية آداب الزيارة وأكتبها:



.....



.....



.....



## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُكْمِلُ الشَّكْلَ بِكِتَابَةِ آدَابِ الزِّيَارَةِ.





### النشاط الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. عند زيارة الضيف يتطلب مني:

عدم استقباله.

الانشغال عنه

إكرامه بما يتيسر

٢. المكان الذي أستقبل فيه الضيوف عادة:

غرفة الضيوف

غرفة النوم

المطبخ



## الرَّسُولُ ﷺ فِي كِفَالَةِ جَدِّهِ

الدَّرْسُ  
السادس

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



تُوَفِّيَتِ السَّيِّدَةُ آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ أُمُّ النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَمَا بَلَغَ عُمُرُهُ سِتَّ سَنَوَاتٍ. فَكَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، فَأَحَاطَهُ بِرِعَايَتِهِ وَحَنَانِهِ؛ فَكَانَ يُقَرِّبُهُ مِنْ مَجْلِسِهِ، وَيُجْلِسُهُ إِلَى جَانِبِهِ، وَيُقَدِّمُهُ عَلَى سَائِرِ أَبْنَائِهِ، وَكَانَ إِذَا حَضَرَ الطَّعَامُ قَالَ: أَحْضِرُوا مُحَمَّدًا،



فَيُطْعِمُهُ أَطْيَبَهُ، وَقَدْ بَادَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ هَذَا الْحُبَّ وَالْبِرَّ، فَكَانَ يَسْعَى فِي حَاجَةِ جَدِّهِ عَلَى صِغَرِ سِنِّهِ، وَلَمَّا بَلَغَ النَّبِيُّ ﷺ ثَمَانِي سِنَوَاتٍ تُوَفِّي جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ فَكَفَلَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ.

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١ كَيْفَ تَعَامَلَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ؟

٢ كَمْ سَنَةً بَقِيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي كِفَالَةِ جَدِّهِ؟



## أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَنْقُلُ الْأَحْدَاثَ مِنْ صَفْحَةِ الْمُلَصَّقاتِ وَنُرَتِّبُهَا فِيمَا يَلِي تَرْتِيبًا صَحِيحًا أَمَامَ الْأَرْقَامِ مِنْ (١-٤).

	١
	٢
	٣
	٤

## أَفَكِّرُ وَأُطَبِّقُ



أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ بَرِّي بِجَدِّي اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ .



## أَخْتَبِرْ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١. تُوفِّيَتْ أُمُّ النَّبِيِّ ﷺ وَعُمُرُهُ:

٧ سَنَوَاتٍ

٦ سَنَوَاتٍ

٥ سَنَوَاتٍ

٢. تَكَفَّلَ بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ:

جَدُّهُ

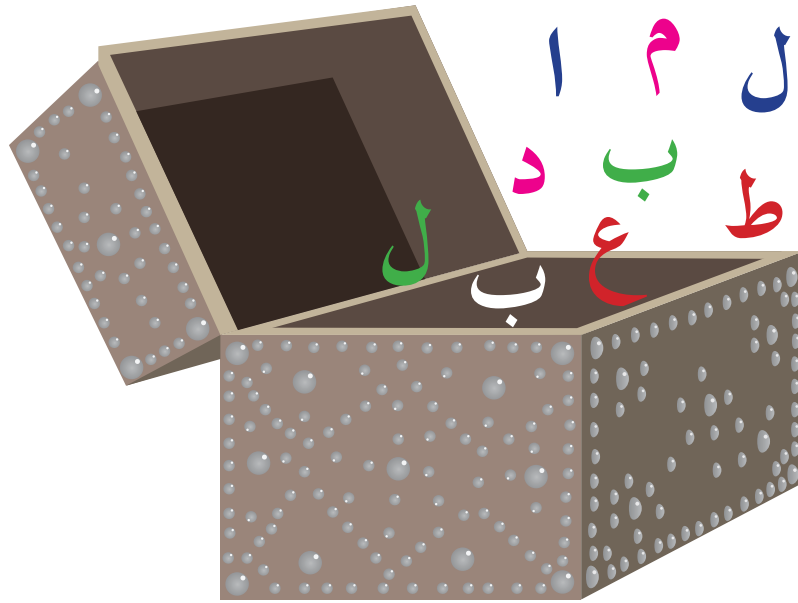
عَمُّهُ

خَالُهُ



## النشاط الثاني:

أَعِدُّ تَرْتِيبَ الْأَحْرُفِ الْمُبَعَثَةِ لِأَتَوْصَلَ إِلَى اسْمِ الشَّخْصِ الَّذِي كَفَلَ النَّبِيُّ ﷺ  
بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ.



--	--	--	--	--	--	--	--	--



النشاط الثالث:

أَلَوْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّنِي عَلَى مَعْنَى الْكِفَالَةِ.

حَاشِ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي رِخَايَةِ

جَدِّهِ حَبِيبِ الْمُطَلِّبِ





## المُنْصَقَاتُ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ







﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾

﴿وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾

﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾

﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾





كَفَلَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ النَّبِيَّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ .

أَحَاطَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ النَّبِيَّ ﷺ بِحَنَانِهِ وَرِعَايَتِهِ .

تُوفِّيَتْ أُمُّ النَّبِيِّ ﷺ وَعُمُرُهُ سِتُّ سَنَوَاتٍ .

تُوفِّيَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ وَعُمُرُ النَّبِيِّ ﷺ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





**عزيزي التلميذ:**  
محافظتك على كتابك المدرسي قيمة حضارية



[www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)