

أولاً: المطالعة

من موضوع " من قصص كليله ودمنه "

- س ١: كيف احتال القاضى لكشف الحقيقة ؟
- س ٢: ما النصيحة التى أرادها " كليله " بذكر هذه القصة ؟
- س ٣: هات مرادف " الخب " ، " دوحه " ، " الجرذان "
- س ٤: بم مثلت صحبة الأخيار وصحبة الأشرار ؟
- س ٥: ماذا تعرف عن كتاب كليله ودمنه ؟

من موضوع " موقف القرآن من العلم "

- س ١: استدل على أن القرآن الكريم قد رفع شأن العلم والعلماء ؟
- س ٢: أيهما أفضل حلقات العلم أم حلقات الذكر ؟ ولماذا ؟
- س ٣: ما مسئولية العلماء تجاه الجهال ؟
- س ٤: ما نظرة الإسلام إلى كاتم العلم ؟
- س ٥: ما معنى " حظ وافر " ، " مجّد "

من موضوع " الجهاد الأكبر "

- س ١: متى يستكمل الإنسان الإيمان ويستوجب الثواب ؟
- س ٢: ما هى الصفات الثلاث التى اشتمل عليها الحديث الشريف ؟
- س ٣: لماذا كان جهاد النفس أكبر وأخطر من جهاد الأعداء ؟
- س ٤: اشرح الكلمات الآتية : " ورع - محارم الله - يحجزه الإغراء "
- س ٥: ما وسائل جهاد النفس ؟



ثانياً: النصوص

من نص " وحى البحر " لأحمد أمين

- س ١ : ماذا تعرف عن قائل النص ؟
- س ٢ : هات مرادف ما يلى : (جلاله – الوديع – لا يمل)
- س ٣ : " يحارب الصخور الصماء فيغلبها بصبره " اشرح هذه العبارة .
- س ٤ : ما الفكرة الأساسية التى يدور حولها النص ؟

من نص " ذكرى المطول " لأحمد حسن الزيات

- س ١ : ما المناسبة التى قيلت فيها هذه الكلمات ؟
- س ٢ : من قائل النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟
- س ٣ : هات مرادف "أنوط – أبهر "
- س ٤ : كيف كان النبى ﷺ مثلاً للإنسان الكامل ؟
- س ٥ : " لتكون آيته أبهر للعيون ودعوته أبرع فى العقول " من المقصود بهذه العبارة ؟
- ومن قائلها ؟

من نص " خطبة معاوية :

- س ١ : ماذا تعرف عن عام الجماعة ؟
- س ٢ : ما أهم الأفكار التى اشتملت عليها الخطبة ؟
- س ٣ : هات مرادف " وليتها – جالدتكم بسيفى "
- س ٤ : " فإن السيل إذا زاد عنى وإذا قل أغنى " اشرح هذه العبارة .



ثالثاً: النحو

المفعول به

س ١: استخراج المفعول به من الأمثلة الآتية:-

- (١) يساعدك أخوك / المفعول به :
- (٢) أكرمنى المعلم لاجتهادى . / المفعول به :
- (٣) اتبع ما أنصحك به . / المفعول به :
- (٤) يثبت الله المحسنين. / المفعول به :
- (٥) "إياك نعبد وإياك نستعين" . / المفعول به :
- (٦) سرنى إنصافك الضعفاء. / المفعول به :
- (٧) قدمت لك ما معى . / المفعول به :
- (٨) معلمك سره نجاحك / المفعول به :
- (٩) الفتيات إياهن أكرمت اليوم . / المفعول به :

س ٢: أعرب الجمل الآتية:

(١) سرنى إنصافك الضعفاء .

..... : سرنى

.....

..... : إنصافك

.....

..... : الضعفاء

.....



(٢) هذبى العلم .

..... هذبى :

.....

..... العلم :

(٣) أكرمت القاضى.

..... أكرمت :

.....

..... القاضى :

س٣ : مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

(١) مفعول به يكون ضميراً متصلاً.

..... الإجابة :

(٢) مفعول به منصوب بالآلف.

..... الإجابة :

(٣) مفعول به منصوب بالكسرة.

..... الإجابة :

(٤) مفعول به يكون ضميراً مقدماً على عامله.

..... الإجابة :

(٥) مفعول به يكون ضميراً لغائب.

..... الإجابة :

(٦) مفعول به يكون ضمير تكلم للمفرد المؤنث.

..... الإجابة :



المفعول المطلق

س ١: استخراج المفعول المطلق وبين نوعه فى كل مثال مما يلى:-

- (١) اصبر صبراً جميلاً.
المفعول المطلق :
نوعه :
- (٢) زرت عليا زيارتين .
المفعول المطلق :
نوعه :
- (٣) لا تحبط عشواء.
المفعول المطلق :
نوعه :
- (٤) احترس ذلك الاحتراس.
المفعول المطلق :
نوعه :
- (٥) نمت نوماً عميقاً .
المفعول المطلق :
نوعه :
- (٦) عصفت الرياح عصفاً.
المفعول المطلق :
نوعه :
- (٧) وتحبون المال حباً جماً.
المفعول المطلق :
نوعه :
- (٨) فرحت لنجاحك فرحاً.
المفعول المطلق :
نوعه :

س ٢: اجعل كل مصدر من المصادر الآتية مفعولاً مطلقاً فى جملة:

- (١) إتقان / الجملة :
- (٢) دورتان / الجملة :



- ٣) إنشاء / الجملة :
- ٤) سرور / الجملة :
- ٥) وعد / الجملة :
- ٦) فوز / الجملة :
- ٧) شوق / الجملة :
- ٨) نجاح / الجملة :
- ٩) تقدم / الجملة :
- ١٠) نظر / الجملة :
- ١١) سعادة / الجملة :
- ١٢) معاملة / الجملة :

س٣: ضع مكان النقاط نوعاً مناسباً من أنواع المفعول المطلق:

- ١) أبغض الجبان
- ٢) نظرت إلى المهمل
- ٣) تأكل فى اليوم
- ٤) أحب الهواء الطلق
- ٥) رمى الصياد الطير
- ٦) اسع فى الأرض
- ٧) المهذب يعامل الناس
- ٨) ذاكر الدرس



المفعول لأجله

س ١: ضع مفعولاً لأجله مناسباً فى المكان الخالى فيما يلى:-

- (١) أذهب إلى المعهد
- (٢) أصاحب الأختار
- (٣) أحسن إلى الفقراء
- (٤) أعطيت المريض من الدواء
- (٥) أذاكر دروسى
- (٦) ينام الناس

س ٢: اجعل كل مصدر من المصادر الآتية مفعولاً لأجله فى جملة:

- (١) حب / الجملة :
- (٢) احترام / الجملة :
- (٣) طمع / الجملة :
- (٤) عطف / الجملة :
- (٥) رجاء / الجملة :
- (٦) خشية / الجملة :
- (٧) طلب / الجملة :
- (٨) رفق / الجملة :

س ٣: هات مفعولاً لأجله فى ثلاث جمل مفيدة بحيث يكثر نصبه فى الأولى ويقل نصبه فى

الثانية ويستوى مع الجر فى الثالثة.

- (١)
- (٢)
- (٣)



المفعول فيه

س ١: ضع مكان النقط فى كل جملة من الجمل الآتية ظرفاً مناسباً:-

- (١) لا أهمل الواجب
- (٢) تعطل المدرسة
- (٣) الجنة أقدام الأمهات .
- (٤) يقف البواب على المنزل.
- (٥) وقفت السفينة الشاطئ.
- (٦) دخلت حجرة الدراسة المدرس.
- (٧) تقع القاهرة القطر المصرى.
- (٨) تقع أسوان القطر المصرى .

س ٢: بين ما يصح وقوعه ظرفاً وما لا يصح مما يأتى بعد وضع كل فى جملة مفيدة:

- (١) مدينة / الجملة :
- (٢) وسط / الجملة :
- (٣) يمين / الجملة :
- (٤) دار / الجملة :
- (٥) ساعة / الجملة :
- (٦) لحظة / الجملة :
- (٧) بين / الجملة :
- (٨) أول / الجملة :
- (٩) مساء / الجملة :
- (١٠) قبل / الجملة :



المفعول معه

س ١: بين حكم إعراب الاسم الواقع بعد الواو فيما يلى:

(١) وصلت المنزل والغروب.

..... الإجابة :

(٢) اشترك محمد وعلى فى تجارة.

..... الإجابة :

(٣) تخاصم خالد وسعيد.

..... الإجابة :

(٤) جاء الرجل وابنه .

..... الإجابة :

(٥) تغديت اليوم والظهر.

..... الإجابة :

(٦) استيقظت والشروق.

..... الإجابة :

(٧) وصل المدرس والتلاميذ.

..... الإجابة :

(٨) تقابل محمد وغريمه.

..... الإجابة :

س ٢: اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية مفعولاً معه فى جملة مفيدة:

(١) طلوع الشمس : الجملة /

(٢) الشارع : الجملة /

(٣) أذان الظهر : الجملة /



- ٤) النجم : الجملة /
٥) الطريق الزراعى : الجملة /

س ٣: مثل لما يأتى فى جملة مفيدة:

- ١) اسم يجب عطفه على ما قبله.
..... الإجابة /
٢) اسم يجب نصب على المعية.
..... الإجابة /
٣) اسم يجوز فيه النصب على المعية أو الرفع على العطف.
..... الإجابة /

س ٤: ضع بعد الواو فى كل مثال مما يلى اسماً مناسباً ثم بين حكمه.

- ١) تجادل على و
..... حكمه /
٢) جاء محمد و
..... حكمه /
٣) صحت من نومي و
..... حكمه /
٤) أفطر الصائم و
..... حكمه /



أسلوب الاستثناء

س ١: استخرج المستثنى وبين حكمه مع ذكر السبب فى الأمثلة الآتية :-

(١) لا يعمل الغيب إلا الله. المستثنى /

حكمه /

(٢) ما أكلت الفاكهة إلا البرتقال . المستثنى /

حكمه /

(٣) نجحت الطالبات إلا فاطمة . المستثنى /

حكمه /

(٤) ما سررت إلا من محمد. المستثنى /

حكمه /

(٥) مازرت أحداً إلا علياً. المستثنى /

حكمه /

(٦) لا يقع فى سوء إلا فاعله. المستثنى /

حكمه /

س ٢: مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

(١) مستثنى بـ (إلا) واجب النصب.

الإجابة /

(٢) مستثنى واجب الرفع.

الإجابة /

(٣) مستثنى يكون نائباً عن فاعل.

الإجابة /

(٤) مستثنى جائر النصب والجر.

الإجابة /

(٥) مستثنى واجب النصب .

الإجابة /

(٦) مستثنى يجوز فيه النصب والإتباع .

الإجابة /

(٧) مستثنى يكون حالاً.

الإجابة /



المجرور بحرف الجر والمجرور بالمضاف

س ١: استخراج المجرور وعين الجار له فيما يلى:-

(١) ربية البيت مسئولة عن نظامه.

..... / الإجابة

(٢) "تالله تفتأ تذكر يوسف".

..... / الإجابة

(٣) من دلائل العجز كثرة المعاذير.

..... / الإجابة

(٤) رب أخ لك لم تلده أمك.

..... / الإجابة

(٥) من واجبك أن تعنى بعملك.

..... / الإجابة

(٦) على الله أجر العاملين.

..... / الإجابة

س ٢: عين المضاف والمضاف إليه وبين نوع الإضافة فيما يلى:-

(١) حديقة منزلنا كبيرة.

..... / الإجابة

(٢) فلاحو مصر نافعون.

..... / الإجابة

(٣) صلاة الفجر خير من النوم.

..... / الإجابة

(٤) أثاث الحجرة جميل.

..... / الإجابة



٥) معاهد العلم تتقف النشء.

..... / الإجابة

٦) زكاة الفطر عظيمة الثواب.

..... / الإجابة

٧) رداء الصوف يمنع عنك البرد.

..... / الإجابة

٨) رفعة الوطن غاية المخلصين.

..... / الإجابة

س٣: مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

١) مجرور بالإضافة على معنى فى.

..... / الإجابة

٢) مخفوض بحرف وعلامة خفضه الياء.

..... / الإجابة

٣) مجرور بحرف من حروف القسم.

..... / الإجابة

٤) مخفوض بحرف وعلامة خفضه الفتحة.

..... / الإجابة



النعت

س ١ : استخراج النعت والمنعوت، وبين نوع النعت فى الأمثلة الآتية -

(١) قطفت زهرة جميلاً لونها.

..... / الإجابة

(٢) النور ساطع مريح.

..... / الإجابة

(٣) يعجبني الخطيب المرتجل.

..... / الإجابة

(٤) العقل السليم فى الجسم السليم.

..... / الإجابة

(٥) التوبة الصادقة تغفر الذنوب.

..... / الإجابة

(٦) الحق الأعزل مهضوم.

..... / الإجابة

(٧) يرضى الرجل القنوع باليسير.

..... / الإجابة

(٨) الكلمة الطيبة صدقة.

..... / الإجابة

(٩) زرت حديقة مثمرة أشجارها.

..... / الإجابة

(١٠) الحضارة المصرية عريقة.

..... / الإجابة



س ٢: مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

(١) نعت حقيقى منعوته من الأسماء الخمسة.

..... / الإجابة

(٢) نعت سببى منعوته مثنى

..... / الإجابة

(٣) نعت لمبتدأ جمع مذكر.

..... / الإجابة

(٤) نعت حقيقى لجمع مؤنث مرفوع.

..... / الإجابة

(٥) نعت لاسم مبنى فى محل جر.

..... / الإجابة

(٦) نعت يخصص منعوته.

..... / الإجابة

(٧) نعت يوضح متبوعه.

..... / الإجابة

(٨) نعت فى قوة المشتق.

..... / الإجابة

س ٣: اجعل كل كلمة مما يأتى نعتاً حقيقاً مرة وسببياً أخرى فى جمل مفيدة:

(١) قوى (١ :

(٢) :

(٢) منظمة (١ :

(٢) :

(٣) رشيد (١ :

(٢) :

(٤) أذكى (١ :

(٢) :

(٥) سريع (١ :

(٢) :

(٦) غريب (١ :

(٢) :



التوكيد

س ١: استخرج المؤكد والتوكيد، وبين اللفظى منه والمعنوى فيما يلى:

(١) نعم نعم سافر أخوك.

.....

(٢) عادت الطائرات جميعها سالمة.

.....

(٣) نحن نحن فداء الوطن.

.....

(٤) أطعت والدى كليهما.

.....

(٥) رأيت الرئيس نفسه.

.....

(٦) زملاؤك جميعهم كرماء.

.....

(٧) لا تضيع وقتك كله فى اللعب.

.....

(٩) حضر الطلاب كلهم أجمعون.

.....

س ٢: ضع لفظ توكيد معنوى مناسب فى المكان الخالى:-

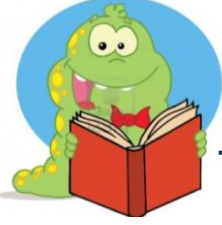
(١) الطلاب مؤدبون.

(٢) أنت سمعت هذا الكلام.

(٣) التلميذات مؤدبات.

(٤) المجتهدان ناجحان.

(٥) الأشجار مورقة.



٦) زارنى المدير

٧) أنتن محتشمات.

٨) فتحت النوافذ

س ٣: أعرب ما يلى:-

١) "فسجد الملائكة كلهم أجمعون".

.....
.....
.....
.....

٢) " لأغوينهم أجمعين".

.....
.....
.....
.....

٣) فهمت كلا الدرسين.

.....
.....
.....
.....

٤) فهمت الدرسين كليهما.

.....
.....
.....
.....



العطف

س ١: عين المعطوف والمعطوف عليه ، وبين نوع العطف فميايلى:

- (١) ما أكلت برتقالاً لكن موزاً.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :
- (٢) ما محمد غنى لكن كريم.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :
- (٣) يعطف عليك على لا أخوك.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :
- (٤) اشتريت كتاباً بل قلماً.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :
- (٥) تورق الأشجار ثم تثمر.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :
- (٦) اقرأ صفحة أو صفحتين.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :
- (٧) نجع الطلاب حتى المهملون.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :
- (٨) أكرمت المجتهدين لا المهملين.
المعطوف : المعطوف عليه : نوع العطف :

س ٢: ضع مكان الواو فى الجملة الآتية الفاء أولاً وثم ثانياً ، وبل ثالثاً ، ولا رابعاً وبين

المعنى مع كل:

" ذاكرت اليوم الحساب والتاريخ "

- الفاء :
- المبنى :



- ثم :
- المعنى :
- بل :
- المعنى :
- لا :
- المعنى :

س ٣ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

(١) معطوف مرفوع بالواو.

.....

(٢) عطف بيان مخصص لمتبوعه.

.....

(٣) معطوف مخفوض بالفتحة.

.....

(٤) معطوف منصوب بالالف.

.....

(٥) معطوف مجزوم بحذف النون.

.....

(٦) معطوف منصوب بالكسرة.

.....

(٧) عطف بيان موضح لمتبوعه.

.....

(٨) معطوف مجزوم بحذف حرف من حروف العلة.

.....



البدل

س ١: عين البدل والمبدل منه ونوع البدل فى كل جملة مما يأتى:-

- ١- حدث الطوفان فى عهد سيدنا نوح.
البدل : المبدل منه : نوع البدل :
- ٢- مضى الليل أكثره.
البدل : المبدل منه : نوع البدل :
- ٣- "إن للمتقين مفازاً حدائق وأعناباً".
البدل : المبدل منه : نوع البدل :
- ٤- اشتريت كتاباً قلماً.
البدل : المبدل منه : نوع البدل :
- ٥- أمر الخليفة عمر بن الخطاب بفتح مصر.
البدل : المبدل منه : نوع البدل :
- ٦- سررت من محمد أدبه.
البدل : المبدل منه : نوع البدل :

س ٢: ضع بدلاً مناسباً فى مكان النقط وبين نوع هذا البدل:-

- (١) الصديق أول الخلفاء .
- (٢) أخافنى الأسد
- (٣) سمعت الشيخ يخطب.
- (٤) أعجبنى البيت
- (٥) بنى الهرم الأكبر الملك
- (٦) يؤلمنى شتاء



س ٣: ضع كل لفظ من الألفاظ الآتية فى جملة مفيدة بحيث يقع بدلاً:

محمد – عمر بن الخطاب – جمال الدين الأفغانى – محمد عبده – خالد بن الوليد

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

س ٤: مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

(١) بدل مطابق من الأسماء الستة.

-
- (٢) بدل بعض من كل مثنى.
.....
- (٣) بدل اشتمال مضاف لضمير الإناث.
.....
- (٤) بدل اشتمال مضاف لضمير الإناث.
.....
- (٥) بدل غلط مرفوع بالواو.
.....
- (٦) بدل بعض من كل مضاف لضمير لجميع الذكور.
.....



الجمل

س ١: استخرج الجمل التى لها محل من الإعراب ، والجمل التى لا محل لها ، مع بيان السبب

فيما يلى :

(١) "إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله، والله يعلم إنك لرسوله ، والله يشهد إن المنافقين لكاذبون".

(٢) "اتخذوا أيمانهم منه فصدوا عن سبيل الله إنهم ساء ما كانوا يعملون".

س ٢: اجعل كل جملة من الجمل الآتية فى موقع من كلام بحيث يكون لهل محل من الإعراب:

- (١) استجب لكلامه.
- (٢) تغريده جميل.
- (٣) يشدو بصوته
- (٤) يأكل
- (٥) الشمس مشرقة
- (٦) لونها جميل

س ٣: اجعل كل جملة من الجمل الآتية فى موقع من الكلام بحيث لا يكون لها محل من

الإعراب:-

- (١) فاز أخوه
- (٢) إن المهمل نادم.
- (٣) صليت الصبح.
- (٤) قرأته
- (٥) لن ينال تقديرى
- (٦) قد بلغ العشرين



س ٤: مثل لما يأتى فى جمل مفيدة.

(١) جملة فى محل نصب حال.

.....

(٢) جملة فى محل جر صفة.

.....

(٣) جملة يجوز أن تكون نعتاً أو حالاً.

.....

(٤) شبه جملة فى محل رفع صفة.

.....



رابعاً : الصرف

س ١ : ما الفعل الجامد ؟ وما أنواعه الملازمة للماضى ؟

س ٢ : ما الفعل المتصرف ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر .

س ٣ : متى يكون الفعل جامداً ؟ ومتى يكون متصرفاً ؟

س ٤ : بين نوع الأفعال الجامدة ، والمتصرفة فيما يأتى :

(١) قل هاتوا برهانكم .

(٢) لا حبذا السرعة الطائشة

(٣) ذبح الجزار الشاة .

(٤) ما برح المطر هاطلاً .

(٥) نعم فارساً علىّ .

س ٥ : << هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْتِنِي >>

- هَبْ الطالبَ لم يُخْطِئَ

مامعنى ((هب)) فى الجملتين ؟ ومانوع كل منهما

من حيث الجمود والتصرف ؟ ثم أدخل المتصرف منهما فى جملة من إنشائك .

س ٦ : مثل لما يأتى فى جملة مفيدة

(١) جملة فعلية : فعلها مثال ناقص التصرف

(٢) جملة فعلية : فعلها جامد . يدل على المدح

(٣) جملة فعلية : فعلها لا ماضى له

(٤) فعل جامد يدل على الرجاء .



تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل

س ١ : اشرح مفهوم المصطلحات الآتية مع التمثيل سالم – مضعف – مثال – مهموز .
س ٢ : عرف الصحيح والمعتل من الأفعال ، وبين أقسام كل واحد منهما مع التمثيل لكل ما تذكر .

س ٣ : كيف تميز اللفيف بنوعيه من الناقص ؟
س ٤ : وضح سبب الحذف فى أمر الأفعال الآتية (ورث ، نوى ، جاء)

س ٥ : مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (١) سالم من باب ضرب | (٢) مضعف من باب نصر . |
| (٣) مهموز من باب فتح . | (٤) مضعف ثلاثى مزيد . |
| (٥) مضعف رباعى . | |

همزتا الوصل والقطع

- س ١ : ما همزة الوصل ؟ وما الغرض من زيادتها ؟
س ٢ : ما مواضع همزة الوصل فى الأسماء ؟ وهل توجد فى الفعل المضارع ؟
س ٣ : اذكر مواضع همزة الوصل القياسية والسماعية واذكر شرط وجودها فى الأمر .
س ٤ : بين أحوال حركة همزة الوصل مع التمثيل .
س ٥ : ما الفرق بين همزة الوصل ، وهمزة القطع ؟ وما مواضع همزة القطع ؟



امتحان مجاب للإرشاد

س ١: "فطر الله الشباب على الجلد والصبر لذا أخذت الأمم تعنى بشبابها إيماناً منها بأنها إذا لم ترع الشباب وتوجه طاقاته فلن تسمو إلى آمالها ولهذا وجب على الشباب أن يحصنوا أنفسهم بالعلم النافع، فنعم الشباب المتعلم الذى يحقق الهدف.

- استخرج من العبارة :

(١) ثلاثة أفعلا صحيحة مختلفه وبين نوع كل منها.

(٢) فعلين معتلين مختلفين وبين نوعهما.

(٣) همزة وصل وبين نوع الكلمة المبدوءة بها.

(٤) همزة قطع فى فعل وأخرى فى حرف.

(٥) فعلاً جامداً وبين نوعه.

س ٢: أ) ما الليف المفروق؟ وما الليف المقرون؟ مثل لما تذكر.

ب) أكمل ما يأتى:-

١- يصاغ الأمر بحذف حرف من المضارع مثل فإن كان أول الباقي

ساكناً جئت بهمزة الوصل مكسورة، مثل

٢- يصاغ المضارع من بزيادة حرف من أحرف فى أوله مثل

.....

س ٣: مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

١- فعل جامد لازم صيغة الماضى.

٢- مصدر أوله همزة وصل.

٣- فعل جامد لازم صيغة الأمر.

٤- ماضى رباعى أوله همزة قطع.

٥- همزة وصل سماعية.



امتحانان يجيب عنهما الطالب

الامتحان الأول

س١: جاهد المصريون من أجل حريتهم ، ولم يزلز أقدامهم تهديد، ولم يفت فى عضدهم، أو يثنيهم عن عزمهم وعد أو وعيد، بل وهبوا أموالهم وأنفسهم فى سبيل القضاء على مستعمر نوى الإقامة ببلادهم على كره منهم .

- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

١- همزتين إحداهما للوصل والأخرى للقطع.

٢- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه.

٣- فعلين معتلين واذكر نوع كل منهما.

س٢: ضع مكان النقط فيما يلى فعلاً ناقصاً.

١- الصيادون شباكهم فى البحر.

٢- أنتما بالعبادة ربكما.

٣- أنا فى الماضى على أحد.

س٣: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتى مع بيان السبب.

(١) أوشكت الأزمة أن تنفجر (جامد - ناقص التصرف - تام التصرف) .

(٢) سال الماء (أجوف - سالم - مضعف ثلاثى)

(٣) خذ ما يقدم إليك (مضعف - سالم - مهموز)

(ب) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

- فعل جامد يدل على الذم.

- فعل صحيح مهموز.

- همزة قطع فى فعل مضارع.

- فعل تام التصرف.

- همزة وصل سماعية

- لفيف مقرون وآخر مفروق.



الامتحان الثانى

س ١: (أوصى رجل ابنه فقال: يا بنى احفظ وصيتى، فتنفعلك فى مستقبلك يا بنى أعلم أنه من وصل رحمه وصله الله ومن سأل الله مخلصاً أعطاه الله ومن مد يد العون للناس كان الله فى عونهم، وأعلم أن الإنسان لن يسمو إلا بخلقه وعلمه، فنعم الإنسان المتعلم حسن الخلق".

- استخرج من العبارة ما يأتى:-

- ١- فعلين صحيحين مختلفين وبين نوع كل منهما.
- ٢- ثلاثة أفعال معتلة مختلفة وبين نوع كل منهما.
- ٣- فعلاً جامداً وبين نوعه.
- ٤- همزة وصل فى اسم وأخرى فى فعل.
- ٥- همزة قطع فى حرف وأخرى فى فعل.

س ٢: أ) ما همزة الوصل؟ وما مواضعها القياسية فى الأسماء؟ مثل لما تقول؟
ب) (أنت تمد يد العون للمحتاجين).
خاطب بالعبارة السابقة المثنى والجميع بنوعيه وغير ما يلزم.

س ٣: مثل لما يأتى فى جمل مفيدة.

- ١) جملة فعلية فعلها ناقص التصرف.
- ٢) فعل جامد يفيد النفى.
- ٣) ماضى ثلاثى أوله همزة قطع.
- ٤) مضعف رباعى وآخر ثلاثى.



إجابات الصرف

الفعل الجامد والمتصرف

س ١ : ما الفعل الجامد ؟ وما أنواعه الملازمة للماضى ؟

ج ١ : الفعل الجامد هو ما لازم صيغة واحدة .

- أنواعه الملازمة للماضى :

طالما وقلما ، وأفعال الرجاء (عسى - حرى - اخْلُوق) ، وأخذ من أفعال الشروع ،
وأفعال المدح والذم (نِعَمْ - بئسَ - حَبَّذَا) ، وأفعال الاستثناء والتعجب .

س ٢ : ما الفعل المتصرف ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر .

ج ٢ : الفعل المتصرف هو ما لم يلزم صيغة واحدة

- أنواع الفعل المتصرف :

١- تام التصرف وهو الذى يأتى منه الماضى والمضارع والأمر .

مثل كتب ، وفهم ، شرح

٢- ناقص التصرف وهو نوعان :

(أ) ما يأتى منه الماضى والمضارع لا غير .

مثل : كاد ، وأوشك ، وأفعال الاستمرار .

(ب) ما يأتى منه المضارع والأمر مثل : يذر ، ويدع .

س ٣ : متى يكون الفعل جامداً ؟ ومتى يكون متصرفاً ؟

ج ٣ : يكون الفعل جامداً إذا لزم صيغة واحدة فقط ولا تأتى منه سواها

يكون الفعل متصرفاً إذا لم يلزم صيغة واحدة .



س ٤ : بين نوع الأفعال الجامدة ، والمتصرفة فيما يأتى :

(١) قل هاتوا برهانكم .

ج : قل ← تام التصرف

هاتوا ← جامد ملازم الأمر

(٢) لا حبذا السرعة الطائشة

ج :- لا حبذا ← جامد ملازم الماضى .

(٣) ذبح الجزار الشاة .

ج : - ذبح ← تام التصرف

(٤) ما برح المطر هاطلا .

ج : ما برح ← ناقص التصرف .

(٥) نعم فارساً علىّ .

ج : نعمَ ← جامد ملازم الماضى .

س ٥ : << هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْتْنِي >>

- هَبْ الطالبَ لم يُخْطِءَ

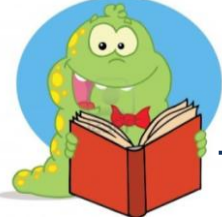
مامعنى ((هَب)) فى الجملتين ؟ وما نوع كل منهما

من حيث الجمود والتصرف ؟ ثم أدخل المتصرف منهما فى جملة من إنشائك .

ج ٥ :- الفعل فى الآية بمعنى ← أعطنى ، وامنحنى وفى المثال ← افرض .

- الفعل << هَب >> فى الآية ← متصرف . وفى المثال ← جامد ملازم صيغة الأمر

- الجملة : هَبْ أبناءك جزء من وقتك .



س ٦ : مثل لما يأتى فى جملة مفيدة

(١) جملة فعلية : فعلها مثال ناقص التصرف

ج : - دع الكلام فيمال لايفيد .

(٢) جملة فعلية : فعلها جامد . يدل على مدح

ج:- نَعَمْ الصفة الصدق .

(٣) جملة فعلية : فعلها لا ماضى له

ج :- << ذَرْنِي وَمَنْ خَلَفْتُ وَحِيداً >> .

(٤) فعل جامد يدل على الرجاء.

ج :- عسى الأزمة أن تنفرج .



تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل

س ١ : اشرح مفهوم المصطلحات الآتية مع التمثيل سالم - مضعف - مثال - مهموز .

ج : سالم : ما كان خالياً من الهمز والتضعيف وحروف العلة.

مثل : غفر - شكر - صبر

مهموز: ماكان أحد حروفه الأصلية همزة

مثل : أخذ - سأل - بدأ .

مثال : ما كانت فائوه حرف علة / مثل : وعد - وجد - يسر .

مثل : وهو نوعان :- أ) مضعف ثلاثى : ماكانت عينه ولامه من جنس واحد

مثل : فرّ - مدّ - استقرّ

ب) مضعف رباعى : ماكانت فائوه ولامه الأولى من جنس ، وعينه ولامه الثانية من جنس .

مثل : عسعس - زلزل - زعزع .

س ٢ : عرف الصحيح والمعتل من الافعال ، وبين أقسام كل واحد منهما مع التمثيل لكل ما تذكر .

ج ٢ : الفعل الصحيح : هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحاً

- أنواعه :

١- السالم ← غفر - شكر

٢- المهموز ← أكل - سأم - نشأ .

٣- المضعف ← نوعان :

- ثلاثى ← هدّ - مدّ

- رباعى ← زلزل - زعزع .

الفعل المعتل : هو ماكان بعض حروفه الأصلية من أحرف العلة.

- أنواعه :

١- المثال ← وعد - وجد

٢- الأجوف ← قال - باع .



٣- الناقص ← سعى - رضى .

٤- اللفيف المفروق ← وعى - وقى .

٥- الفيف المقرون ← روى - طوى .

س ٣ : كيف تميز اللفيف بنوعيه من الناقص ؟

ج ٣ : الناقص : ماكانت لامه حرف علة .

اللفيف المفروق : ماكانت فاؤه ولامه حرفين من أحرف العلة

اللفيف المقرون : ماكانت عينه ولامه حرفين من أحرف العلة .

س ٤ : وضح سبب الحذف فى أمر الأفعال الآتية (ورث ، نوى ، جاء)

ج ٤ : - الأمر من <<ورث>> : رث ← بحذف فاء المثال حملاً على حذفها فى المضارع

- الأمر من <<نوى>> : انو ← بحذف لام اللفيف لبناء الأمر .

- الأمر من <<جاء>> : جى ← بحذف العين لسكون اللام .

س ٥ : مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

(١) سالم من باب ضرب

ج : عرف الطالب الصواب

(٢) مضعف من باب نصر .

ج : صب محمد الماء

(٣) مهموز من باب فتح .

ج : سأل عمرو سؤالاً

(٥) مضعف ثلاثى مزيد .

ج : - استقرّ رأى منة على الصواب .

(٦) مضعف رباعى .

ج : - زلزل الخبر الشعب .



همزتا الوصل والقطع

س ١: ما همزة الوصل؟ وما الغرض من زيادتها؟

ج ١: همزة الوصل: هي التى تثبت نطقاً فى بدء الكلام ، وتسقط فى دَرْجِه.

- الغرض من زيادتها:

تُزاد فى أول الكلمة ليتوصل بها إلى النطق بالساكن.

س ٢: ما مواضع همزة الوصل فى الأسماء؟ وهل توجد فى الفعل المضارع؟

ج ٢: مواضع همزة الوصل فى الأسماء هي:

(١) المصدر الخماسى، مثل: انطلاق - اعتماد - اختبار - انتصار

(٢) المصدر السداسى، مثل: استخراج - استفادة - اطمئنان - استمرار

(٣) الأسماء التالية:

ابن - ابنم - ابنه - امرؤ - امرأة - اسم - است - ايمن - اثنان - اثنتان

* لا . لاتوجد همزة الوصل فى الفعل المضارع لأن همزة المضارعة همزة قطع ، مثل أجتهد -

أعتمد - أَلعب - أستفيد .

س ٣: اذكر مواضع همزة الوصل القياسية والسماعية واذكر شرط وجودها فى الأمر.

ج ٣: مواضع همزة الوصل القياسية:

(١) المصدر الخماسى .

انطلاق - انتصار - اغتنام.

(٢) المصدر السداسى

استخدام - استمساك - استشارة.

مواضع همزة الوصل السماعية فى الأسماء الآتية ابن - ابنه - ابنم - امرؤ - امرأة - اسم -

است - ايمن - اثنان - اثنتان.



* شرط وجود همزة الوصل فى الأمر هو:

أن يكون الأمر من الفعل الثلاثى مثل (اكتب - امش - لعب)، أو من الفعل الخماسى، مثل: (انطلق - اعتمد)، أو من الفعل السداسى مثل: (استخرج - استخدم).

س ٤: بين أحوال حركة همزة الوصل مع التمثيل .

ج ٤: (١) تكون مفتوحة فى (ال)، (ايمن).

- الفصل المثالى طلابه مجتهدون.

- وايمن الله لجتهن فى المذاكرة.

(٢) تكون مضمومة فى المواضع الآتية.

أ- فى الأمر الثلاثى إذا كان مضموم العين ضمّاً أصلياً، مثل: - اكتب الدرس/ انصر أخاك.

ب- فى الماضى الخماسى والسداسى المبنيان للمجهول، مثل:

- اختبر الطلاب. - استخرج البترول.

٣- تكون مكسورة فى غير ما تقدم، مثل:

ابن - ابنان - امرؤ - انطلاق - اجتهد - استغفر - اقرأ - أجلس.

س ٥: ما الفرق بين همزة الوصل، وهمزة القطع؟ وما مواضع همزة القطع؟

ج ٥: همزة الوصل:

هى التى تزداد فى أول الكلمة ليتوصل بها إلى النطق بالسكان وتثبت فى بدء الكلام نطقاً، وتسقط فى درجة ولا تكتب أبداً.

همزة القطع: هى التى تثبت فى بدء الكلام ودرجه نطقاً وكتابة.

- مواضع همزة القطع:

١- أول الفعل المضارع المبدوء بهمزة مثل: أرى - أعب.

٢- أول الفعل الماضى الثلاثى، مثل: أخذ - أكل - أفل.

٣- أول الماضى الرباعى وأمره ومصدره، مثل أرسل - أرسل - إرسال.

٤- أول جميع الأسماء، ما عدا الأسماء العشرة، مثل: أحمد - إبراهيم - إيمان - أمل - آبار.

٥- أول جميع الحروف ما عدا (أل) التعريف، مثل: إن - إلى - أن.



إجابة الامتحان

ج ١:

- ١) فطر ← سالم ، أخذ ← مهموز ، يحقق ← مضعف.
- ٢) تسمو ← ناقص ، وجب ← مثال
- ٣) الشباب ← همزة (أل) التعريف.
- ٤) همزة قطع فى فعل ← أخذت . همزة قطع فى حرف ← إلى .
- ٥) نعم ← جامد ملازم لصيغة الماضى.

ج ٢: أ) اللفيف المفروق : هو ما كانت فاؤه و لامه حرفين من أحرف العلة.

مثل : وعى - وقى - وفى .

اللفيف المقرون: هو ما كانت عينه و لامه حرفين من أحرف العلة.

مثل روى - عوى - نوى

ب) ١) المضارعة - تعامل - انطلق.

٢) الماضى - المضارعة - يكتب.

ج ٣:

- ١- نعم الطالب محمد.
- ٢- انطلق عمرو بسرعة.
- ٣- تعلم يا مصطفى أن العلم نور.
- ٤- أرسلت منة الخطاب.
- ٥- اثنان لا يشبعان منهما طالب العلم.